

«КЕЛІСЕМІН»  
«Ақмола облысы  
білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімі» ММ  
басшысы

 А. Нургертаева

«31» 08 2023 жыл

«БЕКІТЕМІН»

Көкшетау қаласы  
№ 10 жалпы орта  
білім беретін мектебінің  
директоры  
Т. Гибнер

педагогикалық кеңестің  
№ 1 хаттамасы бойынша

«28» 08 2023 жыл

*2023-2024 оқу жылына арналған*  
*«Ақмола облысының білім басқармасының*  
*Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі*  
*Көкшетау қаласының № 10 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*  
**ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**  
*(қысқартылған)*

**«№ 10 жалпы орта білім беретін мектептің» КММ 2023-2024 оқу жылына оқыту  
казак тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныбына арналған  
оқу жұмыс жоспарына түсінік хат**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие- білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді.

Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылына арналған негізгі міндеттер көрсетілген, олар келесі бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамытушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балаларды оларға қызықты ойын түрінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту (шаршатпау);
- баланы білім беру қатынастарының толыққанды қатысушысы (субъектісі) деп тану;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарас философиясын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз іс-әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларды реттеу; баланың жалпы танымдық дамуы);
- халықтың әртүрлі әлеуметтік топтары мен жағдайын ескеріп, балалар үшін сапалы мектепке дейінгі білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

**Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:**

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінсз-құлқының дағдыларын қалыптастыру (тапымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке кошу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

**Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарыш бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Түісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу



болып тіркелген) (бұдан әрі Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет,
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сепсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, епбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын іс-әрекет. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дербес шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жағтығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін танертен, таңғы астап соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік



сәттерде, еркін ойып кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін сыңылта балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыру ұсынылады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің ролін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беру маңызды.

Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық сыныбында Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Мектепалды даярлық сыныптарында математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі. Мектеп алды даярлық балалары үшін күн сайын танымдық, зерттеу әрекетін ұйымдастыруға болады. Мұнда математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беру ұсынылады.

Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, от бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды.

Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі, ал шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылады және мұнда бірнеше іс-әрекет түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекет түрімен айналысуына болады.

- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді өткізеді;
- таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойып, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т. б.), серуен, жеке жұмыс ұйымдастырады;
- балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы, аралық және қорытынды) жүргізеді;
- ата-аналармен жұмыс жүргізеді;



- білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады; (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.);

- ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерінің бірі болашақ бірінші сынып оқушысының мектепте оқуға қажетті жеке қасиеттерін қалыптастыру болып табылады. Осы міндетті іске асыру мақсатында жалпы білім беретін мектептер жанынан жазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (2 аптадан 1 айға дейін) мектепалды даярлық курстары өткізіледі. Қысқа мерзімді курстарды ұйымдастырудың негізгі мақсаты бастауыш мектепте оқуға балалардың зияткерлік, мотивациялық, эмоционалдық-сәріктік дайындығына ықпал ететін және мектеп жағдайларына табысты бейімделуін қамтамасыз ететін білім беру ортасын қуру.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген

2021 жылғы 25 мамырдағы № 232 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне енген «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» және «Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері» республикалық конкурстарына қатыса отырып, кәсіби педагогикалық қызметтегі өз жетістіктерін, балалармен өз жұмысының, ата-аналармен бірлескен жұмысының нәтижелерін көрсете алады.

Сонымен қатар, жыл бойы балаларға арналған келесі байқаулар өткізіледі:

1. «Шымырлық пен шеберлік күні» Наурыз мерекесіне орай балалардың түрлі әрекет түріне негізделген шығармашылық байқау.
2. «Әжем, анам және мен» аналар мерекесіне арналған отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы.
3. «Мен зерттеушімін» республикалық мектеп жасына дейінгі балалар байқауы.
4. «Өнерлі бала» республикалық балалар шығармашылығы байқауы (би, ән айту, мәнерлеп оқу және басқа).
5. «Ана тілім - айбыным» Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау.
6. «Ән шырқайық бәріміз» Республика күніне арналған патриоттық өндер байқауы.
7. «Қызыққа толы сәттер» жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру кезіндегі бейнебаян, фото-сюжеттер байқауы.
8. «Балаларға базарлық» кітап бұрынының ұйымдастыру байқауы.
9. «Әкем асқар тауым» әкелердің тәрбие мектебін дәріптеу байқауы, Осы байқаулардың ережелері Институттың [www.ifrd.kz](http://www.ifrd.kz) сайтында орналастырылған.

