

КЕЛІСІДІ

«Ақмола облысы білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ әдістемелік кабинетінің меңгерушісі

Г.Абишева

« » 2022 жылы

СОГЛАСОВАНО

Заведующая методическим кабинетом ГУ «Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Ақмолинской области»

Г.Абишева

« » 2022 год

БЕКІТЕМІН

Ақмола облыс білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі Кокшетау қаласының «№10 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры

Г.Е.Сыздықова

2022 жылы

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КТУ «Общеобразовательная школа №10 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Ақмолинской области»

Г.Е.Сыздықова

« » 2022 год

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ
«№ 10 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ПЛАН РАБОТЫ

**КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» ГОРОДА КОКШЕТАУ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ КОКШЕТАУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**



2022 год

МЕКТЕПТІҢ ПРОБЛЕМАЛЫҚ ТАҚЫРЫБЫ:

**«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ
БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДА
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМНЫҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН
ДАМУ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В
УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ	3
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	4-8
РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.	8
3.1 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8-18
3.2 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19-34
3.3 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	35-52
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕТИВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	
4.1 СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ	53-60
4.2 СОСТАВ И ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ	
4.3 ПЛАН РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ОБОБЩЕНИЮ ППО	
4.4 ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	
4.5 ПЛАН РАБОТЫ ПО С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
4.6 ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ	
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	60-81
РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	82-114
РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	115-124
РАЗДЕЛ 8. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	124-130
РАЗДЕЛ 9. РУКОВОДСТВО УВП	
9.1. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ	131-133
9.2 ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ	134-136
9.3 ТЕМАТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ	136-139
РАЗДЕЛ 10. ПЛАН ВШК	140-203
РАЗДЕЛ 11. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	204-207
РАЗДЕЛ 12. ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ МТБ	208-210
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	210-220
ПЛАН РАБОТЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА	220-221
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ	221-231
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	231-238

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1	Название учреждения образования согласно юридических документов	КГУ «Общеобразовательная школа №10» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образованич Акмолинской области (Лицензия на образовательную деятельность № 21004093 от 2 февраля 2021 года, Свидетельство о гос. регистрации юридического лица от 14 января 2021 года)
2	Руководитель	Сыздыкова Гульмира Ешетовна
3	Местонахождение	улица Ауэзова 48Б
4	Электронный адрес	kokshe-school10@mail.ru
5	Телефоны	приемная 26-30-18 бухгалтерия 26-30-13
6	Год ввода	1963 год
7	Год последней аттестации	2014 год
8	Язык обучения	русский и казахский (смешанный)
9	Направление	естественно-математическое
10	Форма собственности	Коммунальное государственное учреждение
11	Наличие лицензии на образовательную деятельность	2015г
12	Общая площадь	1017 кв. м.
13	Проектная мощность	103 ученических мест
14	Контингент учащихся	537 учащихся Общее количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года - 537 учащихся, в первых классах - 71, в 11 классах - 12 учащихся. Школа со смешанным языком обучения, работает в три смены. В 1-4 классах -234 учащихся, в 5-9 классах – 276, в 10-11 классах – 27.
15	Количество классов комплектов	Классов-комплектов – 31, из них: 11 – с государственным языком обучения, 20 – с русским языком обучения Начальное звено – 13: из них – 5 с государственным языком обучения. Среднее звено - 15: из них – 5 с государственным языком обучения. Старшее звено- 3: из них – 1 с государственным языком обучения.
16	Наличие предшколы	-
17	Характеристика материально-технической базы:	Здание школы типовое, 1 этажное, общая площадь – 1017 кв.м., система отопления – автономное, водоснабжение, канализация – централизованные.

	Буфет на 30 мест Спортивный зал Библиотека площадь 13 м.кв. Кабинет психолога Медицинский кабинет Кабинеты химии (2021г.), лингафонный кабинет (2011г.), биологии (2013г.)
--	---

2.1 Краткая история школы:

Год строительства: 1963 год

Функционирует в качестве средней школы с 1995 года.

Директор школы: Сыздыкова Гульмира Ешетовна

Образование: высшее, Омский государственный университет
учитель биологии, категория педагог-исследователь

Стаж работы: 26 лет

Стаж в должности руководителя СШ №10: 6 месяцев

В административный совет школы входят:

И.о директора школы – Шарипова ГА

зам. директора по УВР – Сарсенова Гульзира Зарлыкхановна, Сандибекова Мира

Табынбаевна, Шарипова Гулим Амангельдиновна,

зам. директора по ВР – Тиесова Гаухар Кожакановна,

зам. директора по АХЧ – Бельдымбаева ГТ

педагог-психолог – Кагарманова Нурланар Кавказовна,

социальный педагог – Исаева Лилия Асхатовна,

медицинский работник – Иванова Нина Ивановна

Образовательный уровень педагогических кадров:

	1-11 классы		
	Кол-во учителей	с высшим образованием	со ср.-спец. образованием
2021-2022	47	44	3

Качественный состав педагогических кадров по категориям

Учебн. год	Всего учителей		Высшая «иссле- дова тель»		1 категори я «Эксперт»		2 категория «Модерато		б/к	%	Качество
	Всего	%	Высшая	%	1 категори я	%	2 категория	%			
2018-2019 май	37	100	5	14	17	46	11	30	4	10	60
2019-2020 май	41	100	4	10	19+4	56	5+4	22	5	12	65
2020-2021 май	45	100	4	9	23	51	12	27	6	13	60
2021-2022 сентябрь	51	100	4	8	20+2	43	10+3	25	12	24	51
2021-2022 май	47	100	5	11	20+2	47	11	23	9	19	58

2.2. Режим и трудовой распорядок работы школы №10

1. Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 36 учебные недели;

Время каникул:

- осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние каникулы – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- дополнительные для 1-х классов – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года);
- весенние каникулы – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

Продолжительность урока составляет: 45 минут

1 классы - 35 минут в сентябре, а потом также 45 минут

Начало учебных занятий:

1 смена: 8.00. час.

2 смена: 14.30.час.

2.Образовательный процесс осуществляется:

- в 1 классах – в условиях пятидневной рабочей недели;
- во 2-11 классах – в условиях пятидневной рабочей недели.

Начало рабочего дня:

Дежурство:

- дежурного администратора I смены с 07³⁰ ч., II смены с 14⁰⁰ ч.;
- дежурного учителя I смены в 07³⁰ ч.; II смены с 14⁰⁰ ч.;

Ответственность за поддержание порядка и чистоты в школе во время учебного дня несут дежурный учитель и дежурный администратор, который назначается директором школы согласно графика.

Вменить в обязанность дежурного учителя обеспечение дисциплины учеников, санитарное состояние и сохранность школьного имущества.

Классный руководитель:

1. Классные руководители встречают детей, провожают по окончании уроков и обязаны независимо от расписания уроков находиться со своим классным коллективом в течении всего учебного процесса.

2.Классные руководители 1-4- классов сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

3.Проведение экскурсий, турпоходов, внешкольных мероприятий разрешается только после издания приказа по школе.

4.Учащиеся освобождаются от уроков для участия в соревнованиях, внеклассных мероприятиях и т. д. только с разрешения директора школы по приказу.

Учитель-предметник, классный руководитель:

Время начала работы учителя за 15 минут до его первого урока.

Учитель обязан со звонком начать урок и со звонком его закончить, не нарушая регламент учебного процесса. Перемена является рабочим временем учителя.

Учитель обязан к первому дню учебного года иметь календарно-тематический план работы, а также иметь поурочные планы на каждый учебный час, включая классные часы.

Всем учителям обеспечить прием и сдачу учебного кабинета между уроками в течение всего учебного года. За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несет полную ответственность (в том числе материальную) учитель, работающий в этом помещении.

Учителя, классные руководители несут ответственность за безопасность здоровья детей во время их пребывания в здании школы и ее территории во время уроков, перемен, прогулок, экскурсий, проведении внеклассных мероприятий.

Все мероприятия, проводимые учителями, классными руководителями такие как классные вечера, родительские собрания и др. должны быть предварительно согласованы с администрацией школы в целях организации пропускного режима в школу, обеспечения контроля за порядком и безопасностью учащихся.

Соблюдать педагогическую этику, а также исключить случаи оскорбления, унижения чести и достоинства, ущемления прав, психологического и физического насилия в отношении учащихся.

При возникновении чрезвычайных ситуаций, аварий в системах жизнеобеспечения школы, несчастных случаев с учащимися, свидетели происшествия обязаны немедленно сообщить о классному руководителю или администрации школы, оказать первую помощь пострадавшему, обратиться за помощью к школьному врачу, при необходимости вызвать скорую помощь, сообщить о несчастном случае родителям. Соккрытие несчастных случаев, перепоручение функций учащимся категорически запрещается.

В случае неявки на работу по болезни работник обязан известить администрацию предварительно для корректировки расписания. Выход на работу учителя после болезни возможен только по предъявлению больничного листа и предварительного предупреждения накануне о выходе на работу.

Родители учащихся и другие лица могут присутствовать во время урока в учебных кабинетах, только с разрешения директора школы или его заместителей.

Педагогическим работникам школы запрещается:

- а) изменять по своему усмотрению расписание уроков и график работы;
- б) отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков и перемен между ними;
- в) без согласования с администрацией производить замену учителя другим учителем;
- г) удалять учащихся с уроков.

О внешнем виде:

Обязать учащихся соблюдать единую школьную форму. Не допускать излишеств в употреблении косметических средств. Контроль за выполнением данного правила возложить на классных руководителей.

Не допускать на уроки учащихся в верхней одежде и головных уборах (при нормальном температурном режиме).

В целях информационного обеспечения педагогического коллектива, оперативного принятия решений по важнейшим направлениям деятельности школы установить дни проведения совещаний:

совещания при директоре – понедельник;

совещания при заместителях – вторник;

оперативные совещания - по необходимости

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕКТИВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2021 - 2022 учебном году.

Источники анализа:

- материалы мониторинговых исследований;
- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

- справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (по годовым оценкам);
- результаты управленческой деятельности членов администрации;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты работы с родителями;
- статистические данные (РИК, ОШ).

3.1 АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в соответствии с требованиями Закона «Об образовании РК», закона «О языках», Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы среднего общего образования, Типовыми правилами деятельности школы, приказов МОН РК, управления образования Акмолинской области, отдела образования г.Кокшетау о начале 2021-2022 учебного года, инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», а также выводами и рекомендациями анализа работы школы за 2020-2021 учебный год. Рабочий учебный план школы на 2021-2022 год был составлен на основе типового учебного плана. При выборе курсов вариативной части учитывались интересы учащихся и родителей.

Ученический состав: на конец 2021-2022 учебного года в 1-11 классах обучалось 537 учащихся, 31 класс-комплект. Из них 11 класса один с русским языком обучения.

Таблица «Сравнительный анализ учащихся за три учебных года»

	Проектная мощность	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Учащихся	103	461	498	537
1-4 классов	учащихся	220	214	234
5-9 классов		229	260	276
10-11 классов		12	24	27
Класс-комплект		23	26	31

Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	451	496	534
Конец учебного года	461	498	537

Вывод: в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение количества учащихся на 39 учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.

Средняя наполняемость классов составила 19 учащихся, в одном классе численность обучающихся превышала 25 человек (8 «А» - 28 учащихся).

В 2021-2022 учебном году 5 учащихся обучались на дому по общеобразовательной программе: Гавак Т. – 1 «Б», Хамитова А. - 5 «А», Бейсенова Ж. – 5 «Б», Корнеевец М. - 9 «Б», Карпинский Н. - 10 «Б».

8 апреля 2022 года Корнеевец Максим ученик 9 «Б» класса умер дома ночью, произошел очередной приступ эпилепсии.

Анализ качества успеваемости, результаты итоговой аттестации и ЕНТ

Один из важных показателей результативности работы школы – это **качество успеваемости**.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы в полном объеме освоили 100 % учащихся, 15,3 % учащихся завершили учебный год на «отлично» (+1,5% увеличение с прошлым годом).

Таблица «Динамика качества знаний и успеваемости по уровням»

Уровни	«отлично» (%)	«хорошо» (%)	% качества знаний	% успеваемости
Начальная школа	39 (23,1%)	71 (44,2%)	67,5 (-3,8% понижение с прошлым годом)	100
Основная школа	25 (8,8%)	121 (43,9)	52,9 (+2,1 повышение с прошлым годом)	100
Старшая школа	4 (13,9%)	14 (54,2%)	66,7 (+ 14,7 повышение с прошлым годом)	100

Таблица «Динамика качества знаний и успеваемости за 3 учебных года»

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2019-2020	72,3	48	41,7	59,4	100	100	100
2020-2021	71,3	50,8	52	58	99,3	100	100
2021-2022	67,5	52,9	66,7	58,8	100	100	100

Выводы: анализируя качество знаний по таблице за 3 учебных года, мы видим, что в начальном звене качество в 2020-2021 учебном году понизилось на 1,0%, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом понизилось на -3,8%, считаю что в этом году учителя начальных классов работали удовлетворительно, хотя все учителя прошли курсы обновленного содержания и применяют на уроках АМО. Качество ниже школьного в следующих классах: 2 «Б» - 63,6%, 3 «В» - 62,5%, 4 «Б» - 60%, 4

«В» - 52,6%. Взять на контроль данные классы и включить в план ВШК. По сравнению с прошлым годом успеваемость в начальном звене 100%.

В 5-9 классах мы видим по таблице, что качество не понизилось, а наоборот с каждым годом немного поднимается, но есть классы где успеваемость ниже 50% - это 6 «Б» -48%, 7 «Б» -46,7%, 8 «Б» - 46,7%, 8 «В» - 46,7% . Что касается 10-11 классов, то качество повысилось на 14,7%, хотя качество в 10 «Б» -55,6%, а в 11 классе -58,3%. Все из-за того что качество в 10 «А» классе составила -100% , в данном классе 6 учащихся и все 6 «хорошисты». Предлагаю в новом учебном году классному руководителю данного класса Мукушевой Г.Б., поделится опытом работы классного руководства на педагогическом совете в августе.

Качество по школе по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 0,6%, а в этом году повысилось на 0,8%

Выводы:

- Качество успеваемости выше школьного качества в 12 классах, ниже школьного качества в 15 классах.
- Наблюдается повышение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом на 0,8%.

Проблема: низкое качества знаний по сравнению со школьным в начальном и основном звене.

Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста при переходе из младшего в основное звено, слабой мотивацией у учащихся с низким уровнем знаний. А также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, не готовность учителей к использованию инновационных технологий), не на должном уровне проводится индивидуальная работа учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированная работа с детьми с высокой мотивацией.

В 2020-2021 учебном году в период распространения коронавирусной инфекции учащиеся школ были переведены на дистанционный формат обучения, что также оказало влияние на понижение качества обучения учащихся. Учащиеся расслабились.

Пути решения: МОН РК было принято решение об открытии летних школ с 26 мая по 18 июня 2022 года для всех желающих обучаться школьников по заявлению родителей с целью повышения качества обучения и восполнения пробелов в знаниях, допущенных в период ограничительных мер, но более 60% родителей написали отказ от Летней школы, здесь вина классных руководителей не умеющих донести правильно информацию до каждого родителя и учителей предметников не заинтересовавших учащихся.

Учителям-предметникам в предстоящем 2022-2023 учебном году усилить методическую подготовку к урокам, использовать различные методы и приемы обучения в условиях обновленного содержания, продолжить работу по устранению пробелов у слабомотивированных учащихся.

Сравнительная таблица по предметам за три учебных года

математика			алгебра			геометрия			физика			химия			биология			география		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
79,2	71	71,1	50,3	51,2	56,6	51	54,7	67	56,5	58,6	69	60,8	62,9	65,4	58,7	65,9	72	58,8	64,1	63,2
каз. язык в каз.кл			каз. литература			рус. язык и литер. в каз.кл.			каз яз и литер. в рус.кл.			рус.язык в рус.кл.			рус литература			англ. яз.		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
77,8	77,5	78,3	86,9	76,8	78,3	84,2	75,5	78,9	71	65,7	65,6	70,7	67,1	71,5	78	70,2	75,9	74,2	65,4	67,4
история Казахстана			Всемирная история			Основы права			Информатика			Естествознание			Познание мира			Литер.чтение		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
62,7	66,9	65,7	63,1	68,2	70,8	70,2	70,4	73,3	99,6	94,7	98,7	89,6	81,6	83,1	94,4	90	89,6	83,6	77,2	84

Выводы:

1. Анализ успеваемости за 3 года в школе
2. Из сравнительной таблицы мы видим незначительное понижение качества на 0,2 до 0,9% по предметам: география, казахский язык и литература в русских классах, истории Казахстана, естествознания и познания мира.
3. Из сравнительной таблицы, мы видим идет повышение качества знаний по предметам: алгебра, геометрия, физика, биология, русский язык в русских классах, русская литература, литературное чтение в начальных классах.
4. Учителям-предметникам усилить методическую подготовку к урокам за счет применения современных педагогических технологий с использованием ИКТ.
5. Продолжить работу по устранению пробелов у слабомотивированных учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.
3. Составить индивидуальный план работы с учениками, имеющими одну «3».

4. Руководителям МО, учителям-предметникам проводить мониторинг своей деятельности по предмету по итогам каждой четверти, анализировать причины резкого понижения и повышения качества знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9,11 КЛАССОВ

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ИА в 9, 11 классах. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ИА, был разработан и составлен план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года оформлен информационный стенд, посвященный ИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Итоговая аттестация 9-х классов

Предмет	Клас с	Кол-во сдающ их	Итоги года				Экзамен				Итоговая оценка			
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »
Казахский язык (каз.кл)	9 «А»	22	4	13	5	-	4	14	4	-	4	13	5	-
Алгебра (каз.кл)	9 «А»	22	2	9	11	-	2	9	11	-	2	9	11	-
Русский язык (каз.кл)	9 «А»	22	3	11	8	-	3	11	8	-	3	11	8	-
Анг.язык (каз.кл)	9 «А»	2	2	10	10	-	1	1	-	-	2	10	10	-
Биология (каз.кл)	9 «А»	2	4	10	8	-	-	-	2	-	4	10	8	-
История Каз-на (каз.кл)	9 «А»	18	2	10	10	-	2	9	7	-	2	11	9	-
Русский язык (рус.кл)	9 «Б», 9 «В»	26	7	10	9	-	7	10	9	-	7	10	9	-
Алгебра (рус.кл)	9 «Б», 9	26	4	10	12	-	2	11	13	-	4	9	13	-

	«В»													
Казахский язык (рус.кл)	9 «Б», 9 «В»	26	5	7	14	-	5	9	12	-	5	8	13	-
Анг. язык (рус.кл)	9 «Б»	2	2	3	7	-	2	-	-	-	2	3	7	
Биология (рус.кл)	9 «Б», 9 «В»	24	2	16	8	-	4	10	10	-	2	14	10	-

1. Ученица 9 «А» класса Бельгибаева Зере повысили свои результат, сдав экзамен по истории Казахстана на «5», в итоге итоговая оценка «4»
2. Ученик 9 «В» класс Андреев Александр понизил свои результат сдал экзамен по алгебре на «3».
3. Ученица 9 «Б» класса Болотина Ангелина повысили свои результат по казахскому языку сдала экзамен на «4», в итоге итоговая оценка «4».

Итоговая аттестация 11 «Б» класса

Предмет	Кол-во сдающ их	Итоги года				Экзамен				Итоговая оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	11	3	4	5	-	3	4	4	-	3	4	5	-
Казахский язык	11	4	5	3	-	4	5	2	-	4	5	3	-
Алгебра и начало анализа	11	2	6	4	-	2	5	4	-	2	6	4	-
Английский язык	4	3	6	3	-	2	2	-	-	3	6	3	-
Биология	7	4	6	2	-	1	2	4	-	2	4	1	-
История Каз	11	2	5	5	-	4	4	3	-	2	5	5	-

В 11 классе итоговая аттестация прошла хорошо. Все экзамены учащиеся сдали, как учились в течении года, кроме истории Казахстана где четыре ученика получили «5», четверо учащихся получили «4», даже слабая ученица Терехова Лиана смогла подготовится и получить на экзамене «4». Все учащиеся подтвердили свои знания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ

В 2021-2022 учебном году ЕНТ проведено в рамках нового формата (1-ученик, 1-компьютер, 2-камеры). Одна из самых лучших новостей для выпускников школ, сдающих ЕНТ-2022 - это возможность сдавать ЕНТ для поступления на грант не один, а 2 раза! **И в этом году будет 2 попытки сдать ЕНТ и поступить на**

грант. Из двух своих результатов тестирования абитуриент может выбрать один с самым высоким баллом и подать на конкурс. Однако если при первой попытке были нарушены правила - возможность второй попытки аннулируется. Если нарушить правила во время второй попытки - аннулируются результаты и первой, и второй попытки.

- **увеличилось количество грантов для обучения в казахстанских вузах.**

- **результаты тестирования не надо будет мучительно ждать.** Их можно сразу увидеть. Сразу после завершения теста на экране появляется результат теста, абитуриент может увидеть на каком вопросе есть ошибка и может подать на апелляцию;

- **Из других новшеств 2022 года: все дети, которые будут сдавать летнее ЕНТ получают помимо баллов, тематический анализ итогов своего тестирования.** Это анализ результатов его теста, какие темы он знает, а какие — слабо. Какие темы нужно ему подтянуть. Но это еще не все. По итогам летнего ЕНТ такие же анализы получит каждая школа, регион, учитель.

В ходе подготовки учителями-предметниками, осуществлялась работа по ведению мониторинга затруднений учащихся, проводились консультации с учениками.

Итоги ЕНТ:

Годы	Количество учащихся/из них сдавало ЕНТ	Средний балл ЕНТ	Кол-во награжденных «Алтын белгі»	Кол-во аттестатов с отличием
2018 – 2019	6 из 7	63,3	0	0
2020 –2021	10 из 11	66,2	0	0
2021 –2022	8 из 12	72,1 (1 попытка) 71,9 (2 попытка)	0	2

Выводы: данные таблицы показывают, что в этом году ЕНТ сдавали 10 учащихся из 12, что составило 83,3%. Как мы видим средний балл с каждым годом увеличивается.

Двое учащихся не сдают единое национальное тестирование, так как решили поступать в колледжи и вузы стран СНГ. Положительную динамику всегда наблюдаем по предметам читательская грамотность и по предметам по выбору, низкий результат по предметам математическая грамотность и история Казахстана.

Причины: не достаточная профориентационная работа по поступлению в вузы Республики Казахстан; выпускники часто меняют предметы тестирования.

Пути решения:

1. Качественная профориентационная работа классных руководителей, психологов.

2. Постоянные тематические консультации педагогов с последующим анализом и коррекцией.
3. Постоянная взаимосвязь с родителями выпускников по повышению мотивации к предметам.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Задачи года: Создать условия для осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и личностному самоопределению в целом;

В прошлом году в школе были открыты два профильных класса: 10 «А» с казахским языком обучения и 10 «Б» с русским языком обучения естественно-математического профиля.

Контингент учащихся: 10 «А» класс - 6 учащихся, 10 «Б» класс - 9 учащихся и 11 класс – 12 учащихся. Всего учащихся в профильных классах – 27, что составляет 5% от учащихся всей школы.

Профильные предметы: биология и химия.

Курс по выбору: математическая грамотность, решение задач по биологии.

Результативность обучения по профильным предметам:

Класс	Биология		Химия	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 «А»	100%	100%	100%	100%
10 «Б»	100%	100%	100%	78,6%
11	100%	83,3%	100%	83,3%

Внутришкольный контроль осуществляется различными методами: изучение, наблюдение, тестирование, беседа, опрос.

Условия контроля:

- определение в нормативных документах точек, регулирующих деятельность структурного подразделения (контроль качества планирования, итоговых результатов, качества ведения документации и др.);
- определение объекта и предмета контроля;
- определение сроков контроля и единых форм предоставления отчетности;
- документальное оформление результатов контроля;
- информирование о результатах контроля педагогов.

Чтобы владеть всей полнотой информации необходим мониторинг. Вести системный сбор информации по различным направлениям деятельности школы позволяют отчеты учителей и классных руководителей по итогам четверти, полугодия, года. В отчетный период классные руководители сдают: «Отчет об успеваемости учащихся», Данная форма отчета позволяет:

- проанализировать результаты работы по итогам четверти;
- определить учащихся «группы риска», классные коллективы с проблемами в обучении, резерв хорошистов и троечников, учителей давших самое низкое качество знаний;

- отслеживать динамику развития учащихся, систему работы с разными категориями детей.

Выводы используются для организации совместной последующей работы по преодолению возникших трудностей. Это и психолого-педагогическая помощь учащимся и оказание методической помощи учителю и др.

Учителя-предметники сдают отчеты по итогам четверти, года, анализы контрольных работ. Анализ работ позволяет учителю и администрации:

- увидеть характерные ошибки, допущенные учащимися;
- определить уровень обученности учащихся;
- оценить объективность и преемственность оценок.

Учитель готовит к отчету по итогам года самоанализ результатов своего труда; профессионального роста; акцентирует внимание на своем опыте и своих трудностях; ставит задачи на новый учебный год. Данные диагностики ложатся в основу планирования методической работы школы, а так же при планировании внутришкольного контроля.

В 2021-2022 учебном году в процессе персонального контроля изучена и проанализирована педагогическая деятельность следующих учителей: учителей начальных классов Файзуллиной А.Ж. и Сабитовой А.Ю., учителя английского языка Рамазановой А.Б., учителя биологии Рукгабер Л.С. посещались уроки данных учителей. Посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1-х классах

Классно-обобщающий контроль проведен в параллели 3-х, 4-х классов, 5-х, 9-х, 11 классов.

Согласно плану ВШК осуществлялся контроль за организацией дополнительных занятий и консультаций с выпускниками по подготовке к итоговой аттестации.

В ходе внутришкольного контроля по ведению школьной документации особое внимание уделялось электронным журналам в 1 - 11 классах, рабочим тетрадям 1-4 классов. Итоги проверки отражались в справках.

Выводы и рекомендации:

1. Результаты проверки отражены в аналитических и информационных справках, отчетной документации, заслушиваются на совещании МО, совещании при завуче, директоре, педагогическом совете.
2. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы.

Исходя из анализа работы, поставленных задач на 2021-2022 учебный год определены задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- Привести в систему использование образовательных порталов, видеоуроков (разработанных согласно ГОСО), размещенных на youtube, aitube и Күнделік.
- Реализовать программу восполнения потерь в знаниях по всем предметам
- Повышение цифровой компетенций учащихся и учителей.
- Усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном.

- Совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учебе;
- Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.

3.2 АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях обновления содержания образования посредством внедрения инновационных технологий»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.
3. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
4. Организация работы по изучению нормативных документов.
5. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Ожидаемые результаты.

Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;
Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

Основные направления планирования методической деятельности в школе

1. Работа методического совета школы.
2. Работа по повышению квалификации.

3. Работа по аттестации педагогических работников.
4. Обобщение и распространение передового опыта педагогов
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Работа с одаренными детьми.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков в условиях обновления содержания образования с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора.

По окончании 2021-2022 учебного года в школе коллектив педагогических работников составил 47 человек: из них с высшим образованием – 44 педагога - 94%, со средним специальным образованием – 3 педагога -6%. Имеют степень магистра -4 учителей -9%.

Всего в начальных классах работают 13 учителей. Из них 2 учителей имеют квалификационную категорию «Педагог-исследователь», 10 учителей имеют категорию «Педагог-эксперт». Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего количества педагогов начального уровня образования – 92 %.

В 5-11 классах работают 32 учителя, из них 3 учителей- 9% имеют квалификационную категорию «Педагог –исследователь», «Педагог-эксперт»-9 учителей -28%, 1 категорию -2 учителя -6 %. Качество-43%.

Всего имеют категорию «Педагог-исследователь»-5 учителей- 11%, «Педагог-эксперт»-20 учителей-43%, первую категорию -2 учителя-4%.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2021-2022 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было 5 заседаний.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

Согласно графику аттестации педагогических работников за текущий учебный год 2-м педагогам: Рукгабер Л.С. и Естаулетову А.М. была присвоена квалификационная категория «педагог-модератор».

Курсовая подготовка педагогов школы

Одним из направлений методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В 2021-2022 учебном году курсовую переподготовку прошли 18 учителей -38%.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Должность	Тақырыбы
1	Кагарманова Н.К.	психолог	Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде.
2	Рукгабер Л.С.	Учитель самопознания	Курсы «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание» 72ч.
3	Рукгабер Л.С.	Учитель биологии	Курсы по предметам «Биология» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК. 80ч.
4	Саликов Жандарбек Хамитович	Учитель истории	Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история»
5	Искаков Марат Жанибекович	Учитель физ.культуры	Курсы «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры» 80ч.
6	Жумажанов Азамат Турлубайевич	Учитель физ.культуры	Курсы « Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80ч.
7	Тиесова Г.К.	ЗД по ВР	«Научно-методологические основы предмета «Самопознание» 36ч.
8	Рамазанова А.Б.	Учитель англ.яз.	British council online teacher community. Future English teacher development
9	Мукушева Г.Б.	Учитель каз.яз.	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»
10	Абилова А.А.	Учитель математики	«Развитие профессиональных компетенций учителя математики»
11	Шарипова Д.В.	Учитель нач.кл.	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» 80 ч.
12	Шенгельбаева К.А.	Учитель рус.яз.	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»
13	Исмагулова А.Т.	Учитель	«Изучение сложных тем предметов

		нач.кл.	учебного плана начальной школы» 80 ч.
14	Сыздыкова Г.Е.	Учитель биологии	Курсы по дополнительной профессиональной программе «Трудные темы биологии» в объеме 72ч.
15	Сандибекова М.Т.	Учитель нач. классов	Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений. 120 ч.
16	Шаяхметова Н.К.	Учитель каз.яз.и литературы	Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений. 120ч.
17	Зулкишева Л.М.	Учитель каз.яз.и литературы	Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений.120ч.
18	Джармуханова А.М.	Учитель англ.яз.	Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений.120ч.

Обобщение и распространение передового опыта педагогов

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Так учителя начальных классов Файзуллина А.Ж. с темой

«Бастауыш сыныпта педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолдану» и Исмагулова А.Т. с темой «Развитие логического мышления на уроках математики» поделились своим опытом работы, а учитель казахского языка и литературы Шенгельбаева К.А. свою авторскую работу на тему «Қазақ тілінен жазылым дағдысын қалыптастыруда инновациялық технологияның тиімді жолдары» представила на городской конкурс по обобщению передового опыта. В течение учебного года учителя принимали участие в городских семинарах и конференциях, а учителя казахского языка и литературы Мукушева Гульмира Байкеновна и Шенгельбаева К.А. приняли участие в VIII международной научно-практической конференции «Тұрақты даму мүддесіне сәйкес үздіксіз білім беру: жаңа міндеттер».

Открытый урок остается одним из форм методической работы, так во время проведения предметных недель все учителя школы проводят открытые уроки, через которые делятся своими с новаторскими приемами, с новыми методическими находками.

С целью совершенствования методического мастерства учителей согласно плану методической работы 21 октября 2021 года прошел обучающий семинар для учителей начальных классов по теме **«Современный урок как основа эффективного и качественного образования»**

Цель семинара: осознание основных критериев современного урока в свете внедрения обновленного содержания образования.

<https://www.instagram.com/p/CVVKZjCDaLi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVeZUB8o72h/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVVKZjCDaLi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Программа семинара

№	Содержание	Время проведения	Ответственный
1	Открытие семинара	11.30-11.40.	Директор школы Жусупбекова Ж.К.
2	Урок литературного чтения в 3 «А» классе на тему: «Марк Твен Қамқорлық» (к.о.) каб.9	11.45-12.30	Файзуллина А.Ж.
3	Урок естествознания в 3 «Б» классе на тему: «Как мы дышим» (р.о) каб.7	11.45-12.30	Смолевская Н.А.
4	Доклад «Мотивация учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста» каб.7	12.35-12.50	Сабитова А.Ю.
5	Открытый урок математики во 2 «А» кл. Тема: «Центнер» (к.о) каб.9	12.55-13.40	Досмаганбетова М.Е.
6	Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»	12.55-13.30	Шарипова Г.А.
67	Подведение итогов	13.30-14.00	Тренер ЦПМ Искакова М.И.

С целью продолжения работы по применению онлайн-сервисов, использования возможности интернет-платформ для повышения качества обучения творческой группой учителей были проведены ряд мероприятий:

3 февраля 2022 года учителем казахского языка и литературы Нурлановой Т.М. проведен мастер-класс на тему «Платформы, который помогут создать интерактивный урок»

<https://www.instagram.com/p/CZg9q-VMNZ1/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

24 марта 2022 года учитель информатики Мукашева А.Н. провела практическое занятие по использованию гугл формы, как онлайн инструмент для обратной связи. <https://www.instagram.com/p/CbkmrXysYbg/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

19 апреля 2022 года был проведен мастер-класс по использованию бесплатного онлайн-сервиса Learning Apps, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний учащихся.

<https://www.instagram.com/p/CcpI63Rj7fd/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В соответствии с планом методической работы школы в школе с 25 по 29 октября 2021 года была проведена методическая неделя на тему:

«Использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения как важное условие формирования общих и профессиональных компетенций».

Цели:

- повышение качества учебных занятий, развитие мотивации обучения учащихся на основе внедрения в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытый урок по казахскому языку в 9 «А» классе на тему: «Жаһанданудағы қымбат 7 бренд»	25.10.2021	Шенгельбаева К.А.
2	Открытый урок самопознания в 9 «Б» классе на тему: «Неиссякаемая сила мудрости»	25.10.2021	Рукгабер Л.С.
3	Открытый урок казахского языка в 10 «Б» классе на тему «Отбасы мүшелері»	25.10.2021	Мукушева Г.Б.
4	Урок английского языка в 11 классе Тема: «Presentation of the animals' specific features»	25.10.2021	Рамазанова А.Б.
5	Урок литературы в 11 классе "Футуризм как литературное течение в русской литературе XX века"	26.10.2021	Прибора Г.М.
6	Открытый урок казахского языка в 11 классе на тему «Энергетикалық тапшылық»	28.10.2021	Шаяхметова Н.К.
7	Урок химии «Жиры. Строение и свойства» 11 класс.	27.10.2021	Кривошеева М.В.
8	Доклад «Использование активных и интерактивных методов на уроках русского языка»	29.10.2021	Жолдыгулова Ш.Х.

<https://www.instagram.com/p/CVeZUB8o72h/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
https://www.instagram.com/p/CVe_yczseFT/?igshid=MDJmNzVkMjY=

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является публикационная работа.

Для педагогов – это предоставление возможности обмена практическим опытом посредством публикации своих методических разработок, статей, творческих материалов. Размещая материалы на сайте, учитель получает электронное свидетельство о публикации, что качественно дополняет педагогическое портфолио. В нынешнем году свои наработки продолжили размещать следующие педагоги:

№	Ф.И.О	Содержание	Сайт, журнал
1	Сандибекова М.Т.	Поиграй и отгадай	Респ.научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
2	Исмагулова А.Т.	Почему полезна каша?	Респ.научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
	Конакаева З.Б.	Как появился первый человек	Респ.научно-

3			методический журнал «Қазақстан ұстазы»
4	Смолевская Н.А.	Транспортные средства. Путешествие.	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
5	Зулкишева Л.М.	Ұқыпты оқушы	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
6	Сарсенова Г.З.	Изменился в хозяйстве и совершенствование орудии труда	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
7	Жолдыгулова Ш.Х.	Прекрасная должность-быть на земле человеком!	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
8	Кривошеева М.В.	Урок физики в 7 классе Тема: «Выталкивающая сила»	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
9	Прибора Г.М.	Использование новых информационных технологий на уроках русского языка и литературы	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
10	Сабитова А.Ю.	Что такое естественные источники света	Респ. научно-методический журнал «Қазақстан ұстазы»
11	Досмаганбетова М.Е.	Урок математики во 2 классе «Центнер»	Респ. научно-методический журнал «Обучение в начальной школе» №6 (114) 2021
12	Молдахметова Ш.Р.	Урок физики на тему: «Жылулық сәуле шығару. Жарық кванттары туралы планк гипотезасы»	Респ. научно-методический журнал «Ұстаз шапағаты»
13	Мукушева Г.Б.	Статья «Тарихи шығармалардың ауыз әдебиеті жанры ретіндегі ерекшеліктері» «Қазақтың дауылпаз ақыны-Қасым Аманжолов» «Ұстаз тілегі» ғылыми әдістемелік орталығы «Қазақ тілі» пәнінен пәндік олимпиада	Международная научная конференция. Чехия Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналы. №20 2021ж «Педагог хабаршысы.kz
	Шенгельбаева К.А.	1.«Менің атым Қожа» 5 сынып қазақ әдебиеті ІІІ тоқсан 2.«Бауыр» әңгімесі. 5 сынып Қазақ әдебиеті ІІІ тоқсан 3.«Нағыз әже қайда?» 5 сынып	https://youtu.be/QzT5NmC7n2A АОНЦПК «Өрлеу» «Эстафета лучших педагогов страны»

	<p>Қазақ әдебиеті 4 тоқсан 4.«Анасын сағынған бала» 5 сынып Қазақ әдебиеті 4 тоқсан 5.«Бүгінгі кейіпкер» бағдарламасы 6.Статья «Жаңартылған білім беруде қашықтықтан оқуды ұйымдастыру» 7.Статья «Жаңартылған білім беруде қазақ тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру»</p>	<p>https://youtu.be/7_4GE3xQ3EA https://youtu.be/yW0tju3n3IM https://youtu.be/eXSdae--oBM Облыстық «Көкше» телеканалы «БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ» <i>Республикалық журнал</i> <i>Қуәлік №</i> <i>KZ37VPY00015077,</i> <i>23.02.2021 жыл. №</i> <i>L00040</i> «Ұстаз тілегі» порталы</p>
Шаяхметова Н.К.	<p>Статья «Милананың болашағы зор» мақала Статья «Біз әкемізді мақтан тұтамыз»</p>	<p>«Көкшетау газеті» Апрель 2022г. «Айыртау таңы» СКО, 2022г.май</p>

Предметные декады проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей – предметников в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности учащихся в различных сферах предметной деятельности.

Задачи предметных декад:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам и предметам;
- выявление учеников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В 2021-2022 учебном году в школе было проведено 8 предметных недель:

- по казахскому языку;
- по математике, физике, информатике;
- по географии, биологии, химии;
- по русскому языку и литературе;
- по физической культуре, труду, музыке, НВП;
- по английскому языку;
- по самопознанию;
- декада начальных классов.

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов,

повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. На достаточно хорошем уровне прошли декады по предметам: казахский язык, русский язык, английский язык, математика, биология, география, физкультура.

В ходе проведения Декады учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Самые активные участники Декады каждого класса были отмечены грамотами.

Чтобы увидеть деятельность учителя, выявить существующие проблемы, с которыми надо работать методической службе школы, проводился Мониторинг учебно-методической деятельности учителя. По итогам мониторинга в число лучших педагогов вошли: Рукгабер Л.С., Шаяхметова Н.К., Шенгельбаева К.А., Конакаева З.Б., Мукушева Г.Б., Рамазанова А.Б., Прибора Г.М., Абильдина К.Ж., Сарсенова Г.З., Жолдыгулова Ш.Х., Молдахметова Ш.Р.

Работа с молодыми педагогами

Одной из важнейших задач школы является организация профессиональной адаптации молодого специалиста.

Приход в школу молодых учителей - это профессиональное испытание для них и широкое поле деятельности для администрации школы и педагогического коллектива.

Поэтому начинающий учитель требует к себе особого внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива в целом.

В 2021-2022 учебном году в школьный коллектив пришли три молодых специалиста, всего работали 7 молодых педагога со стажем работы до 3-х лет. В школе организована работа наставников.

С первых дней работы молодого учителя проводилось анкетирование – своеобразное микроисследование, позволяющее выявить потенциальные возможности педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы, диагностика профессионального мастерства.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию, проведение балинтовской группы по обсуждению педагогических ситуаций, работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти, выбор темы по самообразованию. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя. В школе для молодых специалистов был организован обучающий семинар: «Использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения как важное условие формирования общих и профессиональных компетенций». В течение учебного года молодые педагоги активно посещали семинары, уроки наставников, сами давали открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель.

Работа с одарёнными детьми

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными).

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений методической работы в школе. Её **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Система работы учителей с одаренными учащимися представлена следующими направлениями:

- На уроках – индивидуальная дифференцированная работа
- Дополнительная работа по предмету
- Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
- Мероприятия по предмету в классе
- Участие в олимпиадах разного уровня
- Участие в творческих конкурсах разного уровня

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей.

На основании приказа Министерства образования и науки №340 от 08 августа 2014 года и на основании письма ГУ «Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области № 02-4161 от 08 сентября 2021 года «Об организации и проведении XIV Президентской олимпиады по естественно-математическому циклу учащихся 11 класса»

11 сентября 2021 года прошел школьный этап олимпиады по предметам математика, физика, химия и биология.

В олимпиаде приняли учащиеся 11 класса: Подвительская Милана и Кубрина Софья.

15 сентября 2021 года прошел первый этап- региональный.

№	ФИО учащегося	Матем.	Химия	Физика	Биология	Всего
1	Подвительская Милана	8-53%	18-60%	6-40%	7-47%	39 б.-60%
2	Кубрина Софья	7-47%	28-94%	6-40%	4-27%	45 б.-52%

На основании письма Управления образования Акмолинской области № 02-5319 от 05 ноября 2021 года «О проведении республиканской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

12.11.2021года был проведен школьный этап Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6-х классов по общеобразовательным предметам.

Цель:

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в городском этапе Республиканской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по предметам учебного плана:

- 1) казахский язык
- 2) русский язык
- 3) английский язык
- 4) математика
- 5) естествознание
- 6) история Казахстана

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 34 учащихся, из них 15 учащихся 6-х классов, 19- из числа 5-х классов.

Количественный анализ участников Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов по предметам

математика			естествознание			каз.яз и лит.			рус.яз. и лит.			каз.яз и лит. с рус. яз. обучения			рус.яз. и лит. с каз.яз. обучения			англ.яз.			ист.Каз			Всего		
5	6	всего	5	6	всего	5	6		5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего	5	6	всего			
2	1	3	2	2	4	1	1	2	3	2	5	2	2	4	1	2	3	4	3	7	4	2	6	3	4	7

В Олимпиаде городского этапа приняли участие 14 учащихся, из них 7 учащихся 6-х классов, 7 учащихся из числа 5-х классов. Двое учащихся: Хадиржанов Мансур и Михалев Даниил по болезни не смогли принять участие в олимпиаде.

По результатам городского этапа 5 учащихся заняли призовые места:

№	Ф.И.	Область	Класс	Место	Руководитель
1.	Буланова Евгения	Естествознание	5Б	1	Рукгабер Л.С.
2.	Садуова Айнэлла	История Каз.	5А	1	Тасжанова К.Т.
3.	Рашат Амина	Естествознание	6А	3	Коклаева А.Ж.
4.	Биримжанова Лина	Русский язык	6В	1	Жолдыгулова Ш.Х.
5.	Кувшинов Максим	История Каз.	6В	2	Конакаева З.Б.

На основании письма ГУ «Управления образования Акмолинской области» №25 от 04.02.2022г. и приказа №29 от 09.02.2022г. ГУ «Отдел образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области «О проведении городского этапа Республиканской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам» в период с 14 по 22 февраля прошел городской этап Республиканской олимпиады.

По результатам школьного этапа из победителей была сформирована команда учащихся ОШ № 10 в количестве 25 учащихся для участия в городском этапе олимпиады школьников. В городском этапе олимпиады приняли участие 20 учащихся, из них 7 учащихся ЕМН, 13- по ГН. (5 учащихся не смогли принять участие в олимпиаде из-за карантина)

По итогам городской олимпиады призовые места заняли 6 учащихся:

ФИО	класс	Предмет	место	Руководитель
Подвительская Милана	11	Городская олимпиада, каз.яз.	1	Шаяхметова Н.К.
Кубрина Софья	11	Городская олимпиада, английский язык	2	Рамазанова А.Б.
Лукьянова Ангелина	11	Городская олимпиада, самопознание	2	Рукгабер Л.С.
Кузьмина Софья	9	Городская олимпиада, самопознание	3	Рукгабер Л.С.
Сабитова Карина	10	Городская олимпиада, русский язык	3	Прибора Г.М.
Склярова Анастасия	10	Городская олимпиада, биология	3	Таштемирова О.А.

Ур.	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	кол-во участников	призеры	%	Кол-во участников	Кол-во призеров	%	Кол-во участников	призеры	%
Гор.	20	3	15%	19	9	47%	23	6	26
Обл.	0	0	0	0	0	0	3	2	67
Респ.	0	0	0	0	0	0	2	1	50

Отмечается хорошая подготовка к олимпиаде учителями казахского языка, английского языка, русского языка, самопознания и биологии. Низкое качество подготовки к олимпиаде по предметам ЕМН.

Итоги областного этапа Республиканской олимпиады

ФИО	класс	Предмет	место	Руководитель
Подвительская Милана	11	Казахский язык	3	Шаяхметова Н.К.
Лукьянова Ангелина	11	Самопознание	1	Рукгабер Л.С.

Итоги Республиканской олимпиады

ФИО	класс	Предмет	место	Руководитель
Лукьянова Ангелина	11	самопознание	3	Рукгабер Л.С.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах:

В целях определения и поддержки учащихся, владеющие трехязычием: казахского, русского и английского языков, пропаганды трехязычия был проведен 08.02.2022 года школьный конкурс «Тіл дарыны» среди учащихся 8-11-х классов. 17 февраля 2022 года прошел городской тур конкурса.

№	ФИО	класс	Содержание	место	Руководитель
1.	Балташев Турар	9	Городской конкурс «Тіл дарыны»	3	Шенгельбаева К.А. Рамазанова А.Б.

Результаты участия в городском конкурсе «Моя малая Родина»

№	ФИ учащегося	класс	Содержание	Место	Руководитель
1.	Елмурат Айзере	9	Городской конкурс «Моя малая Родина»	2	Конакаева З.Б.

С целью развития у детей навыков исследовательской деятельности и стимулирования интеллектуально-творческого потенциала школьников учащиеся приняли участие в конкурсе исследовательских проектов и творческих работ среди учащихся 2-7 классов, научных проектов среди учащихся 8-11 классов и конкурсе «Юный историк»

№	ФИО	класс	Содержание	Место	Руководитель
1.	Шаяхмет Айша	9	Областной конкурс научных проектов	2	Молдахметова Ш.Р.
2.	Жолдаспаева Фариза	10 «А»	Городской конкурс «Юный историк»	3	Мукушева Г.Б.
3.	Дели Вероника	9 «Б»	Городской конкурс «Юный историк»	2	Сарсенова Г.З.

В целях популяризации литературного наследия казахского народа, пропаганды эстетического вкуса и личностных качеств в произведениях Абая прошёл городской конкурс «Абай оқулары» по 6-ти номинациям.

1.	ФИО	класс	Номинация	место	Руководитель
2.	Бердімұрат Жанель	9	«Өлең – сөздің патшасы»	2	Шенгельбаева К.А.
3.	Сағындық Мерей	8	«Ұлылар әлемі»	грамота	Шенгельбаева К.А.

25 февраля 2022 года среди учащихся 5-7 классов некоренной национальности прошел городской конкурс «Мысалмен айтылған ойлар», посвященный 150 летию Ахмета Байтурсынова.

1.	Болотина Полина	5	Городской конкурс «Мысалмен айтылған ойлар»	3	Шаяхметова Н.К.
----	-----------------	---	---	---	-----------------

Результаты участия в областном конкурсе «Мамандықтар әлемін ашамыз»:

1.	Мекен Айжан	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	1	Шенгельбаева К.А.
2.	Серикбаев Диас	10	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	3	Кагарманова Н.К.
3.	Альжанов Асанали	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	1	Кагарманова Н.К.
4.	Балташев Турар	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	1	Кагарманова Н.К.
5.	Кузьмина Софья	9	«Мамандықтар әлемін ашамыз»	1	Сәду А.Ж.

28 февраля 2022 года учащиеся приняли участие в городском конкурсе юных художников «Қырық мысал», посвященного 150 летию литературоведа, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова, организованный КГУ «Музей Малика Габдуллина» управления культуры Акмолинской области и отдела образования по городу Кокшетау.

	ФИО	класс	Содержание	место	Руководитель
1.	Умарова Алинесса	9	Городской конкурс «Қырық мысал»	3	Абильдина К.Ж.
2	Михайлова Медина	7	Городской конкурс «Қырық мысал»	грамота	Абильдина К.Ж.

Городской конкурс «Тазша бала»

Есмұхамбетов Шыңғыс	7А	Конкурс «Тазша бала»	Алғыс хат	Шенгельбаева К.А.
---------------------	----	----------------------	-----------	-------------------

Результаты участия в дистанционных олимпиадах

ФИО	класс	Тема	место	Руководитель
Калинина Яна	7 «В»	Городской конкурс «Язык-символ независимости»	3	Мукушева Г.Б.
Зайнидинова Азиза	8 «Б»	Городской конкурс «Язык-символ независимости»	2	Шаяхметова Н.К.
Брашко Анастасия	8 "Б"	Городской конкурс «Язык-символ независимости»	2	Мукушева Г.Б.
Горбатова Арина	8 «В"	Городской конкурс «Язык-символ независимости»	1	Шаяхметова Н.К.
Павлова Дарья	9 «Б"	Городской конкурс «Язык-символ независимости»	3	Шаяхметова Н.К.
Оразбай Каусар	5 «А»	Олимпиада Достык	3	Шенгельбаева К.А.

				Шаймерденова Г.К.
Кабдылова Дильназ	10 А	Конкурс эссе «Хат жаздым қалам алып»	3	Мукушева Г.Б.
Биримжанова Лина	6Б	«Мұнара» қоғамдық «Абай әлемі»	3	Зулкишева Л.М.
Амиршаева Амина	7Б	Респ. «Ұлы Абай оқулары»	2	Зулкишева Л.М.
Дәулетбай Әбілмансұр	5А	Дистанционная олимпиада	2	Нурланова Т.М.
Шәріп Ұлпан	5А	Дистанционная олимпиада	2	Нурланова Т.М.
Кувшинов Максим	6 «В»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	3	Конакаева З.Б.
Калинина Яна Михайловна	7 «В»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Конакаева З.Б.
Умарова Анжелика Тимуровна	5 "Б"	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	3	Сарсенова Г.З.
Есмухамбетов Шынғыс	7"А"	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Тасжанова К.Т.
Шаяхмет Айлана Куандыкқызы	6"А"	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	3	Тасжанова К.Т.
Самсонова София	7 «В»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Конакаева З.Б.
Кузьмина Софья	9 «Б»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	2	Конакаева З.Б.
Зайнидинова Азиза Алишеровна	8 «В»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Сарсенова Г.З.
Чингарева Надежда Николаевна	7 «Б»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Сарсенова Г.З.
Давыдова Алина	8 «В»	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	1	Конакаева З.Б.
Сағындық Аяғоз	6 “А”	«Тарих ата» онлайн олимпиада I этап	3	Тасжанова К.Т.

Ученица 10 «Б» класса Сабитова Карина приняла участие в республиканском тестировании при ОЦ «Достық» и получила скидку 80% на курсы по подготовке к ЕНТ на 2022-2023 учебный год.

Ученица 7 «Б2» класса Кусаинова Лейла успешно прошла конкурсный отбор в программу государственного департамента США “English Access Microscholarship Program” 2022/2023!

Жолдаспаева Фариза ученица 10" а класса вошла в сборник Республиканской энциклопедии " Ел үміті - " Надежда Казахстана "

Цель проекта направлена на поддержку талантливой, одаренной молодежи, пропаганду достижений учащихся в учебе и спорте.

**По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год
можно сделать выводы:**

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. *Отмечается результативность учащихся в олимпиаде. За последние пять лет мы показали результат на областном и республиканских уровнях.*

В целом анализ методической работы школы показывает, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены частично.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
2. *Низкий уровень участия учащихся и учителей в научно-практических конференциях по всем предметам.*
3. Недостаточным остается количество работ, вышедших на научные соревнования за пределы школы, города.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и региональном уровнях.

Проблемы, требующие решения в 2022-2023 учебном году:

1. Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.
2. Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных, элективных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

3.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В 2021-2022 учебном году организация воспитательной работы направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания и проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами РК, Уставом школы, общешкольным планом воспитательной работы, календарно-тематическими планами ВР в группах, работой СПС, Совета по профилактике правонарушений.

Цель воспитательной работы в школе:

Создать условия для обеспечения развития всесторонне развитой, творческой личности учащегося

Задачи воспитательной работы в школе:

формирование осознанного позитивного отношения к патриотическим ценностям; сохранение и укрепление здоровья учащихся путём формирования навыков здорового образа жизни; создание внеурочной образовательной деятельности; формирование знаний правовой нормы, своих прав и обязанностей; формирование культуры межнациональных отношений учащихся; формирование нравственно-духовных, семейных ценностей; способствование успешной самореализации школьников, приобщения к труду, повышение их социальной активности через проектную деятельность и профориентационную работу; повышение рейтинга школы через участие в городских и областных конкурсах.

Характеристика педагогических кадров.

ШМО классных руководителей состоит из 31 человек, из них по возрастному составу:

От 20 до 30 лет - 4

от 30 до 40 лет - 6

от 40 до 50 лет - 9

от 50 до 57 лет – 5

58 лет - 2

Имеют высшее образование - 31 классных руководителя.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Создание оптимальных условий для развития и воспитания компетентного гражданина Казахстана»

Цель:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе

Задачи:

активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; создание условий для взаимодействия семьи и школы по раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов; изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей; содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов; создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В течении года проводятся заседания МО классных руководителей.

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.
3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обмениваются опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от основной темы.

На протяжении всего учебного года классные руководители принимают активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступают с сообщениями, докладами.

Все классные руководители публикуют свои разработки на разных сайтах работников образования, участвуют в конкурсах, мероприятиях школы, города, области. Показателем работы педагогов и учащихся являются призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

Рекомендации классным руководителям на учебный год:

Постоянно активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.

Воспитательная деятельность осуществляется в 31 классе классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями спортивных секций, школьным библиотекарем, организатором НВ и ТП, Попечительским Советом, да и вообще всем коллективом в целом.

Вышеназванными сотрудниками школы реализовываются намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Поставлен вопрос по направлению проектной деятельности.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они проходят успешно, это:

«1 сентября - День Знаний», «Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья. «Декада языков народов РК» «День Учителя» «День пожилых людей» «День Духовного согласия» «День опекуна» «Праздник Осени» «День борьбы со СПИД» «День Первого Президента РК» «День Независимости» «Новогодние утренники», «Новогодние чудеса» «День вывода войск из Афганистана» «День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности) «Международный женский день - 8 Марта» «Наурыз» «День птиц». Месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений запланированы мероприятия к следующим мероприятиям «День единства народа РК» «День защитника Отечества» «День Победы» «День Семьи» «Последний звонок» «Летняя пришкольная площадка 2022г»

В традиционных школьных мероприятиях участием охватываются все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. Ответственный, заинтересованный, творческий подход к проводимой работе классных руководителей 3 «В» класс (Сабитова А.Ю), 3 «а» класс Файзуллина А.Ж, 4 «а» Едрисова Р.Ж, , 3«б» Смолевская Н.А., 5 «а» Тасжанова К.Т.,5 «б» Рукгабер Л.С., 5 «в» Рамазанова А.Б,7«б»класс Шаяхметова Н.К,11 класс (Ким Г.К).Начинающий кл.руководитель 5«в» Рамазанова А.Б, ведет свою работу на достаточном высоком уровне.В течении года ей был закреплен еще один класс комплект. На сегодняшний день Айнагуль Байбатыровна руководитель двух классов и с работой справляется. Держит постоянную связь с учениками,с их родителями. Своевременно предоставляет всю требуемую отчетность. Интересуется нововведениями в работе классных руководителей. В течение учебного года наблюдается активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдается так же в начальных классах и в среднем звене.