Келісілді  
«Ақмола облысы  
білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімі» ММ  
басшысы  
А.Б. Нугертасва  
« » 2023 жыл

Бекітемін  
«Ақмола облысы  
білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімі Көкшетау қаласының  
№ 10 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
директоры  
Т.В.Гибнер  
« » 2023 жылы

**2023 – 2024 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
жұмыс оқу жоспары  
(төмендетілген оқу жүктемесі)**

№	Білім беру салалары	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Мектепке даярлық сыныбының сабақ саны	
		0 «А»	Апталық сағаттар	Жылдық сағаттар
<b>I</b>	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	Дене шынықтыру	2,5	2,5	82,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	0,5	16,5
<b>II</b>	<b>«Коммуникация»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>297</b>
	Сөйлеуді дамыту	2	2	66
	Көркем әдебиет	2	2	66
	Сауат ашу негіздері	3	3	99
	Қазақ тілі (Я2)	2	2	66
<b>III</b>	<b>«Математика»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	3	3	99
	Сенсорика	-	-	-
<b>IV</b>	<b>«Шығармашылық»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	Сурет салу	0,25	0,25	8,25
	Мүсіндеу	0,25	0,25	8,25
	Апликация	0,25	0,25	8,25
	Құрастыру	0,25	0,25	8,25
	Музыка	2	2	66
<b>V</b>	<b>«Әлеумет»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
	Қоршаған ортамен танысу	2	2	66
<b>VI</b>	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы ұзақтығы</b>		<b>25-30 мин</b>	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	20	20	660
	<b>Барлығы</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>660</b>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы 1 қосымша  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 1 қосымша



**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
для класса дошкольной подготовки с русским языком обучения  
КГУ «Общеобразовательная школа № 10» на 2023 – 2024 учебный год**

Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в классах дошкольной подготовки Республики Казахстан в 2023 - 2024 учебном году разработан на основании Законов Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагогов и Модели развития дошкольного воспитания и обучения.

Основные приоритетные направления системы дошкольного образования при реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения

В Инструктивно-методическом письме обозначены основные задачи на 2023-2024 учебный год, которые включают следующие направления:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка
- воспитание, обучение и развитие (без утомления) детей в интересной для них игровой форме
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (умение оценивать опасные или безопасные действия; регулировать эмоции, общее когнитивное развитие ребенка)
- обеспечение равных стартовых возможностей для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

**Основные задачи дошкольной подготовки:**

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.)
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться

**Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:**

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее - Стандарт);
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее- Типовые правила);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее Типовые учебные планы)
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее Типовая учебная программа).



Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей. Организованная деятельность это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня. Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три часа в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием организации образования. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности. Для повышения физической активности детей рекомендуется отдавать приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводить самостоятельную двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна. Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.



Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием организации образования. Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д. С целью овладения государственным языком начиная со средней группы, рекомендуется ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой, развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Рекомендуется ежедневно читать детям книги, способствовать получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивать стихи в соответствии с возрастом детей, показывать иллюстрации в книгах и комментировать их, слушать мнения детей, выбирать интересные для детей книги. Для этого в группе или дошкольной организации рекомендуется организовать книжный уголок, где будут собраны книги для детей, а также аудио произведения. Важно, дать детям возможность самостоятельно, совместно с детьми рассматривать книги, повторять в играх действия героев прослушанных произведений или самостоятельно обыграть роль героя в игре и т.д.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе основы грамоты в дошкольном классе проводятся по три часа в неделю.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

В дошкольных классах организационная деятельность по основам математики проводится по три часа в неделю.

Для детей дошкольных классов рекомендуется ежедневно организовывать познавательную, исследовательскую деятельность. Закреплять навыки, приобретенные детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, пространственное расположение предметов и т.д.) можно не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры. Для этого необходимо задавать соответствующие вопросы, слушать индивидуальные ответы детей с использованием ими математических терминов, обращать внимание на то, как дети делают анализ предметов на основе приобретенных навыков самостоятельного исследования.

Организованная деятельность «Ознакомление с окружающим миром» проводится по два часа в неделю. Рекомендуется проводить наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую, трудовую деятельность. Дети должны уметь держать предметы в руках, анализировать их свойства, действовать с указанными предметами, отвечать на возникшие вопросы, самостоятельно искать и находить ответы на вопросы, акцентировать внимание на применении полученных навыков в игре.

При ознакомлении с окружающим миром, необходимо отдавать приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины. Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется по одному часу в неделю, а творческая изобразительная деятельность проводится ежедневно с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами деятельности или, по желанию большинства, все могут заниматься одним видом деятельности.

Для того, чтобы дети переосмысливали происходящее вокруг, приобретали опыт и навыки, рекомендуется развивать их воображение, раскрывать творческие способности, для этого детям не следует часто использовать готовые к работе модели, рекомендуется использовать изобразительные средства, побуждать к самостоятельному созданию образов, конструкций, давать им свободу, вовлекать в творческое выполнение задания. Организованная



деятельность «Музыка» проводится в дошкольных классах по два часа в неделю в соответствии с расписанием занятий организации образования. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Одной из основных задач дошкольной подготовки является формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе. В целях реализации данной задачи, при общеобразовательных школах на летний период проводятся краткосрочные (от 2-недель до 1 мес.) курсы дошкольной подготовки для детей, достигших школьного возраста, но не посещавших дошкольные организации, в том числе классы дошкольной подготовки. Основная цель организации краткосрочных курсов создание образовательной среды, способствующей интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности детей к обучению в начальной школе и обеспечивающей успешную адаптацию к условиям школы.

Требования к организации предметно-пространственной развивающей среды. Предметно-пространственная среда развития это организация пространства и использования оборудования, а также другого оснащения в соответствии с целями безопасности психического благополучия ребенка, его развития, способная оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к самообучению. Развивающая среда позволяет ребенку использовать свои способности, играть исходя из своих интересов и возможностей под воздействием привлекающих его внимание игровых материалов. При таком подходе к организации детской деятельности уже заложен механизм развития.

Продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, показать результаты своей работы с детьми, эффективную работу с родителями педагоги дошкольных организаций могут приняв участие в Республиканских конкурсах «Лучший педагог дошкольной организации» и «Методист года дошкольной организации», которые вошли в перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденный приказом МОН РК от 7 декабря 2011 года №514, с внесенными изменениями и дополнениями от 25 мая 2021 года № 232.

Кроме этого, в течении года будут проведены следующие конкурсы для детей:

1. «Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурызмейрамы».
2. «Мама, бабушка и я» конкурс по приобщению к семейным и национальным ценностям, посвященный Международному женскому дню.
3. Республиканский конкурс для детей «Мен зерттеушімін».
4. Республиканский конкурс детского творчества «Өнерлі бала».
5. Творческий конкурс «Ана тілім айбыным», посвященный ко Дню языков народов Казахстана.
6. Конкурс патриотической песни «Ән шырайық бәріміз», посвященный Дню Республики
7. Конкурс фото, видеосюжетов при организации летнего оздоровительного периода «Кызыкка толы сәттер».
8. Конкурс «Балаларга базарлық» по организации книжного уголка. Конкурс «Өкем асқар тауым. Положения данных конкурсов размещены на сайте Института [www.irrd.kz](http://www.irrd.kz)



СОГЛАСОВАНО

руководитель  
ГУ «Отдел образования  
по городу Кокшетау  
управления образования  
Акмолинской области»

«  »    А.Б. Нугуртаева  
2023 год

УТВЕРЖДАЮ

директор  
КГУ «Общеобразовательная  
школа №10 города Кокшетау  
отдела образования по городу Кокшетау  
управления образования  
Акмолинской области»