Активизировано внедрение проектной деятельности учащихся и их руководителей, продуктивность работы по данному направлению представлена на республиканском уровне. Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что увеличилось количество проектов, повышено качество проводимой работы, коллектив классных руководителей успешно ее осваивает, но требуется материальная база, проведение методической работы с молодыми специалистами, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Проектная деятельность классных руководителей:

«Здоровье сберегающая технология в начальной школе» такой проект был начат учителями начального звена в 2020-2021 учебном году, в виде ознакомительных работ, формат введения в проект...В 2021-2022 уч. году проект постепенно внедряли в работе, с помощью проведения мероприятий способствующих профилактике зрения, слуха, профилактике заболеваний ЖКТ, формировали навыки правильной здоровой осанки, проводили конкурсы и соревнования по наблюдению и укреплению понятия термина физическая нагрузка, витаминизированное питание организма включает в себя мероприятия о полезных природных продуктах для организма, закаливание на свежем воздухе...Подводить итоги проектной работы планируется путем проведения открытых внеклассных мероприятий, путем проведения анализа и диагностики, анкетирования учащихся и родителей. Итоги будут освещены на страницах официальных сетей планируются опубликовываться статьи на страницах образовательных редакций и изданий. План разработан на 2020-2023 учебные годы...

Работы школьного самоуправления « Жас Ұлан », « Жас қыран »

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета активистов. Работа совета активистов проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Сәду А.Ж.

В начале 2021-2022 учебного года был создан совет активистов. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности. По плану работы совета активистов, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый ученик». В совет активистов входят учащиеся 5-8 классов. Совет активистов тесно сотрудничают с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Совет активистов принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшают школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета активистов и городские мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. К примеру наши учащиеся Зайнидинова Азиза, Кабенова Сабина, Жолдаспаева Фариза, Складорова Анастасия, Каранда Александр, Джульдинов Ержан и мн. др. можно перечислить почти 90% учащихся школы отстаивающих и прославляющих школу, на разных уровнях в разных видах деятельности, особо хочется наиболее отметить наших двух учащихся 10 класса – это Подвительская Милана и Лукьянова Ангелина неоднократно занимавшие призовые места в городских, областных, республиканских конкурсах по проекту Туған Жер, результатом их упорного труда является высокая награда МЕДАЛЬ ЕЛ БАСЫ. Каждая из них получила эту награду на сцене областного масштаба из рук Акима области Мыржакпаева Е.Б., но не останавливаясь на этом, девочки продолжали принимать результативное участие в городских, областных и республиканских мероприятиях и завоевывали призовые места и в этом учебном году

Каждый месяц проходят заседания совета активистов, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

Положительные результаты работы совета активистов

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором приняли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет активистов в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также ребята ежегодно принимают активное участие в акции «Казахстан территория Добра», работая с учениками, они вели разъяснительные беседы по вопросам данного мероприятия. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет активистов вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет активистов подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Мисс Осень». На день учителя советом активистов для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. По поводу проведения ежегодного конкурса «Мисс Осень». Было отмечено, что с каждым годом конкурс «Мисс Осень» приобретает новый, более сильный и мощный облик, как в интеллектуальном, так и в эстетическом плане. Подготовка участниц характеризуется яркими, красочными номерами и ответственностью. В связи с пандемией все мероприятия проводились в режиме онлайн и конкурс был проведен в онлайн формате, под названием Осенняя сказка «Осень- чудная пора», Творческая мастерская «Золотое руно», Осенний марафон «Листья желтые», «Осенний бал -маскарад» в конкурсном мероприятии

девочки старших классов соревновались в умении накладывать макияж, создать прически, показать свои кулинарные способности. Победителей определяли подписчики школьного инстаграмма....

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Несмотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Первого Президента РК, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет активистов «Жас Ұлан», «Жас Қыран» «Адал Ұрпақ» «Ерлікті Ұрпақ») все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Первого Президента РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично. Все 30 дней начиная с 16 ноября по 16 декабря проводились массовые мероприятия. Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Ежегодно на Новый год по заявлению родительской общественности для учащихся начальной школы приглашались артисты драматического театра и частных минитеатров. Дети получали массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организовывал совет активистов. При проведении новогодних мероприятий учитывалось, мнение и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствовала всегда сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста. В этом учебном году, детям были организованы выезды присутствие на новогодних представлениях организованных в формате презентаций и фото-видео поздравлений. Но не нарушая традиций школа была оформлена в новогодние убранства и по прежнему работала Мастерская Деда Мороза. Учащиеся 1-4 классов создавали ручные работы из подручных материалов, на новогодние темы. В фойе школы была организована большая выставочная галерея всех работ учащихся. На основе этой галереи был создан фото-видеоальбом, презентованный на страницах инстаграмм. Дети средне-старшего звена в разрезе классов выполняли рисунки и презентации. Попечительским советом школы были организованы сладкие подарки детям из социально уязвимых семей.

В феврале прошли ряд мероприятий: День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне. Был приглашен воин – интернационалист, лицом к лицу встречавший смерть друзей, смерть мирных жителей, детей. Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня. Были просмотрены фильмы этого незабываемого периода и видеоролики встреч, где воины-интернационалисты делились своими успехами и давали слова напутствия нашим ребятам.

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с членами Жас Ұлан и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Наурыз Мейрамы в учебном году провели масштабно. Мероприятия проводились в каждом кабинете, классы приняли участие в городских мероприятиях согласно графика и разрядки, на территории школы была

установлена юрта, совместно с коллективом были украшены внутренние убранства, в день празднования были организованы показы традиций и обычаев казахского народа... Учителем музыки Едрисовой Л.А. были созданы художественно – музыкальные этюды пропагандирующие национальное наследие, воспитывающие и прививающие любовь к семейным ценностям, постановка мини-мюзикла, еще раз показала способности и таланты артистизма наших учащихся.

Проблемные моменты работы совета активистов классов

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе совета активистов. Следует отметить что контингент учащихся не большой и соответственно количество отличников и хорошистов учебы в нашей школе не так велико. В совет активистов по положению детей помимо отличников и хорошистов учебы принимать не рекомендуется. Есть социально активные дети, которые не имеют особых успехов в учебе, но с удовольствием бы занимались школьной деятельностью. В большинстве случаев у таких детей огромный творческий потенциал, который просто необходимо реализовывать. В противном случае, они начинают реализовывать свой нерастроченный потенциал через негативные стороны поведения, чтобы на них обратили внимание. Еще одна существенная проблема связана с материальной базой. Дело в том, что для многих городских конкурсов, агитбригад, выступлений и школьных мероприятий требуется определенного рода атрибутика, без которой порой нет даже смысла выступать. Это не только костюмы, но и всевозможные плакаты, стенды, распечатанные на баннерах лозунги. Имеется музыкальная аппаратура, однако неисправные микрофоны, часто вносят некоторые сложности в озвучивании при выступлении....

Пути решения проблемных моментов.

Поставить вопрос о принятии в совет активистов социально активных личностей, на уровне школы. Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Привлечь спонсоров среди организаций и родителей. Над этим вопросом ведется работа членами ПС и выпускниками школы.

Дополнительное образование

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует работа в кружках и секциях по интересу. Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. К сожалению, согласно сокращенному содержанию образования по новому учебному плану, в нашей школе в этом учебном году работа кружков не была предусмотрена, один час физической культуры отведен под час спортивных игр в начальном звене, а средне-старшее звено запланировало спортивные секции.

Рекомендации:

Необходимо разнообразить работу спортивных секций и рассмотреть пути восстановления работы кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям секций и спортивных игр разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, а также дистанционно, на городских, областных, республиканских уровнях.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

Каждый год составляется социальный паспорт класса, следовательно, соцпедагогом составляется паспорт школы, где при анализе социального паспорта прослеживаются категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный паспорт содержит информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Таблица № 1

Мониторинг детей из социально незащищенных категорий

Категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Многодетные семьи	32	38	
Малообеспеченные семьи	22	23	
Матери одиночки	50	99	
Отцы одиночки	6	7	
По утере кормильцев		12	

Таблица № 2

Мониторинг количественного состава детей сирот и находящихся под опекой

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Опекаемые	2	1	
Сироты	2	2	

Колебание кол-ва опекаемых детей за 3 года произошло в связи движением учащихся из школы в школу

На протяжении 3 лет осуществляется контроль за семьями, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых, социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, 2 раза в год проводится собрание опекунов, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям, отслеживается распределение доходов на опекаемых детей и постановка на получение жилья. Ежегодно проводится праздник «День опекуна», подготавливается праздничная программа с привлечением активистов, волонтеров и членов Попечительского Совета школы. Ежегодно опекуны всегда приглашаются общественными организациями и акиматом города на общегородские праздничные мероприятия. Дети принимают участие в праздничных шоу организованных Президентом и акимов города и области. Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков, продуктовых пакетов и новогодних кульков.

Ежедневно проводится контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Ведется сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог совместно с классными руководителями и с сотрудником ОЮП УП выезжают по месту жительства проживания семей для выявления причины отсутствия учащегося. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. Злостных нарушителей по решению Совета по профилактике

и выявлению неблагополучных семей и детей с девиантным поведением ставят на учет.

Таблица № 3

Мониторинг количественного состава учащихся, состоящих на учете ОЮП

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Состоящие учащиеся на учете в ОЮП	1	0	0

Таблица № 4

Мониторинг количественного состава учащихся состоящих на ВШУ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Состоящие учащиеся на ВШУ	2	2	2

Динамика 3 лет показывает, что количество учащихся на ОЮП снижается, а ВШУ остановилось, по результатам эффективной работы с данной категорией.

Таблица № 5

Мониторинг количественного состава неблагополучных семей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Неблагополучные семьи	4	5	7

Динамика 3 лет показывает, что на учете в отделе полиции количество неблагополучных семей колеблется, это показатели связанные с переездом семей из других районов города.

Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины. Случаев употребления учащимися ПАВ, табачных и спиртных изделий не выявлялось.

На протяжении 3 лет, налажена система работы с сотрудниками ОП, КДН, департаментом по защите прав детей, ЦАНОм и другими государственными структурами, которые оказывают помощь социально- незащищенным семьям.

Таблица № 6

Мониторинг рассмотренных материалов на КДНиЗП.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Рассмотрения материалов на КЗПН	4	0	0

Рассматривались материалы семей, родители которых не выполняют родительские обязанности, детей пропускающие учебные занятия без уважительной причины и детей для направления в круглогодичные оздоровительные лагеря.

Таблица № 7

Мониторинг рассмотренных материалов в суде

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Рассмотрения материалов в суде	1	0	0

За 3 года совместно с сотрудниками ОЮП были собраны 2 материала на лишении либо ограничение и ограничение родительских прав и по определению детей с девиантным поведением в ЦАН. Однако дали возможность родителям на исправление сложившейся ситуации и ограничили административным штрафом.

Таблица № 8

Помещение в ЦАН учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
помещение в ЦАН	1	0	2

В ЦАН направлялись учащиеся, проживающие не только в неблагополучных семьях, которые находились в трудной жизненной ситуации. В 2021-2022 учебном году по акту в ЦАН были доставлены 1 ребенок и 1 ребенок был доставлен в центр «Шанс» по просьбе родителя из-за сложившейся ситуации с жильем. Решив проблему мама ребенка забрала. В 2021-2022 учебном году 1 подопечный ребенок был направлен в ЦАН по акту отказа приемных родителей. Далее ребенок был отправлен в детский дом.

Школой совместно с инспектором ОЮП были проведены встречи, правовые лектории с участием родителей и учащихся.

Проводилась профориентационная работа среди старших школьников круглые стол, беседы «Твой выбор». С учащимися 9 классов были онлайн экскурсии по предприятиям города и СУЗам находящихся на территории Акмолинской области. Оказана консультативная помощь педагогическому коллективу, рассматривались темы: «Содержание и формы работы классного руководителя по правовому просвещению родителей», «Этика общения педагога с родителями и учениками», «Статьи АК РК и УК РК». Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случае, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

Результаты деятельности.

На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений, находятся в активном рабочем режиме.

В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений, совместно с сотрудниками ОЮП, КДН и ЗП, ЦАН-ом и другими

государственными структурами, снизилось количество детей, состоящих на различных видах учета.

Учебный год прошел в штатном режиме для всех классов 6,7,8,10. Составлена памятка работы для классных руководителей.

До начала учебного года составлены списки учащихся, нуждающихся в помощи по подключению Интернета, получении симкарт от Казахтелекома. В течении первой четверти были обеспечены компьютерной техникой все нуждающиеся ученики, а также техникой для работы были обеспечены учителя школы.

Согласно памятке и режиму работы, во всех классах на образовательной платформе Онлайн-мектеп, Күнделік, проведены обучающие курсы как для учителей, так и для учащихся школы. На данной платформе проводились воспитательные мероприятия, шёл обмен информацией с родителями и учащимися по вопросам учебно-воспитательного процесса, штатное обучения, последствия дистанционного обучения. Кроме того, отслеживается посещаемость учащихся, выполнение учебных занятий и участие в воспитательных мероприятиях, учитывая контингент детей, под постоянным контролем находились вопросы здоровья, безопасности и досуга учащихся.

С начала учебного года с 1 по 11 классы проведены беседы и созданы фото-видеопрезентации: «Как я буду обучаться теперь», «Как защитить себя от вирусов», «Семья в жизни человека».

Стартовал месячник по военно-патриотическому воспитанию в рамках которой запланированы воспитательные мероприятия «Я помню! Я горжусь!». «Патриотизм. Гражданственность. Долг», «С чего начинается Родина?».

Проведены челленджи и акции «Біз біргеміз»

Все мероприятия освещены на страницах социальной сети и сайте школы.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Нужно отметить, что в больших случаях во всех мероприятиях активно принимают участие в основном одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем и т.д. Выявлена недостаточная система в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом.

Рекомендовано усилить работу диагностик для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

На заседании ШМО были даны рекомендации по проведению анкетирования, опроса, изучения детей, привлечению «изолированных» детей к различного рода мероприятиям, совместно с родителями, с учётом возрастных особенностей, имеющегося диагноза и т.д.

Формирование и пропаганда ЗОЖ

В течении учебного года в школе были проведены все спортивные мероприятия по плану. С начала учебного года медработником школы были проделаны следующие виды работ:

Для улучшения состояния здоровья и условия обучения учащихся школы составлены планы мероприятия. Для роста уровня знания по здоровому образу жизни проводятся уроки здоровья. Оказание медицинской помощи в школе осуществляется в соответствии с требованиями Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организации образования утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611.

Для безопасного пребывания в школе, при входе на территорию была установлена красная полоса «STOP», на вахте организовано дежурство для встречи учащихся и замера температуры тела, ведется наблюдение за состоянием учащихся, ограничения контактными в классах. При выявлении учащихся с симптомами инфекционных заболеваний, учащиеся направляются домой под наблюдение участкового врача. В случае перенесенного заболевания учащиеся допускаются в классы при наличии справки с поликлиники с назначением оздоровительных мероприятий. В течение года были выявлены единичные факты правонарушения как со стороны учащихся, так и со стороны родительской общественности. Это неиспользование здоровьесберегающих образовательных технологий, такие как, санитарно-гигиенические условия.

Физкультурная разминка во время учебно-воспитательного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения используются, однако в недостаточном количестве, из-за сложного графика занятий, а это трехсменное обучение, лишь отдельными педагогами начальных классов, несмотря на плотный режим дня, удается это применять, немалое количество детей с различными диагнозами, что одновременно действует и на дисциплину во время проведения любого рода занятий.

Профориентация

Профориентационная работа с учащимися 9, 11 классов проводилась согласно плана. Ребята в оффлайн формате посетили Дни открытых дверей, в учебных заведениях города. На протяжении учебного года на классные часы приглашались представители лицеев, колледжей, предприятий, были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

Школьная Библиотека

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Совместная работа с городскими библиотеками позволило заведующей школьной библиотекой Махатовой К.К., вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. В начале учебного года были оформлены выставки: «Президент – наш лидер», «Земля - наш дом родной», «Наша Конституция – залог мира и согласия», «Язык дружбы и согласия», «Право на жизнь», «Культурное наследие Казахстана», «Выбрать дело - выбрать жизнь». В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. «Букроссинг в школе», ожидаемый результат получен – рост читательской активности среди ученической и родительской общественности, обновление книжного фонда, создается интернет –

сообщество «Превратим весь мир в библиотеку!» Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям, воспитателям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов, оформляются книжные выставки. Работа библиотекаря полностью опубликовывалась на страницах социальных сетей школы

Работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой является дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и профилизации обучения, по подготовке к ЕНТ, о занятости детей в свободное от занятий, в каникулярное и предстоящее летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не совсем осознаёт необходимость сотрудничества со школой, так как из-за их постоянной занятости на работе уделяют не совсем достаточно времени детям.

Попечительский Совет

Огромную помощь в работе оказывает тесное сотрудничество с Попечительским Советом школы, который состоит из 9 человек. Все члены попечительского совета принимают активное участие в жизни школы. В течении учебного года, состав попечительского совета всегда находит пути решения проблем семей с низким прожиточным доходом и оставшихся вообще без какого-либо дохода. ПС в лице, Галиевой Е.К., Джаксылыковой Н.Н, Какибаевой С.С организуют работу спонсоров, для оказания помощи продуктовыми пакетами, финансовой, материальной поддержкой. С их участием были организованы новогодние кульки для учащихся 4 категорий. Учащиеся по списку многодетные-малообеспеченные, дети-инвалиды, дети сироты и ОБПР, а также одаренные дети, занимающие призовые места и активно участвующие в жизни школы. Одним из ярких примеров для всех была помощь члена ПС школы Какибаевой С.С, являясь многодетной мамой, состоящей в списке категории малообеспеченных она оказала помощь в виде продуктовых пакетов одинокой молодой маме, в бывшем воспитаннице детского дома, которая оказалась одна в сложных материальных трудностях. В помощь работы ПС активно подключаются и выпускники нашей школы. Среди которых, огромную поддержку оказал руководитель «Регионстрой» Дворцовой А.А. и депутат городского маслихата Акимов Дастан Алтаевич

Вывод:

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается на должном уровне. В каждом классе присутствуют от 80 до 90 % родителей, что позволяет привлечение родителей к планированию воспитательной

деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Особое внимание уделять работе родительского всеобуча, администрации школы усилить организацию работы с родителями, эффективность которой помогло решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Педагогам рекомендуется более разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

На основе тех проблем, которые выделяются в процессе работы, будут сформулированы новые задачи:

-продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

-продолжить работу по охране здоровья учащихся, формирования у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.

-продолжить способствовать навыкам развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.

-продолжить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.

-Среди педагогического коллектива продолжать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

-продолжать работу с привлечением родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

-продолжить повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения и улучшения положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справляется. Педагоги школы умело управляют процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дает положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Достижения 2021-2022 года.

10 б класс Чемпионат РК по Армрестлингу Склярова А

Городские соревнования по стрельбе Красноштанов Александр 1 место

Склярова Анастасия Городские соревнования «Прыжки на скакалке» 3 место(город.)Склярова А. Массовый забег по лыжным гонкам 3 место.(город.)

" Отан коргаушы" гор. военно- спортивное соревнование 2 место Бежинарь

Валерия. (Город.)

" Хат жаздым калам алып" уздік эссе 3 м. Сабитова Карина

9 в Нурманбеков Осман.1 место в чемпионате Акмолинской области по плаванию, посвящённое 30 летию Независимости РК.

2 место в Открытом чемпионате Акмолинской области по триатлону.

2 место в Чемпионате Республики Казахстан по современному пятиборью.

3б кл Болдикова Мария (5 республ онлайн конкурс Читаем стихи Пушкина 2 место).

Баймутов Диас городской онлайн конкурс Пересказ казахской народной сказки 1 место

4в класс Блац Роман (2 место) хоккей, город Атбасар, (3 место) город Павлодар.

Волкова Таисия (3 место) плаванье, Триатлон, город Кокшетау.

2 "В" класс

Областной конкурс "Город Мастеров" - Дюсенова Камила, Жариков Андрей (сертификат)

Международный конкурс декоративно-прикладного искусства - Иманалин Тамерлан (диплом 1 степени)

Читаем стихи А. С. Пушкина - Иманалин Тамерлан (сертификат)

10-9 кю (защита оранжевого пояса по карате - Бахытбек Адиль

Международный конкурс по танцам - Волкова Дарья (2 место)

Областные соревнования по плаванию - Волкова Дарья (2 место)

10-9 кю (защита оранжевого пояса по карате - Жумабай Алихан 3 В класс

Жаксыбаев Алижан Городской дистанционный конкурс видеороликов « Моя счастливая семья» 1 место

Махметова Диляра Городской конкурс по танцам 2 место

Халижан Ахмет - городские соревнования по таэквандо -2 место

6В класс Духова Кира- 1 место в Республиканском турнире по Киокушинкай- кан каратэ.Искаков Дархан- 3 место в турнире по шахматам

Сенбай Махамбет городские соревнования по "Қазақша күрес" 1-место. 2.

Сылдырбай Мұсағали городские соревнования 2-место баскетбол 3. Джармуханов Арыстан городские соревнования 3-место қазақша күрес 4. Нұрхали Айдос гор.сорев. баскетбол 2-место

9 А сынып Альжанов Асанали, Балташев Турар, Мекен Айжан "Мамандық таңдау" қалалық кезеңде - 1 орын

Нұралы Нұрсезім-қалалық, облыстық каратэ -1, 2 орындар.

Жолтай Інжу- Астана қаласы-гран-при, Өзбекстан елінен Хореография номинациясы бойынша 1 орын.

Облыстық кезеңде - Альжанов Асанали -2 орын, Балташев Турар мен Мекен Айжан - 3 орын

8 А - Бердімұрат Жанель "Өлең - сөздің патшасы" - қалалық Абай оқулары 2 орын

8 А сынып - "Ұлылар әлемі" қалалық Абай оқулары Сағындық Мерей - мадақтама

5 в класс

Петрова Арина кикбоксинг, 2 место. Кокшетау. 2 место на открытом чемпионате бурабайского района по киксбоксингу.

Гатиятова Даша 3 место в первенстве Осдюшор №1 по легкой атлетики.

Хадиржанов Мансур 2 место. вольная борьба в клубе “pride”

6 а класс

Бердімұрат Альназар, 1 орын, самбо ксро спорт шебері Е. Молдағұлұлын еске алуға арналған жасөспірімдер арасында.

Амангельдинов Нұрлан . Самбо күресінен жасөспірімдер арасында Нұр-сұлтан қаласының чемпионатының ашық біріншілігінде 3 орын. “Әулет” МТЖО тәрбиеленушілерінің спортакиясының аясында қазақ күресінен 2 орын 8" б класс Кусаинова Лейла

Летний чемпионат и первенство Акмолинской области 1 место
ЛЮЧРК 3 место в кросс

Открытие сезона (акмолинская область) 1 место

Гонка на призы Николая Чеботько 1 место классическим ходом

И 1 место гонка преследование свободным ходом

Белый марафон 2 место

ЮЧРК 2 место в классической гонке

1 место в эстафетной гонке

7АТөлеутай Іңкәр

Акмола облысының тхэквондо кубогы 2 орын.

Алматы, ҚР Қарулы Күштердің 30 жылдығы мен Ұлы Отан соғысының 77 жылдығына орай тхэвондадан 1 орын.

ҚР-ның тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай чемпионатта 1 орын.

Абылай Әлішер, Даулетжан Темірлан, Жексембай Аңсар, Есімбек Сағыныш «Әулет» МТЖО тәрбиеленушілерінің спартакиадасы аясындағы баскетбол жарысынан 2 орын.

Абылай Әлішер ҚР 30 жылдығына орай асықату ұлттық ойыннан 2 орын.

Темірхан Амина, Орымбай Айлана, Баетова Фаризат баскетболдан 3 орын

Есмұхамбет Шыңғыс, "Палитра 2021" халықаралық көркем байқауы 2 орын ,

"Мемлекеттер мен континенттер" сайысы 2 орын , Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Өркен" 3 оры

Галиев Тимур Алматы, 1 место посвящённой 30-ой годовщине вооружённых сил РК и 77 летию великой победы. Кубок Акмолинский области по тхэквон-до 1 место 3 “А” сынып

Жанботаева Аяулым -Астана қаласында биден гран-при,Өзбекстан елінде болған би сайысынан 1 орын,

Нурхали Айдар ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай каратэ жарысынан 1 орын 2 Б класс

Жамбыл Ажар - Городской турнир по спортивным прыжкам на скакалке "Джамп роуп" и "Роуп скипинг" 3 место

Первенство клуба VI - TRI KIDS ENERGY по плаванию 1 и 2 место

Деньгина Полина 1 место в Республиканском творческом конкурсе

10 «а» сынып

«Мамандықтар әлемін ашамыз»облыстық байқауының қалалық кезеңінің «Осындай мамандық бар» номинациясы бойынша

Кабдылова Дильназ – 2орын Жетекшісі: Мукушева Г.Б

«Мамандықтар әлемін ашамыз»облыстық байқауының қалалық кезеңінің «Осындай мамандық бар» номинациясы бойынша

Серикбаев Диас – 3орын Жетекшісі: Кагарманова Н.К

«Хат жаздым қалам алып» қалалық үздік эссе байқауы

Кабдылова Дильназ - 3орын

«Ел үміті» кітабына Жолдаспаева Фариза туралы мәлімет жазылды -жинақ, сертификат

«Әулет» МТЖО тәрбиеленушілерінің спартакиадасы аясындағы баскетбол жарыстарынан Бауржанов Рахат -3 орын

Шәріп Дәнекер Чемпионат г.Кокшетау кикбоксингу , посвященному национальному празднику «Наурыз Мейрамы» - 1 место

Открытый чемпионат Бурабайского района на призы клуба смешанных единоборств « SPARTA» по кикбоксингу 04.06.22

Шәріп Дәнекер -2 место

Открытый турнир спортивного клуба «Qorgalzhyn» по кикбоксингу в разделе «Кик-Лайт-Контакт» Шәріп Дәнекер – 2место

Чемпионат Акмолинской области по кикбоксингу, Посвященного Дню единства Народа Казахстана и Дню Победы

Шәріп Дәнекер -2 место

Сағындыков Аблайхан 9А баскетбол III

Сағындыков Аблайхан 9А стритбол III

Альжанов Асанали 9А Қалалық сайыс «Мамандық таңдау уақыты» 1 орын

Балташев Турар 9А 1 орын

Мекен Айжан 9А 1 орын

Альжанов Асанали 9А Облыстық сайыс «Мамандық таңдау уақыты» 2 орын

Балташев Турар 3 орын

Мекен Айжан 3 орын

Мукатаева Улжан 9А «Ұлы дала мәдениеті» 3 орын

Альжанов Асанали 9А «Ұлы дала мәдениеті» 3 орын

Сағындық Мерей 8А "Ұлылар әлемі" қалалық Абай оқулары мадақтама

Бердімұрат Жанель 8 А "Өлең - сөздің патшасы" - қалалық Абай оқулары 2 орын

Төлеген Мансур 8 А Ақмола облысының чемпионаты 1 орын

Төлеген Мансур 8 А Клуб арасында өткен жарыс 2 орын

Төлеген Мансур 8 А Көкшетау қаласында өткен жарыс "греплинг" 1 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Көкшетау қаласында өткен "греко-рим" күресі 1 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Қажымұқан Мұнайтпасовтың 150 жылдығына "греко-рим" күресі 2 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Ақмола облыстық біріншілік "греко-рим" күресі 2 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Республикалық турнир "греко-рим" күресі 3 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Көкшетау қаласында «Әулет "греко-рим" күресі 1 орын

Жеңіс Жұмабай 8 А Ақмола облыстық чемпионат "греко-рим" күресі 2 орын

Жамбыл Дария 8 А Қалалық баскетболдан чемпионат 3 орын

Оспанова Аснұра 9А Ақмола облыстық жеңіл атлетикадан чемпионат 2 орын

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Нужно отметить, что в больших случаях во всех мероприятиях активно принимают участие в основном одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проектной деятельности, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни,

сетованием на проблемы со здоровьем и т.д. Выявлена недостаточная система в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом.