«  »    Г.В. Гибнер  
2023 год



**Рабочий учебный план  
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения  
2023 – 2024 учебный год  
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Образовательная область	Предшкольный класс	Общая нагрузка, часы	
		0 «Б»	Недельная	Годовая
<b>I</b>	<b>«Здоровье»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
1	Физическая культура	2,5	2,5	82,5
2	Основы безопасного поведения	0,5	0,5	16,5
<b>II</b>	<b>«Коммуникация»</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>297</b>
3	Развитие речи	2	2	66
4	Художественная литература	2	2	66
5	Казахский язык	3	3	99
6	Основы грамоты	2	2	66
<b>III</b>	<b>«Математика»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
7	Формирование элементарных математических представлений	3	3	99
8	Сенсорика	-	-	-
<b>IV</b>	<b>«Творчество»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
9	Рисование	0,25	0,25	8,25
10	Лепка	0,25	0,25	8,25
11	Аппликация	0,25	0,25	8,25
12	Конструирование	0,25	0,25	8,25
13	Музыка	2	2	66
<b>V</b>	<b>«Социум»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
14	Ознакомление с окружающим миром	2	2	66
<b>VI</b>	<b>Продолжительность организованной учебной деятельности</b>		<b>25-30 мин</b>	
<b>Общий объем</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>660</b>

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195

Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394



**Пояснительная записка  
организация учебной деятельности в классах (с сокращенной нагрузкой) начального образования  
с русским языком обучения**

Для разработки РУП использованы:

1. Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365

Приложение 12 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Из вариативного школьного компонента рабочего учебного плана классов начального образования с казахским и русским языками обучения выделено:

ФИО учителя	Класс	Всего часов вариативного компонента	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи курса	Язык обучения
Смолевская Наталья Анатольевна учитель начальных классов	1 «А»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Подвижные игры»	формировать потребность в здоровом образе жизни; совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости);	Русский
Сабитова Альфия Юсуповна учитель начальных классов	1 «А»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Подвижные игры»	формировать потребность в здоровом образе жизни; совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости);	Русский
Тарипова Гулнам Амангельдиновна учитель начальных классов 2 «А»	2 «А»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Казахские национальные игры»	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Обучающие: • Обучение основам шашечной игры; • Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры	Русский
Аубакирова Айгуль Нагашибаевна учитель начальных классов 2 «Б»	2 «Б»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Казахские национальные игры»	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. Обучающие: • Обучение основам шашечной игры; • Обучение комбинациям, теории и	Русский



					практике шашечной игры	
Сандибекова Мира Табынбеевна учитель начальных классов	3 «А»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Подвижные игры на основе баскетбола»	содействовать укреплению здоровья школьников; правильному физическому развитию детского организма; помогать приобретать учащимися необходимые теоретические знания; познакомить юных баскетболистов с основными приемами техники и тактики игры; воспитывать у ребят волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыки культурного поведения, чувство дружбы.	
Ивкина Валентина Александровна	3 «Б»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Чудо шашки»	- познакомится с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом; - научатся комбинаторным идеям от простейших к сложным; - формировать умение ставить стратегические задачи и находить пути их решения; - научить основным тактическим принципам и приемам шашечной игры.	Русский
Марипова Дана Валихановна	4 «А»	1	1	Физическая культура: спортивные игры «Шашечный клуб»	предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шахматная и шашечная игра дарят подростку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством	Русский



					воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.	
Исмагулова Айслу Талифовна учитель начальных классов	4 «Б»	1	1	Физическая культура: спортивные игры <b>«Шашечный клуб»</b>	предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. Шахматная и шашечная игра дарят подростку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.	Русский



«Согласовано»  
Руководитель отдела образования  
Нугертаева А.Б.

«Утверждаю»  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №10»  
Гибнер Т.В.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения  
(с сокращением учебной нагрузки) 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Общая нагрузка, часы	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>											
I	<b>Язык и литература</b>	8	8	10	10	12	12	13	13	86	2908
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	-	-	-	-	-	-	12	396
2	Русский язык	-	-	4	4	4	4	4	4	24	816
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
4	Казахский язык (Т2)	2	2	3	3	3	3	4	4	24	812
5	Английский язык	-	-	-	-	2	2	2	2	8	272
II	<b>Математика и информатика</b>	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43	1453
6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36	1216
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7	237
III	<b>Естествознание</b>	1	1	1	1	2	2	2	2	12	406
8	Естествознание	1	1	1	1	2	2	2	2	12	406
IV	<b>Человек и общество</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
V	<b>Технология и искусство</b>	3	3	3	3	2	2	2	2	20	674
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
11	Художественный труд	-	-	-	-	1	1	1	1	4	136
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	-	-	-	-	4	134
12	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-	4	134
VI	<b>Физическая культура</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
14	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>185</b>	<b>6251</b>
<b>Вариативный компонент</b>											
<b>Занятия по выбору</b>		-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
«Занимательная математика»		-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
<b>Физическая культура: спортивные игры</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
«Подвижные игры»		1	1	-	-	-	-	-	-	2	66
«Казахские национальные игры»		-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
Подвижные игры на основе баскетбола		-	-	-	-	1	-	-	-	1	34
«Чудо шашки»		-	-	-	-	-	1	-	-	1	34
«Шашечный клуб»		-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>338</b>
<b>Максимальная учебная нагрузки</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>195</b>	<b>6589</b>

**Пояснительная записка**  
**организация учебной деятельности в классах основного среднего образования**  
**с русским языком обучения**

Для разработки РУП использованы:

1. Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412

Приложение 17 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Из вариативного компонента рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским языками обучения выделено:

Учитель	Класс	Всего часов вариативного компонента	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи курса	Язык обучения
Исаева Лилия Асхатовна соцпедагог	5 «А»	1,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура»	Русский
			1	Физическая культура: спортивные игры «Футбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как футбол, развитие физических способностей учащихся	
Исаев Марат Данибекович учитель физической культуры						
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	5 «Б»	1,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» для 5-8 классов уровня основного среднего образования Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и	Русский



					патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».	
Исхаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Футбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как футбол, развитие физических способностей учащихся	
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	6 «А»	1,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Исхаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей учащихся	
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	6 «Б»	1,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Исхаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей учащихся	

Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	7 «А»	4,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Абилова Алмагуль Аллабергеновна учитель математики			1	Алгебра	на практическом, игровом уровне познакомить обучающихся с материалом, не рассматриваемым в школьном курсе математики, и углубить знания обучающихся по отдельным вопросам.	
Сарсенова Гульзира Зарлыкхановна учитель географии			1	География	Развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география.	
Мукушева Гульмира Байкеновна учитель казахского языка			1	Казахский язык и литература	Тілді тереңдетіп оқыту бүгінгі таңда білім берудің мемлекеттік тұжырым концепциясының басты бағыттарының біріне айналып отыр. Қазақ тілін оқытудағы басты мақсат бір сөзбен айтқанда - оқушылардың қазақша сөйлеу компетенттілігін қалыптастыру. Ал ол оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым, тілдесім барысында қалыптасады.	
Искаков Марат Жанибекович учитель физической			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей	



культуры					учащихся	
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	7 «Б»	4,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Илова Алмагуль Аллабергеновна учитель математики				Алгебра	на практическом, игровом уровне познакомить обучающихся с материалом, не рассматриваемым в школьном курсе математики, и углубить знания обучающихся по отдельным вопросам.	
Сарсенова Гульзира Зарлыкхановна учитель географии				География	Развитие географического кругозора учащихся об окружающем мире, создание целостного представления о Земле, как планете людей, раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство учащихся со странами и народами мира, повышение интереса к предмету география.	
Мукушева Гульмира Байтеновна учитель казахского языка			1	Казахский язык		
Искаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей учащихся	
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог	8 «А»	4,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров,	Русский