Рекомендовано усилить работу диагностик для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

На заседании ШМО были даны рекомендации по проведению анкетирования, опроса, изучения детей, привлечению «изолированных» детей к различного рода мероприятиям, совместно с родителями, с учётом возрастных особенностей, имеющегося диагноза и т.д.

Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников насыщена и многообразна.

В течение года классы были активными участниками во всех школьных традиционных мероприятиях:

Осенний бал, День учителя, День пожилого человека, Новый год, 8 марта, 77-летие Победы в ВОВ, День Независимости, День Единства Народов Казахстана

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках.

Квест-игра «Я за здоровый образ жизни» провела кл.руководитель Сабитова А.Ю 3 «в» класс, дала мастер-класс на городском уровне.

В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельности коллектива можно под руководством творчески работающих кл.руководителей. Мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах.

Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Все классные руководители стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил и собственного времени.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными учащимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- воспитывать в ребенке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;
- разнообразить внешкольные мероприятия, активизировать работу классных руководителей;
- систематизировать взаимопосещение

- внедрять новые информационные технологии в работу каждого кл.руководителя;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Рекомендации для классных руководителей:

- активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления;
- поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело;
- помогать в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.
- Меньше формализма, больше человеческого общения;
- не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью;
- исповедуй педагогику успеха;
- родитель ребенка - не твой ученик, не твой враг, а друг, советчик, единомышленник;
- не жди прямых актов благодарности, тогда не будет разочарований;
- никакие инновации не могут заменить живого человеческого общения людей друг с другом !

Все мероприятия освещены на страницах социальной сети и сайте школы.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПЕДКОЛЛЕТИВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях обновления содержания образования посредством внедрения инновационных технологий»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями.
2. Содействие развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
3. Проведение мероприятий, направленных на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Усилить практическую направленность работы МО. Тщательно планировать работу каждого методического объединения. В ШМО строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.
5. Активизировать работу, направленную на разработку, редактирование и лицензирование собственных программ ведения факультативных, элективных курсов, а также на выпуск творческих работ учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Состав школьного методического совета

Председатель МС школы: директор школы, Сыздыкова Г.Е.

Заместитель председателя МС школы: Сандибекова Мира Табынбаевна-заместитель директора по НМР

Члены МС школы:

Сарсенова Гульзира Зарлыкхановна - заместитель директора по УВР

Тиесова Гаухар Кожакановна-заместитель директора по ВР

Шарипова Гулим Амангельдиновна-заместитель директора по УВР

Шенгельбаева Калима Айтмуқановна – руководитель МО учителей казахского языка

Ким Гульшат Кабжановна - руководитель ШМО учителей математики и информатики

Смолевская Наталья Анатольевна - руководитель ШМО учителей начальных классов;

Кривошеева Марина Владимировна - руководитель ШМО учителей естественного цикла

Искаков Марат Жанибекович - руководитель ШММОУ(методическое межпредметное объединение учителей)

Жолдыгулова Шнар Хамзиевна- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы

Тасжанова Кымбат Таласпаевна- руководитель ШМО учителей истории

Джармуханова Аида Маратовна-руководителем ШМО учителей английского языка;

Мукушева Гульмира Байкеновна -руководителем классных руководителей.

Направления	Мероприятия	Ответственный	Сроки
I.Обеспечение управления методической работой школы. Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы. 1.1. Организационно-педагогическая деятельность.	Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год	Директор	Август
	Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год	ЗД по НМР	Август
	Утверждение состава методического совета	Директор	Август
	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	ЗД по НМР	сентябрь
	Изучение нормативно-правовых документов	ЗД по НМР	В течение года
1.2. Работа Методического совета школы Заседание №1	Анализ методической работы за 2021/2022учебный год. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. Согласование планов работы ШМО, календарно–тематического планирования. Предметные недели. Организация работы с одаренными детьми.	ЗД по НМР ЗД Рук.МО	Август

Заседание №2	<p>1. Результаты школьного тура предметной олимпиады учащихся 5-6 классов.</p> <p>2. Итоги СОЧ в 5-11 классах.</p> <p>3. О выполнении учебной программы за 1 четверть.</p> <p>4. Анализ результатов обучения обучающихся за 1 четверть. Прохождение программы.</p> <p>5. Итоги ВШК за 1 четверть.</p> <p>6. Организация итоговой аттестации 11-х классов «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕНТ.</p>	<p>ЗД по НМР ЗД</p> <p>Рук.МО</p>	ноябрь
Заседание №3	<p>1. О выполнении учебной программы.</p> <p>2. Итоги СОЧ за 2-ю четверть.</p> <p>3. Анализ результатов обучения обучающихся 10-11 классов за 1 полугодие.</p> <p>4. Анализ итогового сочинения выпускников 11-х класса.</p> <p>5. Анализ работы с одарёнными детьми за 1-ое полугодие 2022-2023 уч.г.</p> <p>6. Организация итоговой аттестации 9 и 11 классов.</p>	<p>ЗД по НМР ЗД</p> <p>Рук.МО</p>	январь
Заседание №4	<p>1. О выполнении программы за 3 четверть;</p> <p>2. Анализ СОЧ за 3-ю четверть.</p> <p>3. Анализ результатов участия в конкурсах, конференциях.</p> <p>4. Итоги городского этапа республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов.</p> <p>5. Анализ результатов обучения обучающихся за 2 триместр. Итоги ВШК.</p>	зам. дир. УВР	Март
Заседание №5	<p>1. Результативность методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2. Выполнение программного материала.</p> <p>3. О планировании работы МС и ШМО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>ЗД по НМР</p> <p>Рук.МО</p>	Май

1.3. Работа с руководителем МО Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	ЗД по НМР Рук.МО	сентябрь
	Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год	ЗД по НМР Рук.МО	сентябрь
	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	ЗД по НМР Рук.МО	сентябрь
	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	ЗД по НМР Рук.МО	сентябрь
	Заседания МО (по планам)	Рук.МО	по планам МО
	Анализ работы МО за отчетные периоды.	Рук.МО	В течение года
II. Курсовая система повышения квалификации и Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации	Составление перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации на 5 лет.	ЗД по НМР	Сентябрь
	Составление заявок по прохождению курсов	ЗД по НМР	В течение года
	Организация и координация деятельности педагогов по реализации индивидуальных программ развития	Учителя	В теч.года
	Посещение семинаров и работа в ГМО	ЗД по НМР	В теч.года
III. Аттестация педагогических работников Цель: определение уровня профессиональной	Организация и координация взаимопосещения уроков	ЗД по НМР	май
	Уточнение списка аттестующихся в 2022-2023 учебном году	ЗД по НМР	Сентябрь
	Перспективный план аттестации на 5 лет	ЗД по НМР	сентябрь
	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, города, области.	Аттестующие учителя	В теч. года

компетентност и и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.	Представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями		
	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Портфолио учителя»	ЗД по НМР	По запросу
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	ЗД по НМР	По запросу
	Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-2023 учебном году	ЗД по НМР	В течение года
	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	ЗД по НМР	Согласно графику
	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	ЗД по НМР	Апрель-май
	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	ЗД по НМР	сентябрь
IV. Обобщение и распространение передового опыта педагогов Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.	Августовская педагогическая конференция	педагоги	Август
	Представление опыта на заседании предметных ШМО	педагоги	В течение учебного года
	Представление опыта на заседании МО.	педагоги	Согласно плану
	Представление опыта на методическом совете.	педагоги	В течение года
	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, предметных декад, методических недель и др.)	педагоги	Согласно графику
	Подготовка учителей к участию в конкурсе педагогических достижений	педагоги	В течение года
	Посещение конференций, семинаров. Методическое сопровождение учителей, выступающих с докладами.	педагоги	В течение года
	Участие в конкурсе «Учитель года - 2023»	педагоги	Согласно плану
	Конкурс «Лучшая авторская программа»	педагоги	Март
Единый методический	педагоги	В течение	

	день педагогического мастерства, творчества и новаторства. «Развитие познавательного интереса у учащихся в образовательном процессе»		года
	Научно-практическая конференция «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса».	педагоги	2-е полугодие
	Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО	педагоги	По плану
	Семинар учителей английского языка на городском уровне	педагоги	1-е полугодие
	Организация обмена опытом на школьном уровне (заседания РМО, методические семинары).	педагоги	В течение года
	Участие в проектной деятельности, семинарах, профессиональных конкурсах.	педагоги	В течение года
VI. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей.	Выбор и назначение наставника	Директор	Август
	Утверждение индивидуального плана работы	Директор	Сентябрь
	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Учителя-наставники	Сентябрь.
	Проведение консультаций: 1. Работа с электронным журналом «Кунделик» 2. Изучение и составление рабочих программ; 3. Работа по составлению поурочных планов; 4. Организация работы классного руководителя.	Учителя-наставники	сентябрь
	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Учителя-наставники	В течение года
	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и	Учителя-наставники	В течение года

	проведения урока умолодых учителей.		
	Анализ результатов посещения уроков	Учителя-наставники	
	Посещение уроков учителей молодыми специалистами	Молодые специалисты	В течение года
	Коуч-сессии: 1. «Легко ли быть молодым учителем в школе?» 2.«Обучение навыкам эффективного обучения»	Учителя-наставники	Ноябрь-декабрь
	Методическая неделя: «Первые шаги» (открытые уроки молодых специалистов в формате педмастерских)	Учителя-наставники	январь
	Конкурс профессионального мастерства«Молодой педагог школы» декабрь 2023 г.	ЗД по НМР	февраль
ВII. Организация работы с одаренными и талантливым и детьми			
Цель: выявление и развитие творческих способностей и интеллектуально-творческого потенциала учащихся. Задачи: 1) повысить качественный уровень и уровень успешности учащихся; 2) привлечь учителей-предметников к	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	педагоги	Сентябрь
	Разработка индивидуальной программы подготовки к олимпиаде по предмету.	педагог и	В течение года
	Проведение занятий по подготовке ученика к олимпиаде.	педагоги	В течение года
	Использование различных эффективных средств обучения. (Тестирование, самостоятельная работа, проект, эссе ...)	педагоги	В течение года
	Связь с образовательными центрами города: «Дарын», «Достык». «5+ plus» и.т.д.	педагоги	В течение года
	Шире использовать работу в Интернете: -посещение сайта «Билим-лэнд» -участие в дистанционных интернет-олимпиадах	педагоги	В течение года
	Участие учащихся в конкурсах рисунков, чтецов, творческих работ, в смотрах художественной самодеятельности	педагоги	В течение года
	Участие в международной игре-конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок ».	педагоги	Ноябрь

работе с одаренными и успешными детьми.	Участие в конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 1-7 классов «Зерде»	педагоги	В течение года
	Работа с родителями. Оказание помощи и создание условий для подготовки ребенка к олимпиаде.	педагоги	В течение года
	Участие в олимпиадах различного уровня	педагоги	В течение года
	Участие учащихся в конкурсах рисунков, чтецов, творческих работ, в смотрах художественной самодеятельности	педагоги	В течение года
	Участие в математическом тестировании «Кенгуру»	педагоги	В течение года
	Участие в турнире «Пони»	педагоги	март
	Участие в игре – конкурсе по истории МХК «Золотое руно»	педагоги	Февраль
	Участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog»	педагоги	Февраль
	Конкурс «Тіл дарыны»	Учителя рус.,англ.,каз. яз.	Февраль
	Участие в городском конкурсе «Абай окулары»	педагоги	апрель

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача: создать условия для реализации конституционного права на получение среднего бесплатного образования детьми школьного возраста.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление школьной документации по внутришкольному учету детей: - книга приказов, - алфавитная книга, - личные дела учащихся	до 5.09	заместители директора по УР
І УЧЕТ ДЕТЕЙ В МИКРОРАЙОНЕ			
1.	Комплектация 1-х классов, 10-х классов	август	заместители директора по УР
2.	Учет неблагополучных семей и детей с девиантным	август до 5.09	заместитель директора по ВР,

	поведением		соцпедагог
3.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями будущих первоклассников по вопросам приема и обучения детей в школе	Июнь-август 2022 г.	заместитель директора по УР начальных классов
II ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ			
1.	Буфетное питание. Контроль качества пищи и соблюдения меню	Ежедневно	медсестра школы
2.	Пропаганда охвата детей горячим питанием 1-х классов	Согласно графика	Соцпедагог, классные руководители
3.	Организация дежурства в столовой	После перехода на очный режим обучения	заместитель директора по ВР, соцпедагог
4.	Обеспечение детей-сирот, детей из малообеспеченных семей горячим питанием за счет средств всеобуча	После перехода на очный режим обучения	заместитель директора по ВР, соцпедагог
III РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ			
1.	Обеспечение всех учащихся учебниками	до 01.09.2022	заведующая библиотекой
2.	Пополнение фонда библиотеки учебниками и художественной литературой	в течение года	заведующая библиотекой
3.	Контроль сохранности учебников	1 раз в четверть	заведующая библиотекой
IV РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА			
1.	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Создание банка учащихся из этих семей.	сентябрь	соцпедагог, классные руководители
2.	Организация работы спецмедгрупп	После перехода на очный	медсестра школы

		режим обучения	
3.	Контроль посещаемости спецмедгрупп учащимися	После перехода на очный режим обучения	медсестра школы
4.	Работа Попечительского Совета школы по организации помощи детям из малообеспеченных семей.	один раз в четверть	председатель Попечительского Совета школы, соцпедагог
V ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ			
1.	Акция «Дорога в школу». Проверка степени обеспеченности учащихся из многодетных и малообеспеченных семей обувью, одеждой, оказание помощи.	август - сентябрь	классные руководители, соцпедагог
	Акция «Забота»: оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей за счет спонсорских средств	январь	классные руководители, соцпедагог
2.	Контроль распределения средств фонда всеобуча среди учащихся школы	ежемесячно	заместители директора по ВР, УР, соцпедагог
VI ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ			
1.	Анкетирование, профконсультации с учащимися 9-х, 11-х классов по определению обучения и трудоустройства.	В течение 2 полугодия	классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	Контроль трудоустройства выпускников 9, 11 классов.	сентябрь, январь	классные руководители, заместитель директора по ВР
3.	Разъяснительная работа с родителями и учащимися по предварительному трудоустройству выпускников.	январь-май	классные руководители 9, 11 классов
VII УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ			
1.	Организация работы	сентябрь	классные

	родительского патруля.		руководители, заместитель директора по ВР
2.	Учет посещаемости учащихся онлайн-уроков, образовательных платформ на ДО	ежедневно	заместители директора по УР, классные руководители
3.	Контроль посещаемости учащихся, склонных пропускать уроки (ДО).	ежедневно	заместители директора по УР, классные руководители
VIII ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ			
1.	Выявление детей в микрорайоне, подлежащих обучению на дому, и организация их обучение.	Сентябрь, январь	заместитель директора по УР, классные руководители
2.	Контроль состояния работы учителей с детьми на дому	1 раз в четверть (отчеты в конце четверти)	заместитель директора по УР
IX РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ			
1.	Изучение социального статуса семей учащихся и корректировка социологической карты микрорайона	сентябрь	соцпедагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Установление связи с ИДН и участковым инспектором	сентябрь	заместитель директора по ВР, соцпедагог
3.	Работа совета профилактики	в течение года	заместитель директора по ВР
4.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете	в течение года	заместитель директора по ВР, соцпедагог
5	Назначение общественных воспитателей из числа работников педколлектива учащихся с девиантным поведением	сентябрь	заместитель директора по ВР
X. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА			
1.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам	1 раз в четверть, по плану	заместители директора по УР

		ВШК	
2.	Изучение социального запроса на профильное обучение в средней школе с помощью анкетирования школьников	IV четверть	заместители директора по УР
3.	Организовать работу по реализации индивидуальных способностей учащихся (кружки, секции, курсы вариативного компонента)	сентябрь, январь	заместители директора по УР
4.	Организация работы по подготовке учащихся к ЕНТ, МОДО и итоговой аттестации 9, 11 классов	в течение года	заместители директора по УР

РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Задача: повысить личную ответственность учителей за сохранение здоровья детей, за формирование у учащихся ЗОЖ путем вовлечения педагогов в мероприятия по охране здоровья и жизни детей.

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдение правил ТБ.	заместитель директора по АХЧ	сентябрь
2.	Создание комиссии по охране труда, здоровья	заместители директора по УР и АХЧ	сентябрь
3.	Назначение ответственных за соблюдение учащимися ТБ учителей – заведующих кабинетов.	заместитель директора по УР	сентябрь
4.	Контроль за выполнением норм СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно	заместители директора по УР, медсестра школы	В течение года по плану ВШК

	<p>рекомендациям, анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; - обеспечение учащихся с 1-го по 11-й класс горячим питанием.</p>		
6.	<p>Инструктаж по технике безопасности во время учебной деятельности в кабинетах с компьютерной техникой</p>	<p>учителя кабинетов с компьютерной техникой</p>	<p>сентябрь, январь</p>
7.	<p>Приемка кабинетов по актам в соответствии с требованиями ТБ, санитарных норм. Обеспечить испытания станочного оборудования.</p>	<p>директор, члены комиссии по приемке школы, учителя технологии</p>	<p>август</p>
8.	<p>Иметь в кабинетах правила ТБ, огнетушители, аптечки, план эвакуации школы.</p>	<p>заведующие кабинетами</p>	<p>постоянно</p>
9.	<p>Проверка ведения документации по ТБ</p>	<p>заместители директора по УР</p>	<p>ноябрь, март</p>
10.	<p>Заслушать на совещаниях педколлектива вопросы по выполнению правил по ТБ на уроках физики, химии, информатики, биологии, физкультуры, в кабинетах с интерактивным оборудованием</p>	<p>заместитель директора по УР</p>	<p>февраль</p>
11.	<p>Подготовить документацию по охране здоровья и жизни учащихся: - диспансерные группы детей; - листы здоровья в классных журналах; - медицинские карты на каждого ребенка; - специальные медицинские группы. Продолжить проведение диспансеризации учащихся.</p>	<p>медсестра школы, классные руководители</p>	<p>В течение года</p>
12.	<p>Спланировать работу по охране</p>	<p>заместитель</p>	<p>Сентябрь и в</p>

	здоровья детей (спортивные секции, дни здоровья)	директора по ВР, медсестра школы, руководитель МО учителей физической культуры и НВТП	течение года
13.	Проводить месячники и декады по формированию ЗОЖ	заместитель директора по ВР	В течение года по отдельному плану
15.	Обеспечить школу противопожарным инвентарем	заместитель директора по АХЧ	В течение года
17.	Разработать мероприятия по предупреждению детской заболеваемости и детского травматизма. Контролировать изучение ПДД.	заместитель директора по ВР	ноябрь
18.	Организовать месячник ПДД	заместитель директора по ВР	сентябрь
19.	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения.	заместитель директора по ВР	1 раз в год
20.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	заместитель директора по ВР	по графику родительских собраний
21.	Активизировать работу отряда ЮИД	заместитель директора по ВР	в течение года

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УВП

Задачи:

создать условия для успешного внедрения системы электронного обучения в образовательном процессе школы, активизировать внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ			
1	Совещание педагогического коллектива с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы (педсовет)	Ежегодно, август	заместитель директора по УВР, учитель информатики
2	Введение и обновление баз данных «Педколлектив», «Контингент» (база данных по всеобучу, база данных выпускников, база данных по педагогическим кадрам, электронное	Август, сентябрь, январь	заместитель директора по УР, учителя информатики

	обучение) НОБД		
3	Автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри школы	Постоянно	секретарь, делопроизводитель
4	Сбор и статистический анализ результатов учебной деятельности, посещаемости и выполнения учебных программ; подготовка отчетов.	Один раз в четверть	заместители директора УР
5	Создание мониторинговой службы школы: проведение психологического мониторинга, мониторинга здоровья с целью изучению индивидуальных характеристик.	сентябрь	психолог школы
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
1	Развитие государственно-общественного управления через web-страницу: размещение открытого доклада, информации о достижениях учащихся и педагогов школы на web-странице, интернет-общение с руководством школы и учителями посредством страницы школьного сайта «Вопрос-ответ»	постоянно, в течение года	Директор, заместители директора по УР, УВР, ВР, учитель информатики
2	Поддержка web-страницы школы	постоянно	заместители директора по УР, УВР, ВР, лаборанты
3	Пополнение медиатеки школьной библиотеки: создание тематических баз обучающих, справочных, иллюстрированных, каталогизированных электронных материалов и обеспечение свободного доступа к ним абонентов локальной сети	ежегодно, 1 раз в четверть	заведующая библиотекой
4	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы	1 раз в четверть	заместители директора по УР, УВР, ВР
5	Использование мультимедийной техники для проведения внеклассных мероприятий, на элективных курсах по различным предметам, в проектной и исследовательской деятельности.	Постоянно	заместители директора по УР, УВР, ВР
<i>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ</i>			
1	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к МОДО, ЕНТ, PISA, ИА	Постоянно в течение года	Учителя-предметники
2	Пополнение базы тестов тестирующих	постоянно	заместители

	компьютерных программ		директора по УР, руководители МО
3	Организация и развитие системы дистанционного образования для учащихся, пропускающих длительное время занятия по болезни	в течение года	заместитель директора по УР, классные руководители
4	Систематическое обновление данных в системе электронного обучения	в течение года	заместитель директора по УР, учителя информатики
5	Участие учащихся в сетевых образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах.	ежегодно	заместители директора по УР, УВР, координатор школьного педагогического сообщества
<i>ПОВЫШЕНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ</i>			
1	Участие педагогов школы в различных конкурсах с использованием ИКТ	ежегодно	заместитель директора по УВР
2	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса, по созданию и использованию мультимедийной продукции на заседаниях МО учителей-предметников.	Один раз в год	заместитель директора по УВР, руководители МО
3	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Ежегодно, в каникулярное время	учителя информатики

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕОДОЛЕНИЮ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

Проблема: наличие слабомотивированных учащихся в каждом классе.

Задача: создать условия для успешного преодоления пробелов в знаниях учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучить классные коллективы 1, 5, 10 классов. Организовать работу по преемственности ступеней обучения.	до 1 октября.	Классные руководители, заместители директора по УР

2.	Организовать индивидуальные, дифференцированные занятия со слабоуспевающими на уроках и во внеурочное время.	В течение года.	Учителя – предметники.
3.	Заслушать отчеты учителей заседаний МО о работе со слабоуспевающими.	В течение года	заместители директора по УР, УВР, руководители МО
4.	Регулярно рассматривать вопрос успеваемости на классных собраниях.	1 раз в четверть	Классные руководители
5.	Поддерживать связь с родителями слабоуспевающих детей: информирование об итогах предварительной успеваемости, индивидуальное консультирование психологов	В течение года	Классные руководители
6.	Вовлекать учащихся в работу кружков и спецкурсов	В течение года	Учителя, заместитель директора по ВР

ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ

Проблема: снижение качества успеваемости при переходе учащихся начальной школы в основную.

Задача: обеспечить непрерывность и преемственность в обучении школьников, включенность учащихся в новый образовательный модуль.

Мероприятия	Цели, задачи, планируемый результат	сроки	Ответственные
Мероприятия социально-психологической и психолого-педагогической педагогической направленности			
1. Посещение уроков в 4-х классах. Наблюдение за детьми школьным психологом	Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников с целью подбора классных руководителей	Апрель-май	психолог школы, учителя основной школы
2. Психологическое тестирование школьной тревожности	Выстроить модель взаимодействия с учащимися, способствовать созданию	Сентябрь–октябрь, январь	психолог школы, кл.руководители 5-х классов

3. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации	доброжелательной атмосферы, снижающий уровень тревожности у учащихся. Анализ результатов адаптации учащихся. Разработка стратегии дальнейшего сопровождения дезадаптированных учащихся.	Сентябрь-октябрь, январь.	психолог школы
4. Самооценка учащимися адаптации в школе	Анализ качества организации адаптационного периода	Октябрь	психолог школы
5. Психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации пятиклассников к новой системе обучения и жизнедеятельности в школе	Обеспечение успешности адаптационного периода	Ноябрь	заместители директора по УР

Мероприятия методико-педагогической направленности адаптационного периода

1. Ознакомление педагогов основной школы с учебным планом, учебными программами, учебными пособиями, используемыми в начальной школе. Составление плана посещения уроков педагогами основной школы в 4-х классах	Выработка согласованных действий педагогов начальной и основной школы ступени. Мотивация педагогов на осознание необходимости организации адаптационного периода.	Апрель-май	заместители директора по УР начальных классов
2. Посещение уроков в выпускных классах учителями-предметниками	Преимственность в содержании, методики обучения, в контроле и оценке знаний	Апрель-май	заместители директора по УР начальных классов
3. Контроль за соблюдением преимущественности в содержании, методики	Преимственность в содержании, методики обучения, в контроле и оценке знаний	Сентябрь-октябрь	заместители директора по УР

обучения, в контроле и оценке знаний			
4. Проведение контрольных работ по основным предметам	<p>Определение уровня подготовки учащихся.</p> <p>Определение сохранности знаний учащихся, полученных в начальной школе</p>	Сентябрь, апрель	заместители директора по УР
5. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	<p>Степень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. Сравнительный анализ обученности.</p> <p>Контроль за состоянием преподавания новых предметов. Отслеживание успешности адаптационного периода</p>	Октябрь, апрель	заместители директора по УР
6. Малый педагогический совет по преемственности	<p>Взаимосвязь и совместная деятельность школы I и II ступени по обеспечению успешной адаптации учащихся.</p> <p>Планирование и совершенствование дальнейшей работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационной преемственности между образовательными уровнями</p>	Октябрь – ноябрь	заместители директора по УР
7. Малый педагогический совет по выполнению рекомендаций МП	Контроль выполнения рекомендаций малого педсовета (октябрь 2017)	май	заместители директора по УР

8. Заседание МО учителей основной школы и учителей начальных классов по теме «Анализ программ и методических рекомендаций по организации преемственности в обучении» (по предметам)	Выработка единых требований к организации УВП	ноябрь	руководители МО
Мероприятия по работе с родителями			
Родительское собрание-встреча родителей и учащихся 4 класса с будущими учителями-предметниками, классным руководителем	Оказание помощи родителям, создание благоприятного психологического климата	май	психолог школы, классные руководители
Родительский всеобуч “Адаптация пятиклассника” (ДО)	Оказание помощи родителям, ознакомление родителей с возрастными особенностями школьников	сентябрь-октябрь	психолог школы, классные руководители
Разработка памяток – рекомендаций родителям будущих первоклассников по сохранению и развитию познавательного интереса, интеллектуальных умений, желания учиться			

ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ШКОЛЫ

Проблема: возможное снижение качества знаний учащихся при переходе в 10 класс по обновленной программе обучения.

Задачи: Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов старшего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 10 классов по переходу на обновленную программу обучения.

№ п/п	Мероприятие	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.	Контрольные срезы знаний	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске основной школы.	сентябрь	заместители директора по УР
3.	Анкетирование учащихся. Диагностика уровня тревожности, мотивации	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из среднего звена в старшее. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.	октябрь	психолог школы
4.	Анкетирование родителей	Определение круга претензий	октябрь	психолог школы
5.	Изучение организации домашних работ	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, электронным журналам, анкетам).	октябрь	заместители директора по УР
6.	Проверка школьной документации	Проверка регулярности выставления оценок в электронный журнал, ознакомление с культурой ведения учащимися рабочих тетрадей.	октябрь	заместители директора по УР
7.	Анализ	Выявление учащихся,	1-неделя	медсестра

	уровня здоровья учащихся	требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.	сентября	школы, классные руководители
8.	Контроль за проведением внеклассных мероприятий (ДО)	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	октябрь	заместители директора по УР

ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕНТ

Задачи: совершенствовать механизмы подготовки учащихся, имеющих различные учебные возможности, к государственной итоговой аттестации.

<i>Мероприятия</i>		<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	Планирование организационно-методической работы по организации и проведению итоговой аттестации с учащимися, учителями и родителями	заместитель директора по УР
	Организация психологического сопровождения выпускников по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ (ДО)	психолог школы
	Анализ трудных тем ИА и ЕНТ-2021	учителя-предметники
	Создание базы данных по учащимся 9-х, 11 классов	заместитель директора по УР
Работа с учащимися	Составление графика пробных экзаменов, пробных тестирований в школе	заместитель директора по УР
Работа с педагогическим коллективом	Административное совещание, заседания методических объединений: система работы школы по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ в 2022-2023 году, уровень профессиональной компетентности педагогов, кадровое обеспечение подготовки проведения государственной (итоговой) аттестации (ДО)	руководители МО, учителя-предметники
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	Оформление стенда с материалами по итоговой аттестации и ЕНТ, страницы на сайте школы «Готовимся к итоговой аттестации и ЕНТ»	заместитель директора по УР, психолог школы
	Контроль состояния личных дел выпускников (документирование выпускников)	заместители директора по УР, классные руководители
Работа с учащимися	Классные собрания по вопросу предварительного выбора	классные руководители

	экзаменов на ИА, участия в ЕНТ	
	Пробные тестирования учащихся 11-х классов по ЕНТ (по графику)	учителя-предметники
	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией и ЕНТ	заместитель директора по УР, психолог школы
Работа с родителями	Информирование классным руководителем о результатах пробных тестирований и экзаменов	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков в 9-х, 11-х классах с целью определения соответствия уровня преподавания предметов требованиям ГОСО.	Директор, заместители директора по УР
НОЯБРЬ		
Работа с учащимися	Организация консультаций в каникулярное время по подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ	заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Классные собрания «Интернет в помощь выпускникам»	классные руководители
	Пробные тестирования учащихся 9-х, 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование классными руководителями о результатах пробных тестирований	классные руководители
	Родительское собрание "Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ"	психолог школы
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре: анализ результатов пробных экзаменов и тестирований, организация коррекционной работы	администрация, руководители МО, учителя-предметники
	Посещение уроков в 9-х, 11-х классах с целью определения соответствия уровня преподавания предметов требованиям ГОСО (контроль выполнения рекомендаций)	администрация
	Контроль выполнения программного	заместители

	материала	директора по УР
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	Организация контрольных срезов по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	заместители директора по УР
Работа с учащимися	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Организация консультаций в каникулярное время	учителя-предметники
	Пробные тестирования учащихся 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией и ЕНТ	заместитель директора по УР, психолог школы
	Информирование классными руководителями о результатах пробных тестирований	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре: организация психологической поддержки участникам итоговой аттестации и ЕНТ. Результаты контрольного (административного) пробного тестирования учащихся 11 класса	психолог школы, администрация, руководители МО, учителя-предметники
	Контроль выполнения программного материала	заместители директора по УР
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	Контроль результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ (контроль опроса по журналам, посещаемость уроков и консультаций, проверка домашнего задания по тетрадям)	заместитель директора по УР
Работа с учащимися	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Пробные тестирования учащихся 11-х классов	учителя-предметники
	Классное собрание «Как преодолеть тревожность и обрести уверенность в себе»	психолог школы

Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией и ЕНТ родителей слабоуспевающих учащихся	заместитель директора по УР, психолог школы
	Ежемесячное информирование классными руководителями о результатах пробных тестирований	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре, заседания методических объединений: анализ результатов пробных тестирований, результативность коррекционной работы	администрация, руководители МО, учителя-предметники
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	Корректировка базы данных по учащимся 11 класса (уточнение предмета по выбору, предварительное трудоустройство)	заместители директора по УР, ВР, классные руководители 11-ых классов
Работа с учащимися	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Пробные тестирования учащихся 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией и ЕНТ родителей слабоуспевающих учащихся	заместитель директора по УР, психолог школы
	Родительское собрание «Анализ результатов пробных тестирований выпускников»	заместитель директора по УР, психолог школы
Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков в 10-х, 11-х классах с целью определения соответствия уровня преподавания предметов требованиям ГОСО (контроль выполнения рекомендаций)	администрация школы
МАРТ		
Организационно-методическая работа	Оформление письменных заявлений учащихся выпускных 9-х, 11-х классов о выборе предмета по выбору государственных экзаменов	заместитель директора по УР
Работа с	Дополнительные занятия по	учителя-

учащимися	предметам итоговой аттестации и ЕНТ	предметники
	Организация консультаций в каникулярное время	учителя-предметники
	Пробные тестирования учащихся 9-х, 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с итоговой аттестацией и ЕНТ родителей слабоуспевающих учащихся	заместитель директора по УР, психолог школы
	Ежемесячное информирование классными руководителями о результатах пробных тестирований	классные руководители
	Совещание при директоре, заседания методических объединений: анализ результатов пробных тестирований, результативность коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися	администрация, руководители МО, учителя-предметники
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	Оформление документов на организацию итоговой аттестации	заместитель директора по УР
	Проведение контрольных срезов по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	заместители директора по УР
Работа с учащимися	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Классное собрание по ознакомлению с нормативными документами о завершении учебного года	классные руководители
	Пробные тестирования учащихся 9-х, 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕНТ родителей слабоуспевающих учащихся	заместитель директора по УР, психолог школы
	Родительское собрание по вопросам проведения ЕНТ, по ознакомлению с нормативными документами о завершении учебного года	заместитель директора по УР, классные руководители

Работа с педагогическим коллективом	Совещание при директоре, заседания методических объединений: анализ результатов пробных тестирований, результативность коррекционной работы, готовность выпускников школы к участию в итоговой аттестации и ЕНТ	администрация, руководители МО, учителя-предметники
МАЙ		
Работа с учащимися	Дополнительные занятия по предметам итоговой аттестации и ЕНТ	учителя-предметники
	Пробные тестирования учащихся 11-х классов (по графику)	учителя-предметники
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕНТ родителей слабоуспевающих учащихся	заместитель директора по УР, психолог школы
	Ежемесячное информирование классными руководителями о результатах пробных тестирований	классные руководители
	Родительское собрание по вопросам организованного проведения итоговой аттестации и ЕНТ	классные руководители
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	Организованное проведение итоговой аттестации и ЕНТ	заместитель директора по УР, классные руководители
	Педагогический совет по результатам проведения итоговой аттестации и ЕНТ	Директор школы, заместители директора по УР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К МОДО

Цель: качественная подготовка учащихся к успешной сдаче МОДО

Задача: повышение среднего балла на МОДО.

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проведению внешней оценки учебных достижений (МОДО) с педагогами школы.	В течение года	ЗДУР
2	Организация информационно-разъяснительной работы среди учащихся, родителей о целях и задачах МОДО в 2021-2022 г (родительские собрания, классные часы)	В течении года	ЗДУР, классные руководители 4,9-х и 11 классов
3	Создание информационного стенда для родителей, учащихся и педагогов	октябрь	ЗДУР
4	Организация психологических тренингов для учащихся 4-х, 9-х классов с целью создания позитивных установок	Февраль март	Психолог
5	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей по результатам психологических исследований	В течение года	Психолог
6	Проведение пробных тестирований по предметам	1 раз в четверть	ЗДУР, руководители МО
7	Создание банка тестовых заданий по предметам.	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО
8	Административный контроль по системе работы по подготовке к МОДО	В течение года (по плану ВШК)	Администрация
9	Анализ результатов пробного тестирования МОДО	1 раз в месяц	ЗДУР, учителя предметники
10	Организация и проведение МОДО в 4-х, 9-х классах	апрель	администрация
11	Анализ результатов МОДО	Апрель	завучи

РАЗДЕЛ 6 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

План воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок
1. Нормативно-правовое обеспечение воспитания				
1	Анализ воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год	Задачи на новый учебный год (педсовет)	Заместитель директора по ВР	Август
2	Педагогический совет «Внедрение инноваций в воспитательный процесс или современная школа воспитания»	Рекомендации по использованию инновационных методов воспитания	Заместитель директора по ВР	Март
3	1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в	Заместитель директора по ВР	Август

	<p>причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;</p> <p>7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007года;</p> <p>8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.</p> <p>10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525</p> <p>11) Проект «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.</p>	электронном формате		
4	Инструктивно-методическое письмо на 2022 -2023 учебный год	самостоятельное изучение, ознакомление с основными пунктами воспитательной работы, сохранение документа в электронном варианте	Заместитель директора по ВР	Август
5	Приказ школы об организации воспитательной работы	Ознакомление с приказом	ЗДВР	Сентябрь
6	Организация летнего отдыха	Приказ	ЗДВР	Май
7	Приказ школы о назначении классного руководства	Ознакомление с приказом	ЗДВР	Сентябрь

1. Научно-методическое и информационное обеспечение

1	Платформа «Кунделик», «Bilimland», образовательные платформы канала «Youtube»,	разработки видеороликов с использованием данных образовательных платформ	Заместитель директора по ВР	В течение года
2	Социальные сети школы в воспитательном процессе 2022-2023 учебного года	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook	Заместитель директора по ВР	В течение года
3	Заседание МО классных руководителей «Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году»	Изучение нормативных документов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472.	Заместитель директора по ВР	Август
6	Декада классных руководителей	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook	Руководител и МО	

7	Проведение конкурса «Самый классный-классный»	Награждение победителей и публикация итогов конкурса на официальных страницах школы	Заместитель директора по ВР	Апрель 4 неделя
8	Круглый стол «Творчество классного руководителя или как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»	Рекомендации по использованию инновационных методов воспитания	Заместитель директора по ВР	Апрель 1 неделя
9	Индивидуальные консультации классных руководителей	Рекомендации по работе с	Заместитель директора по ВР	В течение года

1. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания:

СЕНТЯБРЬ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
<p>1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> <p>Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.</p>				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности 1.«1 сентября –День знаний! Келбалалароқылық!» торжественная	Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и	Заместитель директора по ВР, классные	1 сентября Первая неделя

	<p>линейка для 1 классов. 2.Классные часы для 2-11 классы по теме «» 3.Беседы в классах по Правилам Дорожного Движения 4.Кл.часы : «Государственный язык – мой язык» Внеклассное мероприятие посвященное Дню Языков народа Казахстана «Под единым шаныраком» Декада языков «Язык – пьедестал независимости». Мероприятия по юбилейным датам Рейды по профилактике Правонарушений и безнадзорности 8-11 классы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Профилактические беседы : 5 - 7 классы «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» Реализация программы «Руханижаңғыру», «Туғанжер»</p>	<p>Facebook Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Устный опрос учащихся</p>	<p>руководители Классные руководители</p> <p>Учителя казахского языка и литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, соцпедагог Заместитель директора по ВР</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Согласно плану</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>По плану</p>
<p>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»).</p> <p>Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				
2	Духовно-нравственное воспитание			

	<p>Акция «Дорога в школу»</p> <p>Проект «Читающая школа-читающая нация»</p> <p>Школьное самоуправление 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год» 2. Выборы актива класса, утверждение устава класса 3. Заседания кабинета министров и президентов классов, выборы актива школьного самоуправления, планирование работы.</p>	<p>Публикация видео в Instagram</p> <p>Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Классные часы</p> <p>Заседание</p>	<p>Учителя истории</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Первая неделя сентября</p> <p>Вторая неделя сентября</p>
<p>3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)</p> <p>Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>				
3	<p>Национальное воспитание Реализация программы «Руханижаңғыру», «Туғанжер»</p>	Карта желаний	Классные руководители	Согласно плану
<p>4.Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа»)</p> <p>Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.</p>				

4	Семейное воспитание 1. Родительские собрания в классах 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание родительского комитета и попечительского совета 4. Акция «Семейное чтение»	Устный опрос учащихся Заседание Акция	Классные руководители Заместитель директора по ВР Библиотекарь	В течение месяца Согласно плану В течение месяца
<p align="center">5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты») Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.</p>				
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 1. Шефская работа по благоустройству школы в рамках спецпроекта «Туғанжер» 2. Дежурство в кабинетах	Публикация фото и видео в Instagram	Заместитель директора по ВР классные руководители	В течение месяца Согласно графику
<p align="center">6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергиgiene детей.</p>				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1. Мероприятия «День Языков народа Казахстана» Интернет- акция «Мен қазақшасөйлеймін»,	Награждение участников	Учителя казахского языка и литературы	Согласно плану
<p align="center">7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшқыр ой алаңы".</p>				

7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. День Языков народа Казахстана (по плану)отдельному 1. Онлайн – экскурсия театра, музея	Фотоотчет Фотоотчет. Публикация видео в Instagram иFacebook	Учителя казахского языка и литературы Классные руководители	Первая неделя Третья неделя Последняя неделя
1. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ 1. Проведение спортивных соревнований « Всей семьей на старт »	Фотоотчет. Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя

ОКТЯБРЬ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; 1.Подготовка ко Дню пожилого человека, Акция «Открытие ветерану педагогического труда» (5-11 классы) Тимуровское движение помощь пожилым людям. Декада правового воспитания 2.Соблюдение правила дорожного движения	Фотоотчет. Праздничный концерт для ветеранов педагогического труда. Классные часы Беседа	Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Руководитель кружка ЮИД	Первая неделя Третья неделя Последняя неделя

2.Направление: Духовно- нравственное воспитания

(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»).

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	Духовно-нравственное воспитание 1.Волонтерское движение ко Дню пожилого человека «Жизнь дана на добрые дела» 2.«Национальное воспитание девочек», заседание для девочек	Добровольная помощь пожилым и одиноким людям. Лекция, беседа	Старшая вожатая Классные руководители	Первая неделя
				Вторая неделя

3.Направление: Национальное воспитание

(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	Национальное воспитание Заседание школьного клуба «Адалұрпақ» Составление плана работы Мероприятия ко Дню Республики	Заседание Художественно- музыкальная композиция	Руководитель клуба «Адалұрпақ» Муз.рук	Первая неделя 2-3 неделя
---	--	--	--	-----------------------------

4.Направление: Семейное воспитание

(Реализация проекта «Семья – школа»)

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

4	Семейное воспитание 1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня Консультация для родителей 1-е классы. Период адаптации.	Консультации Рейды Беседы	Классные руководители Заместитель директора по ВР, психолог, соцпедагог	В течение месяца
---	---	---------------------------------	---	------------------

	2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения			
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты») Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание Рейдовое мероприятие в целях выявления состояния школьных принадлежностей	Рейды Публикация фото в Instagram и Facebook	Библиотекарь, школьное самоуправление	Вторая неделя
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Школьный чемпионат на сбор «Кубик Рубика» (начальные классы)	Публикация фотоколлажей в Instagram и Facebook	Учителя математики, Классные руководители	Последняя неделя
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке				

эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".				
7	Поликультурное и художественно - эстетическое Воспитание День учителя: 1. Конкурс осенних букетов для учителей (НКЛ) 2. Оформление поздравительной почты «Спасибо вам, учителя!» -5-7 классы 3. Онлайн - Праздничный концерт для учителей	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook. Фотоотчет	Старшая вожатая, классные руководители Детское самоуправление.	Первая неделя
Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью				
8	ЗОЖ Физкультурно-оздоровительное воспитание 1. Месячник по профилактике употребления вредных веществ: 1. Классные часы «Вредные привычки-разрушители здоровья»- 1-11 классы Анкетирование на определение знаний о последствиях курения, употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ «Я и моё здоровье»- 6-11 классы 4. Круглый стол «В моих руках будущее Казахстана» 8-11 классы	Устный опрос Классные часы Анкетирование Круглый стол	Заместитель директора по ВР Классные руководители Медицинский работник школы Психолог Классные рук водители	В течение месяца Первая неделя Вторая неделя Третья неделя

НОЯБРЬ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
<p align="center">1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p>				
1	<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</p> <p>1. Военно-спортивная игра «Жас батыр» «Исполняем патриотические песни» История моего государства</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>1. Дебаты « Потребительское правосудие»</p>	<p>Военно – спортивная игра</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Руководитель НВПТ</p> <p>Учителя истории</p>	<p>на каникулах</p> <p>Вторая неделя</p>
<p align="center">2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)</p> <p>Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				
2	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>1. Панорама классных часов по курсу «Самосовершенствование личности»</p> <p>Самоуправление в школе и в классе</p> <p>1. Заседания комитетов</p> <p>2. Школа актива</p> <p>3.Рейд по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>4. Заседание актива школьного самоуправления</p> <p>5. Операция «Забота»</p>	<p>Классные часы</p> <p>Заседания</p> <p>Сборы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая, Президент школьного парламента</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>

**3.Направление: Национальное воспитание
(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	Национальное воспитание 1. День национальной валюты тенге: 2. Конкурс стенгазет «История национальной валюты тенге»-5-7 классы 3. Демонстрация фильма о Национальной Валюте РК «Тенге» во время перемен 4. Онлайн - экскурсия в банк -8-11 классы	Классные часы Просмотр видеороликов	Классные руководители	Вторая неделя
		Онлайн – экскурсия	Учителя истории	Вторая неделя

**4.Направление: Семейное воспитание
(Реализация проекта «Семья – школа»)**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

4	Семейное воспитание 1. Фотовыставка «Секреты семейных увлечений»	Фотовыставка Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	В течение месяца
---	--	---	-----------------------	------------------

**5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
(реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)**

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 1. Акция «Чистый класс» 2. Конкурс «Кормушка для птиц»	Акция	Классные руководители	В течение месяца
---	--	-------	-----------------------	------------------

	1. Урок- встреча «Мир профессий»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	Четвертая неделя
<p>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.</p>				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1. Осенние игры - дебаты «Образованная страна-вечная страна»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Учителя - предметники	Вторая неделя
<p>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшқыр ой алаңы".</p>				
7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. Онлайн - экскурсии в музей истории города	Онлайн - экскурсия	Классные руководители	В течение месяца
<p>8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства длuspешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>				
8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ	Соревнования	Учителя физкультуры	В течение месяца

Спартакиада школьников Ролевая игра «Здоровье - это жизнь»	Ролевая игра	Классные руководители	В течение месяца
---	--------------	--------------------------	------------------

ДЕКАБРЬ

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»				

<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</p> <p>1. Мероприятия в рамках празднования Дня Первого Президента РК, Дня Независимости РК (по плану)</p> <p>«История моего государство»</p> <p>1. Принятие в «Жас улан»</p> <p>2.«Закон и Я» - дебаты</p> <p>единые классные часы</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Мероприятия по юбилейным датам</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>1. Тренинг «Я и мое место в жизни»</p> <p>2. Тренинг « Я – будущее»</p> <p>1. Конкурс «Дорожная азбука»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Прием</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Тренинги</p> <p>Конкурс</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Учителя истории</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p> <p>Руководитель отряда ЮИД</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>Третья неделя</p>
--	---	---	---

2.Направление: Духовно- нравственное воспитания

(Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА

НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"

2	<p>Духовно – нравственное воспитание</p> <p>1. Тематические классные часы «Новый год шагает по планете» 1-11 классы</p> <p>2. Праздник «Новый 2022 год»</p> <p>1. Конкурс новогодних открыток, новогодних игрушек.</p> <p>1. Самоуправление в школе и в классе</p> <p>Сбор школьного Парламента. «Итоги 2-й четверти» - кабинет министров</p>	<p>Классные часы</p> <p>Внеклассное мероприятие</p> <p>Конкурс</p> <p>Посл. день четверти</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Старшая вожатая, Президент Школьного Парламента</p>	<p>Третья неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>Третья неделя</p>
---	---	--	---	---

**3.Направление: Национальное воспитание
(Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

3	<p>Национальное воспитание</p> <p>1. Конкурс на знание государственного языка среди представителей некоренной национальности «Тіл – татулықтірегі»</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>Классные руководители, учителя казахского языка</p>	<p>Вторая неделя</p>
---	---	--------------------------------	--	----------------------

**4.Направление: Семейное воспитание
(Реализация проекта «Семья – школа»)**

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

4	<p>Семейное воспитание</p> <p>1. Оперативно – профилактические мероприятия для родителей «Семья и школа»</p>	<p>Рейды</p> <p>Родительские собрания</p>	<p>Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог</p>	<p>В течение каникул</p> <p>Последняя неделя</p>
---	---	---	--	--

	<p>1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти</p> <p>1. Заседание Попечительского совета «Организация нового года»</p>	Заседание	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>четверти</p> <p>В течение месяца</p>
<p>5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)</p> <p>Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности</p>				
5	<p>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание</p> <p>1. Психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p>Онлайн - встреча с сотрудниками вузов, колледжей</p>	Беседы	<p>Классные руководители</p> <p>Психолог</p>	В течение года
<p>6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p> <p>Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.</p>				
6	<p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p> <p>1. Предметная олимпиада</p> <p>1. Мероприятие школьного клуба «Адалұрпак»</p>	<p>Олимпиада</p> <p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>Учителя - предметники</p> <p>Классные руководители</p>	По плану
<p>7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).</p> <p>Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке</p>				

эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

7	Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание 1. «Ата-бабааңсағанТәуелсізҚазақстан» 2. Конкурс «Жаса, жайнаТәуелсізҚазақстан!»	Публикации видеороликов, рубрик на официальных страницах школы в Instagram, Facebook	Учителя казахского языка и литературы	Первая неделя
---	--	--	---------------------------------------	---------------

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	Спортивные игры по национальным видам спорта	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Руководитель спортивной секции	Вторая неделя
---	--	---	--------------------------------	---------------

ЯНВАРЬ

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

1. Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»

1	<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности</p> <p>1. Конкурс чтецов «Абай оқулары» Конкурс стихотворений «Моя Родина – Казахстан» в рамках программы «Туғанжер»</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>1. Месячник профилактики преступлений и безнадзорности учащихся</p>	<p>Конкурс Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители, учителя казахского, русского языка и литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР, соцпедагог Классные руководители</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p>
<p align="center">2. Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)</p> <p>Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				
2	<p>Духовно – нравственное воспитание</p> <p>1. Курс «Самосовершенствование личности» глазами детей (круглый стол)</p> <p>Самоуправление в школе и в классе</p> <p>1. Заседания комитетов 2. Школа актива 3. Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4. Заседание актива школьного самоуправления 5. Операция «Забота»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p> <p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p>	<p>Вторая неделя Третья неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>

3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып»)				
Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.				
3	Национальное воспитание 1. Монтаж видеороликов по спецпроектам «РуханиЖаңғыру»	Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Четвертая неделя
4.Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа»)				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	Семейное воспитание 1. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска	Консультации	Психолог Соцпедагог	В течение месяца
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	Трудовое , экономическое и экологическое воспитание 1.«Снежный городок»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	Третья неделя
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	Публикация фото	Учителя истории	Третья неделя

	Круглый стол «Реализация программ, обозначенных Президентом РК в Послании народу Казахстана»	коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	
--	--	---------------------------------	-----------------------	--

7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. Подготовка к смотру художественной самодеятельности	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
---	---	---	--	------------------

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ 1. Общешкольные соревнования по лыжному спорту. 2. Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма 3. Военно-спортивная игра «Зарница»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители, учителя физкультуры, НВПТ	Последняя неделя
---	--	---	--	------------------

ФЕВРАЛЬ

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Реализация проектов: «Кұқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности 1. Флешмоб «Мы за мир» 2. Встреча с воинами – интернационалистами 3. Встреча с ветеранами Афганской войны	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители, руководитель художественно – эстетического кружка Классные руководители	Вторая неделя Первая неделя
	Правовое воспитание 1. Выпуск правовых вестников			
2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление») Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	Духовно-нравственное воспитание 1. Классные часы «Миром правит любовь»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя
	Самоуправление в школе и в классе 1. Заседания комитетов 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах.	Заседание	Старшая вожатая	Первая неделя
3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып») Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.				
3	Национальное воспитание			

	Информационные видеоролики по спецпроектам «РуханиЖаңғыру»	Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	В течение месяца
(Реализация проекта «Семья – школа»)				
Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание дете				
4	Семейное воспитание 1. Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	Консультации	Заместитель директора по ВР, психолог	В течение месяца
5.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты»)				
Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	Трудовое экономическое и экологическое воспитание 1. Уборка кабинетов, рейды библиотекаря 1. Конкурс рисунков «Природа нашего края»	Фотоотчет Публикация рисунков в Instagram и Facebook	Библиотекарь школы Учитель ИЗО	Четвертая неделя В течение месяца
6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры				
Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1.Конкурс «Мое призвание - Учитель»	Конкурс	Классные руководители	В течение месяца
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание				

(Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»).