педагог					коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	
Рамазанова Айнагуль Байбатыровна учитель английского языка			1	Английский язык	Расширение знаний по английскому языку, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по английскому языку	
Конакаева Замзагуль Исаковна учитель истории			1	История Казахстана	Углубление знаний по истории Казахстана, изучение дополнительной литературы, подготовка научных проектов по истории Казахстана	
Белых Юлия Михайловна учитель химии			1	Химия	Расширение знаний по химии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по химии	
Искаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Волейбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как «Волейбол» и развитие физических способностей учащихся	
Исаева Лилия Асхатовна педагог	8 «Б»	4,5	0,5	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Белых Юлия Михайловна учитель химии			1	Химия	Расширение знаний по химии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по химии	



Таштемирова Олеся Александровна			1	Биология	Расширение знаний по биологии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по биологии	
Конакаева Замзагуль Байзаковна учитель истории			1	История Казахстана	Углубление знаний по истории Казахстана, изучение дополнительной литературы, подготовка научных проектов по истории Казахстана	
Искаков Марат Жашибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спор тивные игры «Волейбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как «Волейбол» и развитие физических способностей учащихся	
Саликов Жандарбек Умитович учитель истории	9 «А»	6	1	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Таштемирова Олеся Александровна учитель биологии			1	Биология	Расширение знаний по биологии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по биологии	
Сельских Юлия Михайловна учитель химии			1	Химия	Расширение знаний по химии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по химии	
Шаяхметова Нурзия Калымсеитовна учитель казахского языка			1	Казахский язык	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к	

					сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	
Белых Юлия Михайловна учитель химии			1	«Агрохимия в школе»	Целью элективного курса «Агрохимия в школе» является ознакомление учащихся со свойствами почвы, её составом, строением и видами, а также с основами мелиорации почв. Большой раздел программы отводится изучению различных видов удобрений и правилам их применения. Учащиеся приобретают устойчивые навыки работы с нагревательными приборами, весами, мерной посудой и реактивами, учатся самостоятельно проводить агрохимические анализы различных типов почв, некоторых удобрений. В качестве объектов исследования отобраны минеральные удобрения, химическое строение и свойства которых легко анализируются на основе школьного курса химии.	
Искаков Марат Жашибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей учащихся	
Саликов Жандарбек Хамитович учитель истории	9 «Б»	6	1	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности	Русский
Таштемирова Олеся Александровна			1	Биология	Расширение знаний по биологии, подготовка к выполнению олимпиадных	



учитель биологии				заданий по биологии
Белых Юлия Михайловна учитель химии			1	Химия Расширение знаний по химии, подготовка к выполнению олимпиадных заданий по химии
Мукушева Гульмира Байкеновна учитель казахского языка			1	Казахский язык Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Таштемирова Олеся Александровна учитель биологии			1	Биологический практикум курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся.
Жанибекович Марат учитель физической культуры			1	Физическая культура: спортивные игры «Баскетбол» Развитие знаний о спортивных играх, таких как баскетбол и развитие физических способностей учащихся

«Согласовано»  
 Руководитель отдела образования  
 Нуртасва А.Б.

«Утверждено»  
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа №10»  
 Габдир Т.В.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (сокращенном учебной нагрузки) 2023 – 2024 учебный год

(с

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Нагрузка, часы	
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент													
I	Язык и литература	12	12	12	12	10	10	10	10	10	10	108	3672
1	Русский язык	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	816
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	1156
4	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
I	Математика и информатика	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	54	1836
5	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18	312
7	Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
III	Естественнознание	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	50	1700
9	Естественнознание	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	8	272
10	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
11	Химия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
12	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12	408
13	География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6	204
IV	Человек и общество	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	1088
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
16	Основы права	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
V	Технологии и искусство	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	612
18	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	4	136
19	Художественный труд	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	476
VI	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
20	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	28	28	28	28	28	28	29	29	282	9588
Вариативный компонент													
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6	204
Три предмета по выбору из инвариантного компонента <sup>а</sup>		-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18	612
Английский язык		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	34
История Казахстана		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	68
Химия		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4	136
Биология		-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	102
Казахский язык и литература		-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	4	136