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. Анкетирование учащихся «Ты и твоё свободное время»	Анкетирование	Психолог	В течение месяца
---	--	---------------	----------	------------------

8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ 1. Веселые старты « Лыжные гонки»	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Руководитель спортивной секции	Вторая неделя
---	--	---	--------------------------------	---------------

МАРТ

1	2	3	4	
№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»

1	<p>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности Мероприятия, посвящённые Наурызу(по плану) Конференция «Скажи коррупции НЕТ» Правовое воспитание Правовая неделя «Мисс Весна!» «Наурыз — Праздник Единения»</p>	<p>Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook Конференция</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>	<p>В течение месяца В течение месяца Последняя неделя</p>
<p>2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление») Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"</p>				
2	<p>Духовно-нравственное воспитание 1. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 1. Самоуправление в школе и в классе 1. Заседания комитетов. 2. Сбор «Итоги 3-й четверти»</p>	<p>Конкурс. Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook Заседание</p>	<p>Классные руководители Старшая вожатая</p>	<p>Вторая неделя Последняя неделя</p>
<p>3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып») Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p>				
3	<p>Национальное воспитание 1. Конкурсно – познавательная программа</p>	<p>Конкурс Публикация</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Третья неделя</p>

	«Традиции казахского народа»	рубрики в Instagram и Facebook		
4.Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа») Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	Семейное воспитание 1. Психолого- педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Заседание	Заместитель директора по ВР, психолог	Третья неделя
.Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты») Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 1. Акция « Цветок школе» 2. Анкетирование « Мой выбор профессии»	Конкурс Публикация рубрики в Instagram и Facebook Анкетирование	Классные руководители Психолог	В течении месяца
.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1. «Наурызыммерекем –Наурызымберекем» әдебисаздыкеш	Внеклассное мероприятие. Публикация рубрики в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя
7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке				

эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. Классные часы «Этика и культура поведения»	Устный опрос учащихся	Классные руководители	Первая неделя
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.				
8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ 1. Спортивная игра «А, ну-ка, девочки!»	Фотоотчет	Старшая вожатая	Первая неделя

АПРЕЛЬ

1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности 1. Классные часы «Терроризм и экстремизм» 2. Викторина «Первый человек в космосе» 1. След ЮИД и ЮС 4. Правовое воспитание 1.Акция «Сохраним Землю зеленой»	Публикация видео в Instagram и Facebook Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители Старшая вожатая Руководители кружков Учителя биологии, географии	Вторая неделя Втечение года Последняя неделя
2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление»)				

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ"				
2	Духовно-нравственное воспитание 1. Выставка творческих работ учащихся «Весенние мотивы» Самоуправление в школе и в классе 1. Организация отчетных собраний в классе 2. Заседания комитетов. Школьного актива	Публикация фото с выставки в Instagram Заседание	Старшая вожатая Классные руководители	Третья неделя Первая неделя неделя месяца
3. Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып») Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.				
3	Национальное воспитание 1. Конкурс чтецов	Скриншот видеоконференции	Классные руководители, учителя казахского языка и литературы	Первая неделя
4. Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа») Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	Семейное воспитание 1. Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2. Анкетирование по изучению удовлетворенностью школьной жизнью.	Анкетирование	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог	Третья неделя
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты») Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				

5	Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 1. Уборка школьной территории, субботники, чистые четверги	Фотоотчет	Классные руководители	Вторая неделя
<p align="center">6.Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.</p>				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Познавательная игра «Твои достижения – Казахстан»- 5-7 классы Диспут «Интернет-зависимость»-8-9 классы	Публикация видео в Instagram и Facebook	Классные руководители	Вторая неделя
<p align="center">7.Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".</p>				
7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1.Конкурс рисунков «Мы и космос»	Награждение участников	Заместитель директора по ВР, классные руководители на 1-4 классов	Первая неделя месяца
<p align="center">8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.</p>				
8	1. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. 1.Веселые страты в начальных классах		Учителя физической культуры	Третья неделя месяца

МАЙ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1.Направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание Реализация проектов: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»				
1	Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности 1. Тематические классные часы, посвященные Дню единства народов, Дню защитника Отечества, Дню Победы. 1. Тематические классные часы по ПДД. 2. Акция «Подарок воину» 3. Волонтерское движение Правовое воспитание 1.Правовая неделя	Публикация фото в Instagram Публикация фото с недели коллажей в Instagram и Facebook	Классные руководите Заместитель директора по ВР, соцпедагог	Первая неделя В течение месяца
2.Направление: Духовно- нравственное воспитания (Реализация проектов «Читающая школа», «Школьное самоуправление») Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ				
2	Духовно –нравственное воспитание 1. Посещение тружеников тыла. Акция «Забота»	Оказание помощи одиноким бабушкам. Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook	Старшая вожатая	Последняя неделя
3.Направление: Национальное воспитание (Реализация проектов «Дәстүр мен ғұрып») Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному				

языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.				
3	Национальное воспитание 1. Мероприятие, посвященное 1 мая-Дню единства народа Казахстана «Под шаныраком Дружбы»	Публикация фото с результатами в Instagram	Заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители	Первая неделя
4. Направление: Семейное воспитание (Реализация проекта «Семья – школа») Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.				
4	Семейное воспитание 1. 15- мая –Общенациональный день семьи 1. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» 2. Общешкольное родительское собрание «Итоги 2022-2023 уч.г.» 1. Трудоустройство 9,11 классов	Публикация фото коллажей в Instagram и Facebook Публикация фото с родительских собраний в Instagram и Facebook Информация	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, соцпедагог	В течение месяца
5. Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание (реализация проектов «Экологическая культура с малых лет», «Еңбек – елдің мұраты») Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.				
5	Трудовое воспитание 1. Уборка территории школы. Экологическая акция «Жасыл Ел»	Публикация информации в Instagram	Классные руководители	В течение месяца
6. Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.				
6	Интеллектуальное воспитание, воспитание	Публикация фото с	Классные	В течение месяца

	информационной культуры 1. Утренники. · «Прощание с первым классом», · «Прощание с начальной школой»	утренников в Instagram	руководители	
7. Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание (Реализация проекта «Движение «Дебаты», «Театральные уроки»). Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Үшкыр ой алаңы".				
7	Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 1. Праздник «Последний звонок - 2023»	Публикация с последнего звонка в Instagram	Заместитель директора по ВР, классные руководители	25 мая 2023г.
8. Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.				
8	Физкультурно-оздоровительное воспитание, ЗОЖ 1. Классные часы «Проведение ТБ во время летних каникул»	Публикация с классных часов в Instagram	Классные руководители	Четвертая неделя месяца

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

№	Наименование	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Методическая работа с классными руководителями 1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Совещание	Заместитель директора по ВР	июнь
2	Инструктивно-методическая работа с педагогами 1.Совещание по работе летней пришкольной площадки 2. Анализ проведения выпускного бала.	Совещание	Заместитель директора по ВР	июнь
3	Организация общешкольных коллективных творческих дел 1. Организация летней занятости учащихся 2. Праздник «1 июня-День защиты детей» 3. Вручение аттестатов об окончании основной школы-9кл	Публикация фото в Instagram	Заместитель директора по ВР, классные руководители	июнь
4	Организация взаимодействия с родителями обучающихся Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Родительские собрания	Классный руководитель	Третья неделя
5	Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности 1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2. Составление плана работы на 2022-2023 уч.год; 3. Составление отчета о работе летней пришкольной площадки	Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год.	Заместитель директора по ВР	Последняя неделя

РАЗДЕЛ 7. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель психологической Службы в школе - психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, оказание своевременной, квалификационной консультативно – методической, психологической и психокоррекционной помощи учащимся для формирования психического здоровья

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Групповые и индивидуальные консультации с учениками, преподавателями и родителями.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
6. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
7. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
8. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1	Керна - Йирасека	Групповая диагностика	1 класс	Сентябрь	Адаптация	Справка
2	«Лестница»	Групповая диагностика	1 класс	Сентябрь	Адаптация	Справка
3	Уровень развития познавательных процессов	Индивидуальная диагностика Познавательные	1 класс	Сентябрь	Адаптация	Индивидуальный протокол

		процессы				
4	«Дерево»	Групповая диагностика	5 класс	Октябрь	Преемственность	Протокол
5	Самооценка психических состояний по Айзенку	Групповая диагностика	5,6,7 класс	Октябрь	Преемственность	Протокол
6	Анкетирование «Мотивация обучения»	Групповая диагностика	5 класс	Октябрь	Преемственность	Протокол
7	Дифференциально-диагностический <i>опросник Климова</i>	Групповая диагностика	9А, 9Б, 11 класс	Октябрь	Профориентация	Протокол
8	«Самооценка психических состояний по Айзенку»	Групповая диагностика	Учащиеся 5,6,7.-х классов	Ноябрь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Протокол
9	Анкета «Ориентация» И.Л. Соломин	Групповая диагностика	9а, 9б,	Ноябрь	Профориентация	Протокол
10	«Нервно-психическая адаптация»	Групповая диагностика	8,7,9.классы	Ноябрь, декабрь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Протокол
11	Методика «интеллектуальный портрет»	Индивидуальная диагностика	Учащиеся группы интеллекта	Январь	Выявления одарённости	Протокол
12	«Моя безопасность»	Анонимное анкетирование	5-11 класс	Март	Профилактика правонарушения и вымогательства в школе	Справка
13	Анкетирование . Определение уровня готовности к	Групповая Анкетирование	4-е классы	Апрель	Преемственность	Протокол

	переходу в 5-й класс.					
14	Анализ сформированности общеучебных навыков, особенностей познавательного развития.	Групповая диагностика	4-е классы	Апрель	Преимственность	Справка
15	«Нервно-психическая адаптация»	Вторичная диагностика (группа риска)	8,7,9.классы	Апрель май	Профилактика аутодеструктивного поведения	Протокол
16	«Самооценка психических состояний по Айзенку»	Вторичная диагностика (группа риска)	Учащиеся 5,6,7.-х классов	Ноябрь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Протокол

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Коррекционно-развивающее занятие №1 «Я – школьник»	Коррекционное занятие	1 класс	Сентябрь	Адаптация 1 класса	Анализ занятия
2	Коррекционно-развивающее занятие №2 «Школьные правила»	Коррекционное занятие	1 класс	Октябрь	Адаптация 1 класса	Анализ занятия
	« 5 класс, новая ступень»	Коррекционное занятие	5 классы	Октябрь	Преимственность	Анализ занятия
	«В первый раз в пятый класс»	Коррекционное занятие	5 классы	Октябрь	Преимственность	Анализ занятия
	«Знакомство с миром профессии »	Тренинговое занятие	9-е классы	Ноябрь	Проориентация	Анализ занятия
3	Коррекционно-развивающее занятие №3	Коррекционное занятие	1 класс	Ноябрь	Адаптация 1 класса	Анализ занятия

	«Собираем портфель»					
	«Мои цели и мечты»	Тренинговое занятие	8-е класс	Ноябрь	Профилактика аутодеструктивного поведения Профориентация	Анализ занятия
4	«Значения питания в сохранении и укреплении психического здоровья»	Тренинговое занятие	9 класс	Декабрь	Формирование здоровья и жизненных навыков	Анализ занятия
5	Развитие познавательных процессов	Индивидуальные развивающие занятия	1 классы Дети испытывающие затруднения в учебе	В течение года по необходимости	Развитие познавательных процессов. Профилактика дезадаптации. По запросу родителей	Индивидуальная коррекционно-развивающее занятие
8	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Коррекционно-развивающее занятие	9 класс 11 класс	Январь	Подготовка к выпускным экзаменам и ЕНТ	Анализ занятия
9	«Психологическое благополучие педагога»	Тренинг	Учителя	Январь	Профилактика профессионального выгорания	Анализ занятия
10	«Предмет похожий на меня»	Коррекционно-развивающее занятие	7,8,9-е классы	Январь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Анализ занятия
11	«Радуга настроения»	Коррекционно-развивающее занятие	3 ,класс	Январь	Коррекция эмоциональной сферы у учащихся младших классов	Анализ занятия
12	«Способы снятия нервно-психологического напряжения» Занятие №2	Коррекционно-развивающее занятие	9 класс , 11 класс	Февраль	Подготовка к выпускным экзаменам и ЕНТ	Анализ занятия

13	«Жизненные трудности и их преодоление»	Коррекционно-развивающее занятие	7-8,9,10,11-е классы	Февраль	Профилактика аутодеструктивного	Анализ занятия
14	«Радуга настроения»	Коррекционно-развивающее занятие	Учащиеся 2 классов	Март	Коррекция эмоциональной сферы у учащихся младших классов	Анализ занятия
15	«Я все могу. Жизненные трудности и их преодоление»	Коррекция эмоционального опыта	6-7 классы	Март	Профилактика аутодеструктивного поведения.	Анализ занятия
16	«Приемы волевой мобилизации»	Развивающее занятие	9 класс 11 класс	Март	Профилактика аутодеструктивного поведения.	Анализ занятия
17	Тренинг «Мой ресурс»	Тренинг	Учителя	Март	Развивающее занятие	Анализ занятия
19	«Мой успехи»	Развивающее занятие	4-е классы	Апрель	Преемственность	Анализ занятия
20	«Я горжусь собой!»	Развивающее занятие	4-е классы	Апрель	Преемственность	Анализ занятия
21	«Поведение на экзамене»	Развивающее занятие	9, 11 класс	Май	Психологическая подготовка к выпускным экзаменам и ЕНТ. Профилактика аутодеструктивного поведения.	Анализ занятия
	Я и мои ресурсы	Развивающее занятие	9, 11 класс	Май	Психологическая подготовка к выпускным экзаменам и ЕНТ.	Анализ занятия

					Профилактика аутодеструктивного поведения.	
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Адаптация 1-х классов	Консилиум.	Учителя 1-х классов	Сентябрь	Адаптация	Рекомендации
2	Рекомендации родителям по адаптации первоклассника к школе	Рекомендации в соц. сетях	Родителям 1-х классов	Сентябрь	Адаптация	Рекомендации родителям <i>WhatsApp</i>
3	Преимущества 5-х классов	Консилиум	Учителя 5-х классов	Октябрь	Преимущества	
4	«Психологическая помощь со стороны родителей в адаптации к обучению среднему звену»	Рекомендации родителям	Родители 5 класса	Октябрь	Улучшение детско-родительских отношений	Рекомендации родителям <i>WhatsApp</i>
6	«Психологическая помощь со стороны педагогов в адаптации к обучению среднему звену»	Рекомендации родителям	Педагоги	Октябрь	Преимущества	Рекомендации родителям <i>WhatsApp</i>
7	«Влияние социальных сетей на психику подростка»	Родительское собрание	родители	Ноябрь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Рекомендации родителям <i>WhatsApp</i>
8	Признаки суицидального поведения подростков	Рекомендации	родители	Ноябрь	Профилактика аутодеструктивного поведения	Рекомендации родителям <i>WhatsApp</i>
9	Психологическ	Родитель	Родитель	Декабрь	Профилактик	Рекоменд

	ая помощь учащимся 5-6-7 классов	ское собрание	и		ика аутодеструктивн ого поведения	ации родителя м <i>WhatsApp</i>
10	Доклад «Анализ профориентаци онной направленност и учащиеся СШ № 10»	Заседани е МО классных руководи телей	Пед. Коллект ив	Январь	Профориен тация	Рекоменд ации пед. коллекти ву <i>WhatsApp</i>
11	Половое созревание. Ранняя беременность . Личная гигиена	Группов ые беседы совме стн о с медицинс ким работник ам и социальн ым педагого м	Девочки 6-5классов 8-9 классов	Февраль	Профилакт ика ранней беременности	Справка
12	Закон о браке и семье	Беседа совме стн о с соц. педагого м	Учащие с я 8-х классов	Март	Профилакт ика аутодеструктивн ого поведения	Справка
13	Доклад «Профилактик а аутодеструктив ного поведения подростков»	Педсовет	Родител и	Апрель	Профилакт ика аутодеструктивн ого поведения	Рекоменд ации учителям <i>WhatsApp</i>
14	«Родительский час» психологическ ое сопровождение при подготовке к выпускным экзаменам и ЕНТ	Родитель ское собрание	Родител и	Май	Психологи ческое сопровождение при подготовке к выпускным экзаменам и ЕНТ. Профилактика аутодеструктивн ого поведения	Рекоменд ации <i>WhatsApp</i>

15	Беседа с использованием техник направленные на коррекцию эмоционального опыта	Групповая беседа	Учащиеся	Май	Психологическое сопровождение при подготовке к выпускным экзаменам и ЕНТ Профилактика аутодеструктивного поведения	Рекомендации <i>WhatsApp</i>
----	---	------------------	----------	-----	---	---------------------------------

IV. Консультирование

	Формирование позитивного жизненного	Индивидуальные	Дети группы риска по списку 2020-2021 уч. года	Сентябрь	Улучшение детско-родительских отношений	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	«Школа молодого родителя»	Индивидуальная по запросу	Родители 1 класса	Сентябрь	Улучшение детско-родительских отношений	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	Адаптация учащихся к обучению в школе	Групповое	Учителя	Сентябрь	Психологический климат в классе	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	«Преимственность»	Индивидуальная по запросу	Родители 5 класса	Октябрь	Улучшение детско-родительских отношений	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	«Преимственность»	Групповые	Учителя предметники, преподающие в 5-х классах	Октябрь	Психологический климат в классе	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	Консультирование	Индивидуальное	Учащиеся	В	Профилактика	Протокол

	ние по результатам диагностики	уальная по запросу	я Родители	течение года	ика аутодеструктивного поведения	
	«Будущая профессия»	Индивидуальная по запросу	Учащиеся	Ноябрь Декабрь январь Февраль	Профориентация	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	«Как помочь ребенку в выборе профессии»	Индивидуальная по запросу	Родители	Ноябрь Декабрь, январь Февраль	Профориентация	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	Консультирование с использованием техники направленные на коррекцию эмоционального опыта	Индивидуальная по запросу	Учащиеся	В течение года	Профориентация	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	Мой ребенок с особыми образовательными потребностями	Индивидуальная по запросу	Родители	В течение года	Улучшение детско-родительских отношений	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	Управление школьным коллективом	Индивидуальная по запросу	Молодые учителя	В течение года	Психологический климат в классе	Регистрация в журнале учета выполненных работ
	«Родительский час» психологическое сопровождение при подготовке к	Индивидуальная по запросу	Родители 11 классов	Май	Подготовка к ЕНТ и итоговой аттестации	Регистрация в журнале учета выполненных работ

	итоговой аттестации и ЕНТ					
V. Организационно-методическая работа						
1	Планирование на месяц Хронометраж рабочего времени	Педагог-психолог		Ежемесячно		
2	Работа с журналом учета выполненных работ	Педагог-психолог		Ежедневно		
3	Обработка результатов диагностик	Педагог-психолог		Еженедельно		
4	Составление характеристик	Педагог-психолог		по запросу		
5	Планирование коррекционно-развивающих занятий	Педагог-психолог		Еженедельно		
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Анализ деятельности психологической службы (Справки по адаптации преемственности и.т.д)	Педагог-психолог		По необходимости	Анализ, динамика	
2	Аналитический отчет за учебный год	Педагог-психолог		В конце учебного года		
3	Статистический отчет за учебный год	Педагог-психолог		В конце учебного года		

РАЗДЕЛ 8. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель:

1. Обеспечение социально-педагогической помощи и поддержки семье, ребенку в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, устранение причин, негативно влияющих на развитие ребенка.

2. Организация содействия детям группы социального риска в выборе такого оптимального варианта обучения и проведения досуга, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения со стороны учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Форма отчёта
1. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Составление социального паспорта классов, школы.	сентябрь	Исаева Л.А - социальный педагог. Классные руководители 1-11 классы.	Социальный паспорт классов, школы
2	Составление списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Список Информация
3	Коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе.	сентябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Список Информация о посещении в начале года
4	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу; многодетные семья, неполные семьи, малообеспеченные, неблагополучные	сентябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Списки информация
5	Оформление учётных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ОЮП	сентября	Исаева Л.А- социальный педагог	Личные дела Информация
2. Работа по охране прав детства				
1	Своевременное выявление и учёт детей, лишенных попечения родителей	В течение года	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
2	Посещение многодетных, малообеспеченных, неполных и опекунских семей. Обследование семей, нуждающихся в	В течение года	Исаева Л.А- социальный педагог Классные руководители	Информация Акты ЖБУ

	материальной помощи			
3	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по вопросам подготовки и принятия решений по дальнейшему устройству детей.	В течение года	Исаева Л.А-социальный педагог Орган опеки г.Кокшетау	Информация
4	Контроль за воспитанием и содержанием детей, находящихся под опекой и попечительством, в приемных семьях, оказание им помощи.	В течение года	Исаева Л.А-социальный педагог	Отчёт информация
5	Организация поздравлений С Новым Годом! и вручение подарков обучающимся на дому, учащимся из малообеспеченных семей, детей сирот ОБПР.	Декабрь	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
6	Принятие мер в отношении лиц, уклоняющихся от воспитания детей и ведущих аморальный образ жизни.	В течение года, по мере необходимости	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
7	Благотворительная акция по оказанию помощи опекунам и малообеспеченным семьям.	В течение года, по мере необходимости	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
8	Контроль за учащимися состоящих на учёте ВШУ, ОДН. Выявление их интересов, вовлечение во внеурочную деятельность	В течение года	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
9	Обеспечение занятости детей в каникулярное и свободное от учёбы время.	Сентябрь-май	Исаева Л.А-социальный педагог Классные руководители	Информация
10	Внеклассное мероприятие «Ты знаешь, свои права»	Октябрь	Исаева Л.А-социальный педагог	Разработка информация
3. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных				

формах учета				
1	«Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося»	сентябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Протокола бесед Информация
2.	«Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Разработка мероприятия Информация
3.	«Культура поведения в общественных местах»	октябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Беседа Информация
4.	Техника безопасности на каникулах «Осторожно тонкий лёд»	октябрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Беседа Информация
5.	«Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в ОДН?» «За что ставят на ВШУ?»	ноябрь	Исаева Л.А- социальный педагог Инспектор ОДН	Информация о проведённой лекции
6.	«Техника безопасности на зимних каникулах» «Петарды и безопасность»	декабрь	Исаева Л.А- социальный педагог	Беседа о проведенной беседе.
7.	Викторина: «Кто на свете всех умнее?»	январь	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация о проведенной викторине
8.	«Компьютер-друг или враг»	февраль	Исаева Л.А- социальный педагог	Беседа Протокала
9	«Сердце матери»	март	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация о проведенном мероприятии
10	«Компьютер-друг или враг»	март	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
11	«Семья это самое важное»	март	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация

12	«Как выбрать профессию»	апрель	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
13	«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»	май	Исаева Л.А- социальный педагог	Протокола бесед Информация
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Взаимодействие с городским отделом опеки и попечительства	В течении года	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
2	Взаимодействие с классными руководителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	В течение года	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
3	Организационное заседание Совета профилактики.	1 раз в месяц	Исаева Л.А- социальный педагог	Протокол Совета профилактике
3	Участие в комиссии по делам несовершеннолетних	по мере необходимости	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
4	Совместная работа со специалистами ОДН	1 раз в месяц	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
5	Взаимодействие с отделом занятости	по мере необходимости	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
6	Взаимодействие с центром «Шанс»	по мере необходимости	Исаева Л.А- социальный педагог	Информация
7	Взаимодействие с ЦАНОм,	по мере	Исаева Л.А-	Информация

	при определении несовершеннолетних детей попавших в трудную жизненную ситуацию.	необходимости	социальный педагог	
5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1.	Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести работу воспитательного и профилактического направления	1 раз в месяц по мере возникновения проблем	Исаева Л.А-социальный педагог	Акты ЖБУ Информация
2	Проводить индивидуальные беседы; -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	1 раз в неделю И по мере необходимости	Исаева Л.А-социальный педагог	Протокол беседы Информация
3	Оказывать помощь детям из неблагополучных семей в организации - дополнительного образования -летнего оздоровительного отдыха -горячего питания	В течении года	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
4.	Индивидуальные консультации для опекунов по социальным, педагогическим, правовым вопросам	1 раз в месяц	Исаева Л.А-социальный педагог	Протокола бесед Информация
5.	Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах, пособиях малообеспеченным и многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите	В течение года	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
6.	Беседа с родителями на тему «Ответственность за воспитание	1 раз в месяц	Исаева Л.А-социальный педагог	Протокол беседы информация

	несовершеннолетних детей»			
7	Беседа с родителями «Роль семьи и семейного воспитания»	январь	Исаева Л.А-социальный педагог	Протокол беседы
8.	Беседа на тему «Конфликты и пути решения»	февраль	Исаева Л.А-социальный педагог	Протокол беседы Информация
9.	Беседа на тему: « Воспитание ответственности и трудолюбия у ребёнка»	март	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
6. Диагностико - аналитическая деятельность				
1	Тест «Мотивация к обучению» 1-4 классы	сентябрь	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
2.	Анкета «Ваша уличная компания» 5-11 классы	декабрь	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
3	Анкета на тему «Вымогательство»	январь	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
4.	Анкета «Что значит для вас ЗОЖ»	март	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация
5	Анкета «Моя профессия»	май	Исаева Л.А-социальный педагог	Информация

РАЗДЕЛ 9. РУКОВОДСТВО УВП

9.1. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Цель: обеспечение оптимальной деятельности педколлектива по выполнению задач школы

Задачи педагогического совета: объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно- воспитательной работы через реализацию Программы развития

Тематика педсоветов	Сроки	Ответствен-ные	Ожидаемый результат
<p>Педсовет №1 Тема: «Анализ работы школы-гимназии за 2021-2022 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год»</p> <p>1. Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, перспективы и основные направления работы на 2022-2023 учебный год. 3. Задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы школы на новый учебный год. 4. Утверждение правил внутреннего распорядка школы 5. Актуальные аспекты ИМП на 2022-2023 учебный год 6. Утверждение зав. кабинетами и сменности занятий, классного руководства. 7. Утверждение состава аттестационной комиссии 8. Утверждение состава педагогического и методического совета. 10. Организация горячего питания в 2021-2022 учебном году 11. Проведение республиканской акции «Дорога в школу» 12. О комплектовании 1-11 –х классов.</p>	Август	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы ЗДУВР</p> <p>ЗДВР</p> <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУР нач.кл</p> <p>ЗДУР ЗДУР</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог</p> <p>ЗДУВР</p>	<p>Повышение аналитической культуры членов педагогического коллектива. Мотивационно-целевая настроенность на эффективную деятельность</p>
<p>Педсовет № 2 Тема: «Преимственность в обучении и воспитании между начальной и основной</p>	ноябрь		Создание оптимальных условий для

<p>школой» 1. Выполнение решений педагогического совета № 1 2. Мониторинг успеваемости и качество знаний за 1- четверть 2.1. Мониторинг успеваемости в 1-4 классах 2.2 Мониторинг успеваемости 5-11 классов 3. Адаптация в 1-х классах. 4. Адаптация пятиклассников к новой ступени обучения (презентации) 5. Психолого-педагогические исследования в 1-х, 5-х классах. Создание комфортных условий обучения в период адаптации 6. Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся (обмен опытом) 7. Ознакомление с МОДО, PIZA</p>		<p>Директор школы ЗДУВР Шарипова Г.А. Сарсенова Г.З. Шарипова Г.А. Кл.руков. Психолог школы Учителя-предметники Сандибекова М.Т.</p>	<p>обучения и воспитания учащихся основной, старшей ступени</p>
<p>Педсовет №3 Тема: Развитие интеллектуально-творческой активности и одарённости учащихся 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Мониторинг успеваемости и качество знаний за 2- четверть 2.1. Мониторинг успеваемости в 1-4 классах 2.2 Мониторинг успеваемости 5-11 классов 3. Промежуточные итоги реализации планов МО в части организации работы со способными учащимися: участие в школьных и внешкольных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах 4. Итоги воспитательной работы за 1- полугодие 5. Проект «Читающая школа-читающая нация»</p>	<p>январь</p>	<p>Директор школы ЗДУВР Шарипова Г.А. Сарсенова Г.З. ЗДУР Сандибекова М.Т. ЗД ВР Тиесова Г.К. ЗДУВР Сарсенова Г.З.</p>	<p>Изучения опыта деятельности по формированию особенностей, умений, навыков социализированной личности и определение перспектив для самоопределения и саморазвития</p>
<p>Педсовет №4 Тема: «Роль классного руководителя в становлении ученического коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» 1. Выполнение решений педагогического совета № 3- директор школы 2. Мониторинг качества знаний за 3 четверть 2.1. Мониторинг успеваемости в 1-4 классах 2.2. Мониторинг успеваемости в 5-11 классах</p>	<p>март</p>	<p>Директор школы ЗДУР Шарипова Г Сарсенова Г.З.</p>	<p>Определение резервов для здоровосбережения всех участников образовательного пространства</p>

<p>3. Подготовка к ИА 9,11 классы 4. Итоги городской олимпиады 9-11 класс 5. «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»(зам.директора по ВР, классные руководители обмен мнениями)</p>		<p>Сарсенова Г. З Сандибекова М. ЗДВР Тиесова Г. К.</p>	
<p>Педсовет №5 Тема: О завершении 2021 – 2022 учебного года. О допуске к итоговой аттестации в 9, 11 классов и переводе учащихся 1-8,10 классов 1. Об организованном завершении 2021 – 2022 учебного года - заместитель директора УВР 2. Мониторинг качества знаний учащихся за 4 четверть и год 2.1. Мониторинг качества знаний в начальной школе - заместитель .директора по УР начальные классы 2.2. Мониторинг качества знаний в среднем и старшем звене - заместитель директора УВР 3. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы - заместитель директора УВР 4. Допуск учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам. Освобождение от ИА 5. О награждении отличников похвальными листами - заместитель директора УВР 6. Занятость детей в летний период - зам.директора по ВР 7. Предварительная нагрузка</p>	<p>май</p>	<p>Директор школы ЗДУР Шарипова Г. А Сарсенова Г.З. Сарсенова Г.З. Сарсенова Г.З. Сарсенова Г.З Тиесова Г. К Директор школы</p>	<p>Результативность обученности, качество знаний школьников</p>
<p>Педсовет №6 Тема: Итоговая аттестация обучающихся за курс основного среднего образования 1. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основного среднего образования.</p>	<p>июнь</p>	<p>ЗДУР, классные руководители</p>	<p>Результативность обученности, качество знаний школьников</p>
<p>Педсовет №7 Тема: Итоговая аттестация за курс средней школы 1. Результаты итоговой аттестации за курс общего среднего образования.</p>	<p>июнь</p>	<p>ЗДУР, классные руководители</p>	<p>Результативность обученности, качество знаний школьников</p>