Алгебра	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
География	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	68
Элективные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	68
«Биологический практикум»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	34
«Агрохимия в школе»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	34
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
«Футбол»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68
«Баскетбол»	-	-	1	1	1	1	-	-	1	1	6	204
«Волейбол»	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	68
Вариативная учебная нагрузка	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	6	36	1224
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	29,5	29,5	32,5	32,5	32,5	32,5	35	35	318	10812

Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412  
 Приложение 17 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

**Пояснительная записка  
организации учебной деятельности в классах основного среднего образования  
с русским языком обучения**

Для разработки РУП использованы:

1. Приложение 21 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412
- Приложение 24 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Из вариативного компонента рабочего учебного плана классов основного среднего образования с русским языками обучения выделено:

ФИО учителя	Класс	Всего часов вариативного компонента	Выделено часов	Название занятий	Цели и задачи курса	Язык обучения
Конакаева Замзагуль Байзақовна учитель истории	10 «Б»	6	1	История Казахстана	Углубленное изучение истории Казахстана	Русский
Сидий Ирина Александровна учитель математики			1	Алгебра	Углубленное изучение алгебры (математическая грамотность)	
Копишев Ержан Исламбекович			1	НВиП	В ходе полевых занятий школьники ознакомились со спецификой и особенностями воинской службы и обязанностями военнослужащих, изучили виды тактической подготовки, способы ориентирования на местности, основы строевой подготовки, порядок разборки и сборки оружия, приемы и правила стрельбы	
Исаева Лилия Асхатовна социальный педагог, учитель сампознания			1	Глобальные компетенции	Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей	



					компетенциями глобальной гражданственности	
Искаков Марат Жанибекович учитель физической культуры			1	Физическая культура: спор- тивные игры «Волейбол»	Развитие знаний о спортивных играх, таких как волейбол и развитие физических способностей учащихся	

«Согласовано»  
 Руководитель отдела образования  
 Петертаева А.Б.



«Специальная образовательная школа №10»  
 Гибнер Т.Б.

**Учебный план общего среднего образования СПШ №10 естественно-математического  
 направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)  
 2023 – 2024 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Нагрузка, часы	
		10 А	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
<b>Обязательные предметы</b>				
1	Алгебра и начала анализа	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Русский язык	1	1	34
5	Русская литература	2	2	68
6	Казахский язык и литература	3	3	102
7	Английский язык	3	3	102
8	История Казахстана	1	1	34
9	Физическая культура	2	2	68
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
<b>Предмет по выбору</b>				
<b>Углубленный уровень</b>		<b>2 предмета по 3 часа</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
11	Химия	3	3	102
12	Биология	3	3	102
<b>Стандартный уровень</b>		<b>2 предмет по 1 часу</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Предметы по выбору из инвариантного компонента</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
14	История Казахстана	1	1	34
15	Алгебра	1	1	34
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
<b>Глобальные компетенции</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Элективные курсы</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Физическая культура: спортивные игры</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
«Волейбол»		1	1	34
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

Приложение 14 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 августа 2023 года №264  
 Приложение 24 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500



«Согласовано»  
Руководитель отдела образования  
Нурсатова А.Б.

«Утверждаю»  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа №10»  
Гибнер Т.В.

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения  
2023 – 2024 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			6А	недельная
<b>Инвариантный компонент</b>				
<b>I</b>	<b>Язык и литература</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
<b>II</b>	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
5	Математика	3	3	102
6	Алгебра	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-
8	Информатика	1	1	34
<b>III</b>	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
9	Естествознание	1	1	34
10	Физика	-	-	-
11	Химия	-	-	-
12	Биология	-	-	-
13	География	-	-	-
<b>IV</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>544</b>

Приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365  
Приложение 56 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Ақмола облысы білім  
басқармасының «Көкшетау  
қаласы, ауданаралық  
психологиялық-  
медициналық-педагогикалық  
кеңесі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі



Коммунальное  
государственное  
учреждение «Межрайонная  
психолого-медико-  
педагогическая консультация,  
город Кокшетау»  
управление образования  
Акмолинской области