5.3. ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Время проведения	Вопросы	Ответственные
Август	1. Изучение нормативных документов по организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году.	Администрация
Сентябрь	1. Организация буфетного, горячего питания учащихся. Предоставление государственной услуги: "Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах". 2. Инструкция по соблюдению правил ТБ и охраны труда 3. Выполнение Закона «О языках в РК» (оформление школьной документации) 4. Участие родительской общественности в республиканской акции «Дорога в школе». Итоги акции. 5. Соблюдение требований к ведению школьной документации: состояния личных дел учащихся, оформление электронных журналов,	соцпедагог ЗД по АХЧ ЗД УР соцпедагог ЗД УР
Октябрь	1. Организация питания учащихся. Эффективность деятельности работы инспекции для оценки состояния и качества школьного питания. 2. Соблюдение требований к ведению «Кунделик» 3. Итоги акции «Безопасная школа» 4. Формирование правовой и антикоррупционной культуры учащихся через систему внеурочной деятельности.	соцпедагог ЗД УР ЗД ВР ЗД ВР
Ноябрь	1. Информатизация учебного процесса (реализация программы информатизации школы) 2. Проверка электронных журналов 1-11 классов, журналов спецкурсов, кружков. 3. Итоги месячника по профилактике правонарушений, формированию антикоррупционной культуры 4. Укрепление здоровья учащихся и пропаганда ЗОЖ через учебную и внеурочную деятельность.	ЗД УР ЗД УР ЗД ВР ЗД ВР

Декабрь	<p>1. Организация питания учащихся из малообеспеченных семей, тубвиражных детей, детей-сирот.</p> <p>2. Проверка дозирования домашних заданий (гимназические классы)</p> <p>3. Проверка заполнения электронных журналов: объективность выставления оценок и прохождение программ за I полугодие.</p> <p>4. Деятельность информационно – пропагандисткой группы школы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма</p> <p>5. Пропаганда государственных символов</p>	<p>соцпедагог</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД ВР</p> <p>ЗД ВР</p>
Январь	<p>1. Организация питания учащихся 1-11 классов.</p> <p>2. Техника безопасности на уроках физики, информатики, биологии, химии, технологии, физкультуры. Техника безопасности в кабинетах с электронным оборудованием.</p> <p>3. Проверка электронных журналов 1-11 классов.</p> <p>5. Реализация программы по работе с одаренными детьми: промежуточные итоги реализации планов МО в части организации работы со способными учащимися: участие в школьных и внешкольных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Результативность участия учеников гимназических классов в конкурсах/соревнованиях.</p> <p>6. Организация работы по профилактике интернет- зависимости у детей и подростков.</p>	<p>соцпедагог</p> <p>ЗД УР, АХЧ</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР, рук-ли МО</p> <p>ЗД ВР</p>
Февраль	<p>1. Заполнение журналов внеклассной работы, спецкурсов, факультативов</p> <p>2. Работа учителей в системе электронного обучения: систематичность использования ИКТ в учебном процессе, уровень ИКТ-компетентности учителей</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Работа наркопоста.</p> <p>4. Нравственно–половое воспитание и формирование семейных ценностей учащихся</p>	<p>ЗД ВР</p> <p>Администрация</p> <p>ЗД ВР</p> <p>ЗД ВР, МО кл.рук.</p>

Март	1. Проверка журналов: выполнение программного содержания, нормы контрольных, практических и творческих работ; объективность выставления четвертных оценок	ЗД УР
	2. Формирование профилактической среды, здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью в рамках реализации государственной программы «Денсаулык».	ЗД ВР
	3. Деятельность школьной детской организации в формировании духовно – нравственных и лидерских качеств учащихся.	ЗД ВР, вожатая
	4. Организация работы школы по созданию безопасных и комфортных условий для учащихся.	ЗД ВР
Апрель	1. Организация завершения учебного года. Подготовка к экзаменам и итоговой аттестации.	ЗД УР
	2. Результативность работы классных руководителей по организации питания учащихся. Выполнение рекомендаций, данных по итогам предыдущего контроля (январь)	соцпедагог
	3. Проверка журналов	ЗД УР
	4. Система работы школы по военно – патриотическому воспитанию учащихся.	ЗД ВР
Май	1. Проверка журналов (организация итогового повторения по предметам). Выполнение КТП.	ЗД УР
	2. Проверка состояния личных дел учащихся 1 – 8, 10 классов.	ЗД УР, руководители МО
	3. Организация оздоровительного летнего отдыха и занятости учащихся	ЗД ВР

9.3. ТЕМАТИКА АДМИНИСТРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ

Время проведения	Вопросы	Ответственные
Август	1. Утверждение рабочих учебных планов на 2021-2022 учебный год.	ЗД УР
	2. Готовность школьного здания, учебных кабинетов к началу учебного года.	ЗД УР
	3. Учебно – методическая база школьной библиотеки в новом учебном году.	Зав.библиотекой
	4. Комплектование 1-х, 10-х классов	ЗД УР

<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<p>1. Трудоустройство учащихся 9,11-х классов; организация обучения на дому. 2. Обеспечение и социально – правовая защита детей –сирот и ОБПР 3. Система работы школы по подготовке к итоговой аттестации, МОДО 4. Организация внеурочной занятости учащихся</p>	<p>ЗД УР, ВР соцпедагог ЗД УР ЗД ВР</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>1. Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации: посещение уроков в 9-х, 11-х классах. 2. Превенция суицидального поведения учащихся 3. Работа со СМИ и сайтом школы</p>	<p>ЗД УР ЗД ВР ЗД УВР, УР, ВР, учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>1. Выполнение ГОСО по итогам 1 четверти. 2. Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Подготовка их к школьным олимпиадам и научным соревнованиям (собеседование с учащимися, посещение занятий). 3. Состояние работы педколлектива по подготовке к МОДО, итоговой аттестации и ЕНТ: анализ результатов пробных тестирований, организация коррекционной работы. 4. Изучение состояния преподавания языков в 5-11 классах 5. Изучение состояния преподавания математики в 5-11 классах</p>	<p>ЗД УР ЗД УР ЗД УР ЗД УР по сменам ЗД УР по сменам</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p>1. Ход реализации «Закона о языках в РК». Соблюдение принципа двуязычия в оформлении кабинетов. 2. Административные контрольные работы. Промежуточные срезы 3. Формы, методы и приемы профориентационной работы в школе Организация профориентационной работы в 11 классе 4. Изучение состояния преподавания естествознания (5-6 кл.), биологии в 7-11 классах 5. Качество проведения внеклассных мероприятий, кружков и секций</p>	<p>ЗД УР ЗД УР ЗД ВР ЗД УР ЗД ВР</p>

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>1. Соответствие учебных кабинетов современным требованиям.</p> <p>2. Выполнение госстандартов образования по итогам 1 полугодия.</p> <p>3. Изучение состояния преподавания общественных дисциплин в 9 - 11 классах</p> <p>4. Система работы учителей по подготовке к итоговой аттестации: анализ результатов пробных тестирований, результативность коррекционной работы.</p> <p>5. Результативность участия учеников гимназических классов в конкурсах/соревнованиях.</p> <p>6. Работа психолога по профилактике девиантного поведения учащихся, диагностика, рекомендации, коррекция.</p> <p>7. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и подростками, профилактика бытового насилия.</p>	<p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР</p> <p>ЗД УР</p> <p>Шк. психолог</p> <p>ЗД ВР, шк. психолог, соцпедагог</p>
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>1. Выполнение закона «Об образовании РК»: учёт детей по микрорайону школы; трудоустройство учащихся 9,11-х классов, обучение учащихся на дому.</p> <p>2. Изучение состояния преподавания химии в 8-11 классах</p> <p>3. Качество и доступность оказания государственных услуг во исполнения Закона РК «О государственных услугах»</p> <p>4. Анализ деятельности инспекции для оценки состояния и качества питания</p>	<p>ЗД УР, ВР</p> <p>ЗД УР</p> <p>Администрация</p> <p>ЗД ВР</p>
<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>1. Посещение уроков в рамках методической недели «Первые шаги» (открытые уроки молодых специалистов в формате педмастерских)</p> <p>2. Выполнение госстандартов образования по итогам 3 четверти.</p> <p>3. Ведение делопроизводства на государственном языке.</p>	<p>Администрация, руководители МО, наставники</p> <p>ЗД УР</p> <p>Делопроизводитель</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги реализации Закона «О языках в РК». 2. Организация завершения учебного года. 3. Изучение состояния преподавания спецкурсов 4. Итоги МОДО (БОУД) 5. Организация работы школы по обеспечению пожарной безопасности и других чрезвычайных ситуаций. 6. Туристско – краеведческая деятельность по программе «Рухани жаңғыру», как средство нравственно – патриотического воспитания учащихся. 	<p>ЗД УР Администрация ЗД УР ЗД УР ЗД по АХЧ</p> <p>ЗД ВР, УР</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение госстандартов образования по итогам 4 четверти, года 2. Итоги реализации планов МО в части организации работы со способными учащимися. 3. Рейтинговая оценка деятельности школы 	<p>ЗД УР</p> <p>ЗД УВР, руководители МО Администрация</p>
<p style="text-align: center;">Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка классных журналов 9, 11 классов. 2. Проверка личных дел учащихся 9, 11 классов. 3. Документы строгой отчетности. 4. Работа пришкольного лагеря 5. Организация летней занятости учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, группы риска 	<p>ЗД УР ЗД УР Администрация ЗД УР, ВР ЗД ВР</p>

РАЗДЕЛ 10. ПЛАН ВШК

План внутришкольного контроля КГУ «Общеобразовательная школа №10» на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки выполнения контроля	Ответственные лица	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
СЕНТЯБРЬ										
I. Контроль за выполнением нормативных документов										
1										
II. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям										
1.										
III. Контроль за качеством учебного процесса										
1										
IV. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими										
1										
V. Учебно-исследовательская деятельность										
1										
VI. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя										
1										
VII. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий										
1										
VIII. Контроль за укреплением материально-технической базы										

РАЗДЕЛ 11. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

План работы с родителями, семьей и общественностью на 2022-2023 учебный год

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель, Социальный педагог
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	сентябрь, октябрь	Классный руководитель
Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток»	в течение года	Классный руководитель Род. комитет Социальный педагог
Формирование банка данных о семьях и семейном воспитании		Классный руководитель Социальный педагог
Составление социального паспорта школы.		Социальный педагог
2. Повышение психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	сентябрь- май	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь- октябрь	Классный руководитель Зам. директора по УВР
«Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	ноябрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
«Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	декабрь	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
«Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	февраль	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Круглый стол «Безопасное лето»	май	Кл. руководители Зам. директора по ВР
3. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	сентябрь - май	Классный руководитель Администрация школы

		Зам. директора по ВР
Организационные классные родительские собрания (1-9 кл.)	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственные ценности воспитания в семье»»	ноябрь	Администрация школы Классный руководитель
Классные родительские собрания	ежемесячно	Классный руководитель
Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной поры» (9 кл.)	декабрь	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»	апрель	Администрация
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	сентябрь - май	Классный руководитель Зам. директора по ВР
«Школьная тревожность и ее преодоление»	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
5. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Участие в подготовке традиционных общешкольных форм работы (День знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, выставка творчества, 8 марта и др.)	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР
Участие в профориентационной работе	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
Участие в совете профилактики	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР Социальный педагог
6. Участие родителей в управлении школой.	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по УВР
Родительские комитеты классов Попечительский Совет.	в течение года	Классный руководитель Зам. директора по ВР

ПЛАН
проведения родительских собраний на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Повестка дня	Ответственные
1	сентября	«Семья и школа: грани сотрудничества» 1. Основные задачи организации учебно-	Директор школы,

		<p>воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2022-2023 учебном году и пути их реализации.</p> <p>3. Организация питания учащихся в учреждении образования.</p> <p>4. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</p> <p>5. Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>5. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся</p> <p>6. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.</p> <p>Выбор членов родительского комитета.</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Родительские собрания по классам.</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Ответственный за ОТ и ТБ.</p> <p>Инспектор ОЮП УП г.Кокшетау</p> <p>Председатель Попечительского Собрания</p>
2	ноября	<p>«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>1. Итоги 1 четверти.</p> <p>2. Выступление на тему: «Формирование положительной самооценки учащегося – важная составляющая семейного воспитания».</p> <p>3. Профилактика суицидов, асоциального поведения несовершеннолетних.</p> <p>4. Правильно сделанный выбор - будущее вашего ребенка. Профорientационная работа. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников.</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Родительские собрания по классам</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
3	января	<p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Результаты работы школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года.</p> <p>2. Итоги 2 четверти.</p> <p>3. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.</p> <p>4. Анализ показателей здоровья учащихся в</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>

		<p>школе.</p> <p>5. Результативность участия детей в ВШО.</p> <p>6. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Родительские собрания по классам.</p>	
4	марта	<p>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>1. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>3. Результаты тренировочно-диагностического тестирования МОДО, ЕНТ и мониторингов.</p> <p>4. Организация летней оздоровительной кампании 2023г.</p> <p>5. Подготовка к выпускным вечерам.</p> <p>6. Разное</p>	<p>Директор школы.</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам директора по ВР-</p>
5	мая	<p>Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»</p> <p>1. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря .</p> <p>3. Безопасные каникулы</p> <p>4. Разное</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам директора по ВР- Руководители МО</p>

**12. План
по укреплению материально-технической базы
(хозяйственная часть)
на 2022-2023 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Осмотр кабинетов на готовность к новому учебному году	август	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
2	Осмотр и проведение испытания гимнастических снарядов и тренажера для скалолазания.	август	Кафедра физической культуры
3	Соблюдение СанПиН, ОТ и ТБ	постоянно	Зам. директора по АХЧ Медработник
4	Организация питьевого режима (обеспечение свободного доступа обучающихся к питьевой воде, своевременная замена фильтров в питьевых фонтанчиках)	постоянно	Зам. директора по АХЧ
5	Контроль состояния помещений, мебели, проверка электрооборудования и электроприборов	постоянно	Зам. директора по АХЧ Электрик Рабочие по обслуживанию здания
6	Ремонт мебели и замен ламп и вышедших из строя светильников	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Электрик Рабочие по обслуживанию здания
7	Очистка территории от мусора. Поддержание чистоты и порядка на внутренней и прилегающей территории	постоянно	Зам. директора по АХЧ Дворники
8	Контроль светового режима	постоянно	Зам. директора по АХЧ Медработник
9	Контроль за сбережением электроэнергии, воды, тепловой энергии	постоянно	Зам. директора по АХЧ Электрик Рабочие по обслуживанию здания

10	Контроль температурного режима в учебных классах.	Ежедневно в течение всего отопительного периода	Зам. директора по АХЧ Медработник
11	Контроль отопительной системы и приборов учета (снятие параметров, регулировка)	Ежедневно в течение всего отопительного периода	Зам. директора по АХЧ Рабочий по обслуживанию здания
12	Инструктаж по ТБ и ПБ, охране имущества	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ
13	Организация учета и хранения ТМЦ. Инвентаризация имущества	ноябрь-декабрь	Гл. бухгалтер. Зам. директора по АХЧ
14	Списание ТМЦ, пришедших в негодность	ноябрь-декабрь	Гл. бухгалтер. Зам. директора по АХЧ
15	Утилизация люминесцентных ламп, списанных оргтехники и оборудования.	по мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
16	Проведение медицинского обследования сотрудников гимназии	Согласно графика	Медработник
17	Заключение договоров с поставщиками ком.услуг и т.д.	январь	Гл. бухгалтер Бухгалтер по гос.закупкам
18	Формирование списка заявок на приобретение мебели и школьного оборудования	январь	Зам. директора по АХЧ
19	Мероприятия по подготовке к весенним паводкам (заготовка инертного материала, подготовка инвентаря, освобождение от наледи отмостки здания, сброс снега с плоской кровли.)	февраль	Зам. директора по АХЧ Рабочие по обслуживанию здания Дворники
20	Проведение производственного контроля (измерение метеорологических факторов, освещенности, электромагнитных полей)	апрель	Зам. директора по АХЧ
21	Измерение сопротивления изоляции электропроводов и кабелей	апрель	Зам. директора по АХЧ
22	Составление плана проведения ремонтных работ в летний период	апрель	Зам. директора по АХЧ

23	Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.	май	Зам. директора по АХЧ
24	Определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли	май	Зам. директора по АХЧ
25	Проверка пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов	1 раз в полугодие	Зам. директора по АХЧ Рабочие по обслуживанию здания
26	Перезарядка огнетушителей	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ
27	Подготовка отопительной системы к отопительному периоду 2023-2024: -опрессовка -профилактика приборов учета тепловой энергии -поверка манометров	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ
28	Проведение ремонтных работ (косметический ремонт)	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
29	Проведение контрольных испытаний по определению прочности стационарных пожарных лестниц и ограждений кровли.	август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ
30	Техническое обслуживание и планово-предупредительные работы АПС, системы видеонаблюдения	ежемесячно	Зам. директора по АХЧ

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

1. Цель библиотеки:

повышение уровня читательской культуры обучающихся и роста их читательской активности, создание условий для популяризации чтения среди учащихся и педагогов школы.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечить информационно-документальную поддержку учебного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
2. Формировать у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучить пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

3. Развить мотивацию к систематическому чтению, с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора, уважение к книге;
4. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;

Направления деятельности библиотеки:

- Оказание методической консультационной помощи педагогам и учащимся в получении информации.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе.
- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами.
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

II. Общие сведения

- количество читателей - 600
- читателей учащихся - 535
- читателей педагогов - 47
- другие читатели - 15
- объем фонда: всего - 27884 экземпляров.
- объем библиотечного фонда - 4264 экземпляров.
- объем учебного фонда – 23620 экземпляров.

III. Содержание и организация работы с читателями

Индивидуальная работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Обслуживание читателей	В течение текущего года
2.	Беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Сообщить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение текущего года
3.	Рекомендательные беседы при выдаче художественной и отраслевой литературы, журналов, газет согласно возрастным категориям учащихся.	В течение текущего года

4.	Реклама новых книг, энциклопедий, журналов, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
5.	Беседа-размышление о прочитанной книге.	В течение текущего года
6.	Изучение и анализ читательских формуляров.	Один раз в четверть
7.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям).	Один раз в четверть
8.	Выдача литературы для дополнительного чтения – «Летнее чтение с увлечением».	Май, июнь, август
	Работа по сохранности фонда <ul style="list-style-type: none"> • рейды по сохранности учебников «Живи, учебник!» • участие в ремонте книг «Книжкина больница»; 	Один раз в четверть Два раза в четверть
	Работа с родителями. <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда книг на родительских собраниях. «Мама, папа, я и книга» с целью пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей. 	В течение текущего года
	Работа с педагогическим коллективом. <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи к уроку. • Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. • Подбор материалов к предметным неделям. 	По требованию педагогов
	Работа с учащимися. <ul style="list-style-type: none"> • Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки. • Для привлечения учащихся к систематическому чтению: экскурсии в библиотеку (начальная школа), Неделя детской книги, которые позволят более полно раскрыть книжный фонд библиотеки. • Просмотры и обсуждения видеороликов о пользе чтения книг. • Мероприятия по пропаганде книги и литературы включают в себя: громкие чтения и обзоры литературы. • Часы культуры чтения: «С книгой мир добрей и ярче»; • «Время читать - время знать!»; 	В течение текущего года Ноябрь-март Один раз в четверть В течение текущего года Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май

<ul style="list-style-type: none"> • «Бросай все и читай!». • Провести ежегодный школьный конкурс «Книгочей-2022» с 1- 4 классами. • Книжный флэшмоб «Книга - пицца для души!» 	
---	--

IV. Массовая работа

Тема и наименование мероприятия	Форма работы	Группы читателей	Сроки исполнения
ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ			
"РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ"			
<i>Пропаганда общественно-социальной литературы. Краеведение. Возрождение духовной культуры.</i>			
<p>ПУТЬ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА</p> <p>События от Первого лица.</p> <p>Казахстан – наш общий дом.</p> <p>ТУҒАН ЖЕР</p> <p>Познай свой край...</p> <p>История. Личность. Время.</p> <p>«Нур - султан – столица великой степи»</p>	<p>Тематическая полка,</p> <p>Тематическая полка, рекомендательные беседы.</p> <p>Тематическая полка, рекомендательные беседы.</p> <p>Тематическая полка.</p> <p>Тематическая полка.</p>	<p>5-11классы</p> <p>1-11классы</p> <p>1-11классы</p> <p>5-11классы</p> <p>5-11классы</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
ОТАНЫМ – ТАҒДЫРЫМ			
<i>Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.</i>			
<p>К 30-летию Независимости Казахстана.</p> <p>«Независимый Казахстан – стабильная страна».</p> <p>День государственных Символов Республики Казахстан.</p>	<p>Книжно-иллюстрированная выставка.</p> <p>Тематическая полка.</p>	<p>1-11классы</p> <p>1-11классы 1-4классы</p>	<p>Декабрь</p> <p>Июнь</p> <p>Постоянно Октябрь-май</p>

Символы открытости, мира и согласия. «Я знаю государственные символы...».	Патриотический час.	5-11 классы	Август
День Конституции Республики Казахстан. «Конституция – наш основной закон»	Тематическая полка.	1-11 классы	Сентябрь
День языков народа Казахстана. "Язык хранитель духовной культуры".	Тематическая полка.	0-11 классы	Сентябрь
«Крепкая семья - крепкое государство». «Семья – источник вдохновения»	Книжная выставка	7-10 классы	Ноябрь
День национальной валюты-тенге.	Онлайн-презентация.	5-6 классы	Ноябрь
Международный день толерантности «Толерантность. Учимся понимать и уважать других»	Час общения.	1-11 классы	Февраль
День вывода войск из Афганистана «Афганистан – незаживающая рана»	Час общения.	0-11 классы	Февраль
1 Марта – День Ассамблеи народов Казахстана День Благодарности.	Книжно-иллюстрированная выставка.	8-9 классы	Март
8 марта - Международный женский день. «Ваше величество - Женщина».	Книжно-иллюстрированная выставка.	0-11 классы	Март
Наурыз мейрамы «Традиции. Духовность. Возрождение»	Книжно-иллюстрированная выставка.	0-11 классы	Март
«Наурыз - праздник мира и	Онлайн-показ видеоролика.	3-4 классы	Март
	Книжно-иллюстрированная выставка.	0-5 классы	Апрель
	Книжно-иллюстрированная выставка.	1-11 классы	Апрель
	Книжно-иллюстрированная выставка.	1-4 классы	Апрель
	Книжно-иллюстрированная выставка.	6-9 классы	Апрель
	Конкурс стихотворений собственного сочинения	1-11 классы	Апрель-май
		5-11 классы	Май

<p>добра».</p> <p>2апреля - Международный день детской книги. «Везде и всюду читать я буду!»</p> <p>12 апреля - Всемирный День авиации космонавтики. «Космические дали таинственные....»</p> <p>23 апреля - Всемирный день книги. «Книга в кадре»</p> <p>1 мая – день единства народа Казахстана. «Дружная семья народа Казахстана»</p> <p>7 мая – День защитника Отечества.</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. «Мы помним! Мы гордимся!» «Казахстанцы на фронтах ВОВ» «О героях былых времён...»</p> <p>31 мая - День памяти политических репрессий</p> <p>4 июля - Национальный день домбры. 6 июля - День Столицы.</p> <p>День Конституции</p>	<p>Онлайн-фотоконкурс.</p> <p>Книжно-иллюстрированная выставка. Познавательная викторина.</p> <p>Онлайн-фотоконкурс.</p> <p>Книжно-иллюстрированная выставка.</p> <p>Тематическая полка</p> <p>Книжно-иллюстрированная выставка. Онлайн-презентация. Книжно-иллюстрированная выставка.</p> <p>Открытый просмотр литературы</p>	<p>0-11 классы</p> <p>1-4 классы 5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
Воспитание здорового образа жизни.			
<p>«СПИД – будущее без надежды» «Будем здоровы! Курение – коварная ловушка». «Ужас наркомании». «Ты пешеход»</p>	<p>Выставка-предупреждение Ролевая игра Час общения Тематическая</p>	<p>5-11 классы 8 классы 9 классы 1-5 классы</p>	<p>Декабрь Ноябрь Январь Сентябрь</p>

	выставка		
Воспитание юридической и правовой культуры.			
«Ты не прав, если не знаешь своих прав!» «Я и закон». «Детство под защитой!»	Информационный час Информационный час Информационный час	10-11 классы 8-9 классы 5-7 классы	Ноябрь Декабрь Январь
Экологическое воспитание.			
1 апреля-международный день птиц. «У природы нет плохой погоды...»	Игра-путешествие Игра-путешествие	3-4 классы 1-2 классы	Апрель Апрель
«САНАЛЫ АЗАМАТ» Еңбекке тәрбиелеу және кәсіптік бағыттау. Трудовое воспитание и профориентация			
«Желаете учиться?! Пожалуйста!» «Пятый предмет по выбору». «Я выбираю профессию».	Тематическое досье, информационные беседы. Выставка-совет	9-11 классы 10-11 классы 9-11 классы	Постоянно Октябрь Сентябрь-июнь
«КІТАП – БІЛІМ БҰЛАҒЫ» Пропаганда художественной литературы, искусства, спорта. ТУҒАН ЖЕР			
ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ			
«Библиотека книжка, я - вместе верные друзья» «Почитай-ка. Это интересно!» «Зачем нужны детские книжки?» «Брось мышку – возьми книжку!» «Прочитай. Подумай. Изучи» «Книга в твоих руках» «Мама, папа, я и книга» «Подари книжку библиотеке» «Книгочей - 2022» «Мои любимые книги».	Цикл бесед-рассуждений Книжная выставка новинок. Рекомендательные беседы. Акция. Беседа о прочитанной книге. Онлайн-презентация. Отзывы о прочитанной	1-4 классы 1-11 классы 1-6 классы 2-7 классы 10-11 классы 8-9 классы 0-4 классы 1-11 классы 1-5 классы 6-7 классы	Сентябрь-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

	книге. Акция. Праздник детской книги Игра «Угадай книгу».		
Посвящение в читатели	Праздник для первоклассников.	1класс	Январь
Неделя детской книги (24 - 30 марта) «Книжкины именины» Парад именинников: «Хоровод весёлых книжек». «Детям о детях» «Весна идёт, весне дорогу!» Книжкин дом	Открытие Недели Литературные посиделки Викторина по произведениям детских писателей. Конкурс-игра Экскурсия в библиотеку	1-4 классы 1-2 классы 2-3 классы 3-4 классы 1-4 классы	28 марта 29 марта 30 марта 31 марта 1 апреля
«Кітап - дана ұстаз» - «Книга - мудрый учитель» «Литературный калейдоскоп» (к юбилейным датам казахских и зарубежных писателей)			
125 лет со дня рождения Мухтара Ауезова 120 лет со дня рождения Габит Мустафин 95 лет со дня рождения Естая Мырзахметова 115 лет со дня рождения Гани Орманов 150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова 110 лет со дня рождения Жумагали Сайн 125 лет со дня рождения Валентин Катаев 120 лет со дня рождения Валентина Осеева 190 лет со дня рождения Льюис	Выставка-обзор Книжная выставка Беседа- рассуждение Книжная выставка Выставка-обзор Книжная выставка Книжная выставка Книжная выставка	5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 5-11 классы 1-5 классы 1-5 классы 1-5 классы	Сентябрь Декабрь Январь Сентябрь Январь Декабрь Январь Апрель Январь

Кэррол			
--------	--	--	--

V. Справочно - библиографическая работа.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение библиотечных работ	В течение года	Библиотекарь
2.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно	Библиотекарь
3	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года	Библиотекарь
4	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	На педсоветах	Библиотекарь
5	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Апрель	Библиотекарь

VI. Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования.	В течение года	Библиотекарь
2.	Комплектование фонда периодики: Оформление подписки периодических изданий на 1 полугодие 2023 года на 2 полугодие 2023 года.	Октябрь Май	Библиотекарь Библиотекарь
3.	Приём литературы, полученной в дар, учёт и обработка	По мере поступления	Библиотекарь
4.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	Библиотекарь
5.	Изъятие и списание ветхой и устаревшей литературы	Май-сентябрь	Библиотекарь

6.	Работа с республиканским перечнем учебников на 2023–2024 учебный год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	Май – август	Библиотекарь Учителя - предметники
7.	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2023 – 2024 учебный год.	Апрель, май, август	Учителя - предметники
8.	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
9.	Прием и выдача учебников (по графику) Ведение журнала выдачи учебников	Май-июнь Август-сентябрь	Библиотекарь
10.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
11.	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Ремонт книг	1 раз в четверть По необходимости	Библиотекарь
12.	Санитарный день	1 раз в месяц	Библиотекарь

VII. Профессиональное развитие

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2022 – 2023 учебный год.	Июнь	Библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2023– 2024 учебный год.	Август.	Библиотекарь
3.	Участие в городских семинаров, курсы по повышению квалификации	Согласно плану ГМК	Библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
5.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Библиотекарь
6.	Самообразование: -изучение локальных документов, касающихся работы библиотеки. -Своевременное ознакомление с	Постоянно	Библиотекарь

	приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле.		
7.	Взаимодействие с библиотеками города Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, обменно-резервным фондом учебной литературы	Постоянно	Библиотекарь

ПЛАН РАБОТЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

Цель деятельности:

содействие учреждению образования в реализации целей, задач, уставных функций и перспективном развитии;

Оказание всесторонней, в том числе, финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов школы, ее обучающихся и работников.