020000, Кокшетау қаласы,  
Кудайбердиева көшесі, 57  
Тел/факс: 8(7162) 50-61-78  
e-mail: mpmpk@aqmoedu.gov.kz  
mpmk\_12@mail.ru

020000, г. Кокшетау,  
ул. Кудайбердиева, 57  
Тел/факс: 8(7162) 50-61-78  
e-mail: mpmpk@aqmoedu.gov.kz  
mpmk\_12@mail.ru

2023 ж. 23.08 № 1806

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация  
қорытындысы**  
**Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

ТАӘ/ФИО: Мошечкова Виктория Валерьевна  
ЖСН/ИИН: 101208602347  
Кенестен өткені жайлы 23.08.2023 ж.

тексерілген күні

**1. Қорытынды / Заключение:**

Задержка психического развития.

**2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар. / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

- 1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
- 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
- 3) Специальная поддержка специалистами: дефектологом.
- 4) Контрольный осмотр через год.

ПМПК басшысының м.а.  
И.о. Руководителя ПМПК

С.Т. Молгаждарова

Мамандар/Специалисты:

Логопед:

Дефектолог:

Сурдопедагог:

Психиатр:

Соц. педагог:

Невролог:

Л.Б. Леонова  
А.Б. Ибраева  
С.Т. Молгаждарова  
А.Ш. Хасенова  
Г.Н. Кемешова  
З.Т. Мукушева

Күні/дата: 23.08.2023 ж.

*Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.*





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШЕУ ШЕТТЕЖІ ҚИЗМЕТІ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қаңтардағы № 026/у-2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысаны.
ЖАУАПҚЕРШІЛІГІ ШЕТЕЛДІК ҚИЗМЕТ АЛДЫРАУ ҚИЗМЕТІ	«УИАМЕДИС» ЖШС-нің медициналық қызметін атқарушының формасы № 026/у утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
№	Уйымның атауы Қазақстан Республикасының ТОО "VIAMEDIS"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан  
Форма №026/у "Заключение врача(ов) – консультационной комиссии"

№ Viamedis-711

от « 15 » Август 2023 года

Жеке тұлғаның берілуі (Выдача физическому лицу)

МОШЕИКОВА ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

(фамилия и имя, по желанию - отчество)

Туған күні (Дата рождения)	08 декабрь 2010	Жынысы (пол)	Женский
ПАСЖ нөмірі (Код (КАТО))		ЖСН/ИНН	101308602347

Үйінді мекенжайы/телефоны (Домашний адрес, телефон) УЛИЦА АБАЯ, ДОМ 152, КВАРТИРА 13, +77058285835

Жұмыс орны (Место работы) дом №3, үй №3

Диагностика: ҚР 08-Аудандық арнаулы денсаулық сақтау орталығының, ВДС, Денсаулық сақтау басқармасының, ТАҚДБ, елді мекендердегі медициналық қызметті ұсынуға бағытталған, Сәтіндік және ақпараттық қызметінің ұсынысына ұйым қолдауына, ЕН-3 нысаны, Д.С.Сәтіндік, 15.08.2023ж. №111, 3-Налықова, ауылдық аудандық жауапкершілік медициналық қызметінің ұсынысына, 18.08.2023ж. С.Т.Төребаев, Қазақстан Республикасының Ауылдық аудандық медициналық қызметінің ұсынысына, 22.04.2023ж. А.С.Н.Ф.Н.2 - Головинская боль.направлений, СВЛ.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врача(ов) – консультационной комиссии)

Шұғыл медициналық көмектің қажеттілігі жоқ, 2023-2024 учебный год.

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

АУБАКIROBA ЖАНАР ЖАНДАРОВНА

Т.У.Д. (Ф.И.О.) көмегімен

Хатшы (Секретарь)

АМИРБАЕВА ЖАНАТ ОРАТ АЗИКОВНА

Т.У.Д. (Ф.И.О.) көмегімен

Комиссия мүшесі (Член ВКК)

КОКОШКО АЛІНА ЕВГЕНЬЕВНА

Т.У.Д. (Ф.И.О.) көмегімен