Задачи деятельности:

1. Содействовать укреплению и совершенствованию финансовой и материальной базы учреждения образования.
2. Содействовать стимулированию, информации и пропаганде деятельности школы, ее обучающихся и работников.
3. Поддерживать одаренных и высокомотивированных учащихся и способствовать их участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Способствовать организации и проведению социально-культурных мероприятий школы, развитию образовательного и воспитательного процесса.
5. Привлекать дополнительные ресурсы для обеспечения деятельности и развития школы.
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы, улучшать условия обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Общее собрание попечительского совета №1: 1. Об изменении состава попечительского совета на 2022-2023 учебный год. 2. Об организации работы попечительского совета в 2022-2023 учебном году 3. О ремонтных работах, проведенных за летний период по подготовке школы к новому уч. году.	октябрь	Председатель попечительского совета, директор школы
2.	Общее собрание попечительского совета №2: 1. О проведении школьных новогодних праздников	декабрь	Председатель ПС, директор школы

	2. Об охвате учащихся горячим питанием.		
3.	Общее собрание попечительского совета №3: 1. О проведении мероприятий по благоустройству территории в 2023 году 2. О подготовке к новому учебному году. Планирование ремонтных работ 3. О работе попечительского совета за 2022-2023 учебный год. Учёт и расходование средств совета.	май	Председатель попечительского совета, директор школы
4.	Отчёт на общешкольном родительском собрании о работе попечительского совета за 2022-2023уч.г	август	Председатель ПС

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.4. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ ЗА 2021-2022 учебный год

Психологическая деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по перспективному плану работы психологической службы и по запросу администрации и учителей, родителей.

Цель психологической Службы в школе - психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, оказание своевременной, квалификационной консультативно – методической, психологической и психокоррекционной помощи учащимся для формирования психического здоровья

Задачи:

9. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
10. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
11. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
12. Групповые и индивидуальные консультации с учениками, преподавателями и родителями.
13. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
14. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
15. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
16. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Психологическая служба работала по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психологическое просвещение, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская деятельность. Психологическое просвещение и профилактика проводилась с учениками и родителями в форме индивидуальных и групповых бесед, психологических часов, тренингов, публикации рекомендаций на [Instagram странице](#), [рассылка через WhatsApp Messenger](#), [конференции через ZOOM платформы](#).

В ходе психологического сопровождение учебного процесса через:

1. Проблема адаптации учащихся 1-х классов.
2. Проблема адаптации учащихся 5-х и 10-х классов.
3. Проблема профопределения учащихся 9-х и 10-х классов.
4. Профилактика аутодеструктивного поведения.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

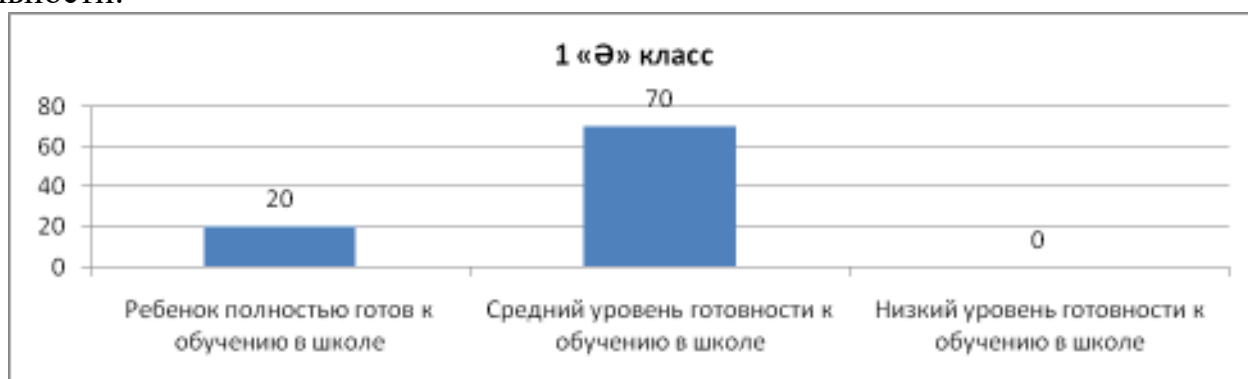
1. Диагностическая деятельность психологической службы в КГУ ОШ №10 велась согласно годовому плану педагога-психолога и утвержденным методикам отдела образования города Кокшетау.

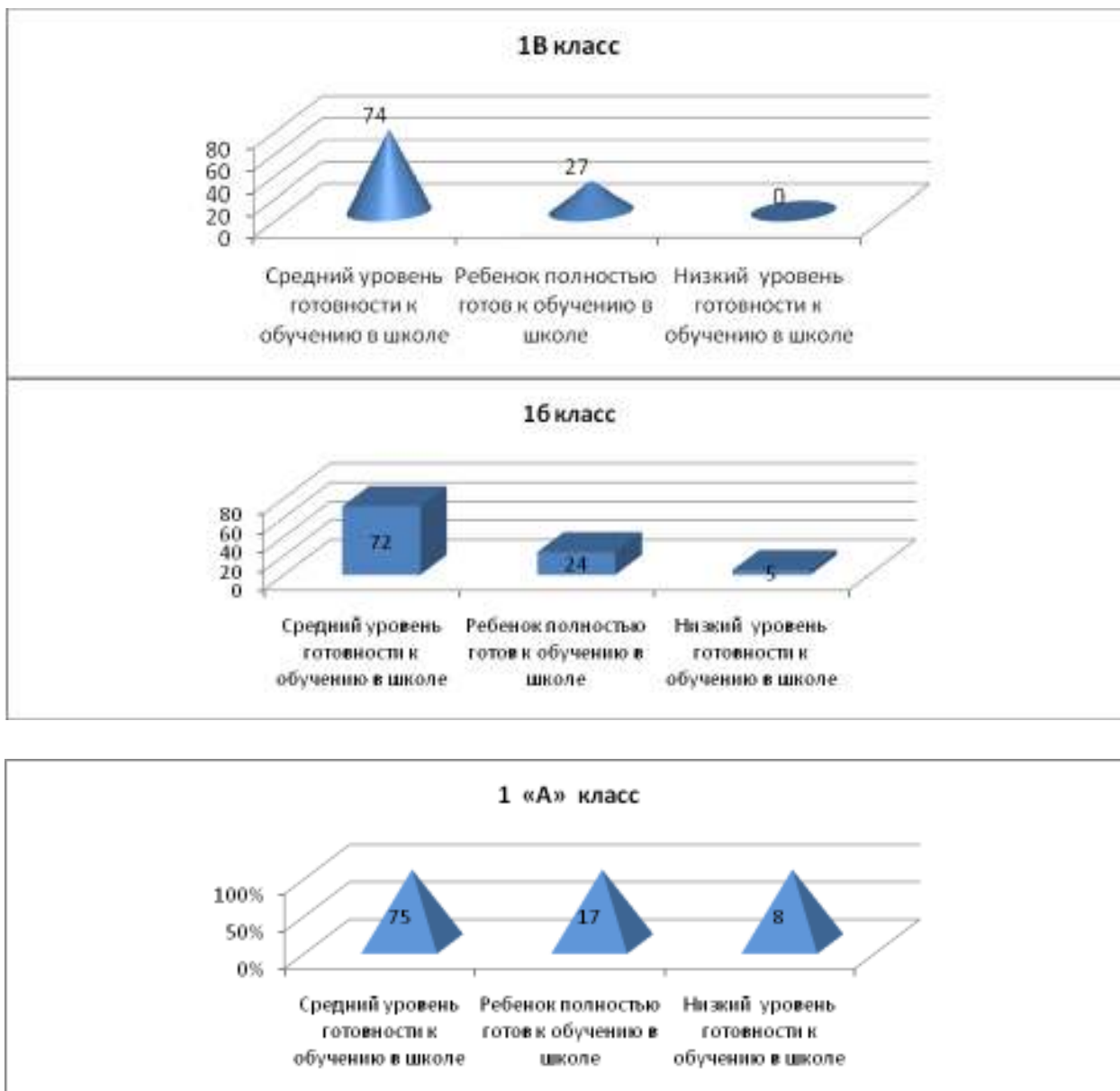
В сентябре с целью изучения уровня готовности первоклассниками к обучению в школе проводились диагностика Керна-Йирассека и «Лесенка»

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1 класса было проведено диагностика Керна-Йирассека .

Цель: Оценка уровня мелкой моторики руки, предрасположенность к овладению письма, уровень развития координации движения руки и пространственной ориентации.

Выявление общего уровня психического развития, уровня мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.





По

результатам исследования видно, что не все учащийся готовы к обучению в школе. (в силу возрастных особенностей и уровню по посещения подготовительных классов, в казахских классах есть трудности языкового барьера).

По результатам исследования ориентации в окружающем мире. Диагностикой было охвачено -99% учащихся, в 1А, 1Б, 1В классе

Цель: исследование запаса знаний и общих сведений об окружающем мире.
 69%- высокий уровень знаний в окружающем мире и запас бытовых знаний.
 23%- средний уровень знаний в окружающем мире и запас бытовых знаний.
 9%- низкий уровень знаний в окружающем мире и запас бытовых знаний.

С целью изучения уровня самооценки учащихся 1-х классов, с учащимися была проведена методика «Лесенка» по методике В.Щур

По результатам исследования:

Охвачено диагностикой было- 86

Высокий уровень -84%

Средний уровень- 25%

Учителям по отдельным учащимся были даны рекомендации.

Родителям и учителям были даны рекомендации психолога для успешной адаптации учащихся через мессенджер WhatsApp и Instagram

https://www.instagram.com/p/CTT_uxosKam/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CUCfMvAMSwf/?utm_medium=copy_link

Сравнительный анализ результатов диагностики у учащихся с низким уровнем адаптации при первичной и вторичной диагностики конце учебного года выявил значительное улучшение показателей уровня готовности к школе. Но дополнительная диагностика познавательных процессов у учащихся с низким уровнем адаптации показал, что детям нужна дополнительная консультация ПМПК, так данные учащиеся не овладели программу первого класса.

В целях изучения адаптации в 5-х классах в октябре месяце были проведены методики «Самооценка психических состояний по Айзенку» «Дерево» анкетирование «Мотивация обучения».

1. Личностный опросник Ганса Айзенка.

Методика, направленная на изучение индивидуально-психологических черт личности. Цель данной методики — выявление степени выраженности свойств, которые являются существенными компонентами личности: нейротизм, экстраверсия — интроверсия и психотизм.

1. Уровень тревожности

класс	Тревожности нет	Тревожность средняя допустимого уровня	Высокий уровень тревожности
5А	46.6	53.3	0
5Б	38.4	61.5	0
5В	64.6	35.7	0

2. Уровень фрустрации

класс	Фрустрации нет высокая самооценка, устойчивы к неудачам, боитесь трудностей	средний уровень фрустрации допустимого уровня	низкая самооценка, избегаете трудностей, боитесь неудач фрустрированы
5А	60	33.3	6.6
5Б	61.5	38.4	0
5В	50	50	0

3. Уровень агрессии

класс	спокойны, выдержаны	средний уровень агрессии допустимого уровня	агрессивны, не выдержаны, у вас имеются трудности в общении и работе с людьми
5А	33,3	60	6,6
5Б	53,8	46,1	0
5В	57,1	42,7	0

Уровень ригидности

класс	ригидности нет, у вас легкая переключаемость	средний уровень ригидности допустимого уровня	сильно выражена ригидность
5А	26,6	66,6	6,6
5Б	53,8	46,1	0
5В	42,8	50	0

По результатам диагностических мероприятий в 5 А классе - 1 **низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы, агрессивны, не выдержаны, у вас имеются трудности в общении и работе с людьми**

Цель проективной методики «Дерево» исследование уровня адаптации школьников в школе за первые три года. У каждого из этих человечков на дереве разное настроение, и они занимают различное положение. Для начала определите, какой из них больше всего похож на вас. После этого выберите человечка, на которого вы бы хотели быть похожи.

Диагностикой в 5А классе было охвачено -15

Тревожность и замкнутость ведут к минимизации круга общения и снижению коммуникабельности- 1

Нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство окружающим миром-3

Завышенная самооценка лидера требует максимального внимания окружающих к себе любимому.-2

Поза целеустремленного человека, который ничего не боится – ни препятствий, ни преград на пути.-2

Коммуникабельная личность, нацеленная на помощь друзьям и близким.-2

Просто очень веселый по жизни человек, любитель развлечений.- 2

Устойчивая жизненная позиция помогает достигать высоких результатов в делах, особенно если на пути не возникают серьезные трудности.-2

Диагностикой в 5Б классе было охвачено -12

Тревожность и замкнутость ведут к минимизации круга общения и снижению коммуникабельности-3

Поза целеустремленного человека, который ничего не боится – ни препятствий, ни преград на пути-2

Характерна быстрая утомляемость, слабость из-за небольшого запаса энергии и жизненных сил-1

Завышенная самооценка лидера требует максимального внимания окружающих к себе любимому-2

Коммуникабельная личность, нацеленная на помощь друзьям и близким-1

Устойчивая жизненная позиция помогает достигать высоких результатов в делах, особенно если на пути не возникают серьезные трудности-1

. Нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство окружающим миром-1

Диагностикой в 5 В классе было охвачено -16

Поза целеустремленного человека, который ничего не боится – ни препятствий, ни преград на пути-3

Завышенная самооценка лидера требует максимального внимания окружающих к себе любимому-1

Нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство окружающим миром-5

Коммуникабельная личность, нацеленная на помощь друзьям и близким-3
устойчивая жизненная позиция помогает достигать высоких результатов в делах, особенно если на пути не возникают серьезные трудности- 1

Просто очень веселый по жизни человек, любитель развлечений-1

ВЫВОД: Адаптация обучающихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преемственности. Однако сложный адаптационный период перехода из начальной школы в среднее звено не все обучающиеся смогли преодолеть спокойно, безболезненно, что отразилось на резком снижении успеваемости некоторых обучающихся. Уровень сформированности классного коллектива достаточный, отношение к учебе обучающихся в основном позитивное.

«Профессиональное самоопределение школьников» один из важных компонентов психологического сопровождения в школе.

В октябре ноябре месяце среди учащихся 9-х классах и в 11 классе проводилась диагностика. В октябре, ноябре, декабре проводились ряд диагностик: Дифференциально-диагностический *опросник Климova*. *Цель Профорientация*, Анкета «Ориентация»

И.Л. Соломин. В апреле месяце среди учащихся 10-х классов проведено диагностика Анкета Дж. Голланда. В апреле среди учащихся 10-х классов была проведена диагностика Анкета Дж. Голланда

По результатам диагностик проводились групповые и индивидуальные консультации.

В целях формирования здоровья и жизненных навыков: В сентябре с согласованием директора КГУ СШ №10 Жусупбековой Ж.К. был утверждён план мероприятия по реализации программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»

- Составлен и утвержден график проведения онлайн-опроса учащихся 8-11 классов, несовершеннолетних (выявление «группы психологического сопровождения»)

По результатам диагностики в 8А классе

У 1 учащийся –ГПС;

У 11 учащихся – группа контроля;

У 8 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

По результатам диагностики в 8Б классе

У 5 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

По результатам диагностики в 8В классе

У 3 учащиеся –ГПС;

У 0 учащихся – группа контроля;

У 28 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

Одна учащаяся не почувствовала в опросе, так как болеет.

По результат полуструктурированного интервью у 2-х учащихся ГПС суицидальные намерения не подтверждаются, суицидальных попыток не было.

Так же полуструктурированного интервью проводилось с 16 учащимися группы контроля. суицидальные намерения не подтверждаются, суицидальных попыток не было.

По результатам диагностики в 9А классе

У 1 учащийся –ГПС;

У 11 учащихся – группа контроля;

У 8 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

По результатам диагностики в 9Б классе

У 5 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

По результатам диагностики в 9В классе

У 1 учащиеся –ГПС;

У 5 учащихся – группа контроля;

У 6 учащихся- психологическое здоровье в норме ;

По результат полуструктурированного интервью у 2-х учащихся ГПС суицидальные намерения не подтверждаются, суицидальных попыток не было.

Так же полуструктурированного интервью проводилось с 16 учащимися группы контроля. суицидальные намерения не подтверждаются, суицидальных попыток не было.

В 10-м А классе 6 учащихся, 10-м Б 9 учащихся 100% родителей дали согласие на проведение опроса по данной программе.

Из 15 учащихся 3 учащихся в группе контроля, 1-ГПС. По результатам интервью с под индивидуальным кодом 5532-2897-7707-53, 5130-2876-5937-30, 9730-2003-5807-35, 8960-2046-5907-36, суицидальных мыслей не подтверждаются .

Учащаяся под кодом 5532-2897-7707-53 прибыла с другой школы. Со слов девочки ей тяжело адаптироваться к новому коллективу, нет общих интересов с девочками.

По результатам диагностики в 11 классе из 12 учащихся 5 учащихся в группе контроля. По результатам интервью с под индивидуальным кодом 5035-2186-7737-57, 1630-20375807-59, 4733-2116-5337-52, 6033-2109-5907-54, 4733-2116-5337-52 суицидальных мыслей нет. У многих учащихся переживания по поводу поступления и сдачи экзаменов, у учащихся под кодом 6033-2109-5907-54 4733-2116-5337-52 по результатам в 2020-2021 учебном году было ГПС. Коррекционная работа с учащимися дала положительную динамику.

ВЫВОД: Продолжить работу по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, превенция суицида среди несовершеннолетних», в целях формирования здоровья и жизненных навыков. Составить индивидуальный план работы на данных учащихся

В декабре месяце в с учащимися 7-х классов была проведена диагностика Самооценка психических состояний по Айзенку. По результатам диагностики были проведены консультации с 11% учащимися с высоким уровнем тревожности. В результате консультирования было выявлено сто тревожность у учащихся ситуативного характера, волнение перед сдачей СОР и СОЦ. После консультирования у учащихся эмоциональное состояние соответствует норме. Уровень тревожности на среднем допустимом уровне.

В январе и феврале были охвачены методикой «интеллектуальный портрет» были охвачены учащиеся группы интеллекта. Диагностикой были охвачены учащиеся с 5-11 классы. По результатам лишь было выявлено 12 учащихся с высоким уровнем . до данным учащимся даны рекомендации учителям предметникам и Заместителям директора по МНР и УВР.

В феврале среди учащихся 5-6-7-х классов была проведена диагностика «Нервно-психическая адаптация». Цель: Изучение интегральной экспресс-оценки психического состояния. Оценка уровня психического здоровья. По результатам диагностики с учащимися была проведена коррекционно- развивающие занятия.

В течение марта были проведены анонимное анкетирование «Моя безопасность» Цель: профилактика правонарушения и вымогательства в школе Анкетированием были охвачены учащиеся 5-11 классах.

В апреле месяце среди учащихся 4-х классов была проведена анкетирование анализ сформированности общеучебных навыков, особенностей познавательного развития. И диагностика «определение уровня готовности к переходу в 5-й класс».

Общий вывод по результатам диагностики.

На основании анализа сформированности всех психологических новообразований делается общее заключение о готовности 10 -11- летнего ребёнка к переходу на 2 ступень школьного обучения.

36% - Высокая готовность - ученик выполнил все предложенные задания на высоком уровне;

61% Средняя - ученик выявил либо средний уровень сформированности всех новообразований возраста; *либо Низкий уровень сформированности одного-двух новообразований при высокой сформированности остальных;*

0% Низкая - ученик выявил низкий уровень сформированности всех новообразований возраста.

Выявление уровня сформированности психологических новообразований у младшего школьника позволит индивидуализировать или дифференцировать процесс обучения в средней школе и оказать учащемуся необходимую психолого-педагогическую поддержку.

В течение года проводились обучающие занятия с учителями по программе **превенции суицида среди несовершеннолетних**. Обучено -30 учителей. На первой встрече психолог приветствовала всех присутствующих, познакомила с регламентом работы, сообщила актуальность темы и цель встречи. Затем проинформировала участников о программе, о приказах в области реализации программы и опросника. В ходе второй встречи были раскрыты масштабы проблемы и теоретические аспекты суицида и затем перешли непосредственно к роли персонала школ, как вахтеров суицида. Особое внимание уделяется поиску и обнаружению предупреждающих знаков, выявления и распознавания, через прямые и косвенные подсказки. Третья встреча начинается с того, что изучали на второй встрече: слушателям напоминает о важной роли персонала школы в распознавании учеников, подверженных риску и необходимости и оказания им помощи.

Согласно плану педагога-психолога, в течении 4-ой четверти проводились диагностические исследования познавательных процессов учащихся 4А, 4Б, классов. Также педагогам-психологам с целью психологической подготовки учащихся к обучению в 5-ом классе были проведены тренинги на тему: «Вместе весело шагать...», «Как это будет».

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1) **консультации по результатам диагностической работы** (в течение года).

Проведено:

- консультаций с воспитателями и родителями по сопровождению адаптационного процесса; индивидуальным и возрастными особенностям детей;
- консультаций с родителями и консультаций с воспитателями по результатам диагностики познавательного развития и готовности к обучению в школе;

2) **консультации по запросу** (в течение года).

- Проблемы адаптации к школе;
- Проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- **Проблемы межличностных отношений в коллективе детей;**
- **Поведенческие проблемы;**
- **Проблемы взаимодействия педагога и родителя**

- Проблема возрастной нормы

Результатами работы в данном направлении считаю положительными, так как обратившиеся за психологической помощью осознали причины своих проблем и затруднений, нашли способы их решения. А так же количество обратившихся за психологической помощью. Так же регулярно обновлялась наглядно-стендовая информация на стенде педагога-психолога.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

1) совместная работа с администрацией (в течение года).

Осуществлялась через участие в работе психолого-медико-педагогических совещаний, рабочей группы.

2) участие в работе ПМПК при формировании коррекционных групп;

3) составление по запросу психолого-педагогических заключений на детей;

4) Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.

5) посещение занятий педагогов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- участие в методических объединениях педагогов-психологов;
- изготовление наглядных пособий;
- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- создание базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление и ведение документации педагога-психолога
- участие в вебинаре
- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;
- изготовление наглядных пособий;
- работа с интернет ресурсами.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и воспитателей. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с родителями.

Выводы аналитического отчета.

Анализ работы за год показал, что наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающая работа с детьми, работа с педагогами и родителями. В целом в течение учебного года были задействованы все направления деятельности.

Работу проведённую мной в течение года считаю удовлетворительной, так как наблюдается положительная динамика, которая проявлялась на развивающих индивидуальных и групповых занятиях с детьми с течением учебного года.

Исходя из данных аналитического отчёта, в следующем учебном году, планирую продолжить групповую коррекционно-развивающую работу с учащимися 8-9х, продолжить разработку индивидуальных рекомендаций для педагогов и родителей. Первичную диагностику во всех классах провести в течение первого полугодия.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, адаптация детей-сирот в обществе. Работа социального педагога ведётся согласно плану работы на 2021-2022 учебного года.

Деятельность социального педагога в школе заключается в создании благоприятных условий для личностного развития учащегося (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально – психолога – педагогической помощи

в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита учащегося (социальная, психолога – педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

На 2021-2022 учебный год разработаны и утверждены план работы социального педагога ОШ № 10, план работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте ВШУ.

Летняя занятость- лето 2021 года

В загородный ДОЦ «Чайка» 21.06.21 год путевки были выданы следующим учащимся:

1. Духова Кира 6 «В» класс
2. Красноштанова Полина 6 «В» класс
3. Пигин Вальтер 6»Б» класс
4. Левин Станислав2 «В» класс

Также в летний период лето 2021 года учащиеся посещали лагеря с дневным пребыванием.

- Палаточный лагерь
«Жана Ұрпақтар»
1. Сухорукова Александра
2. Джульдинов Ержан
3. Қайрболды Әділ
4. Кривошеев Андрей

Юрточный лагерь
«Ұлы дала ұрпақтары»

1. Бердымұрат Альназар.
2. Духова Кира
3. Орынбаева Назгуль
4. Сакупова Лаура

Атқ с пользой для дела

1. Климчук Игорь 5 «Б» ткласс
2. Огурной Сергей 6 «В» класс

Акция «Дорога в школу»

С 1 июля по 30 сентября 2021 г проходит Республиканская акция «Дорога в школу».

На 2020-2021 уч.год в списке малообеспеченных состояли 55 учащихся, и 3 это дети категории ОБПР.

Следующим, учащимся 1-х, классов из малообеспеченных семей была оказана спонсорская помощь благотворительным фондом «АК НИЕТ» (Школьный рюкзак, пенал, набор цветных карандашей, ручка, набор линеек).

1. Мухтаров Мухамед
2. Иванова Камила
3. Хайруллин Никита
4. Сағындық Алан
5. Бименды Динмухамед
6. Кудайберген Раяна
7. Соболева Алена
8. Батырова Анастасия
9. Раева Айша

Общая оказанная помощь составляет на одного учащегося 4 тысячи тенге итого 36 тысяч.

Также по акции «Дорога в школу», была оказана спонсорская помощь «Сбербанком», Жарикову Андрею учащемуся 2 «В» класса (школьный рюкзак, школьные принадлежности), Халык Банк (школьный рюкзак, школьные принадлежности).

Центр Кредитом была оказана финансовая помощь учащейся 7 класса Кучукпаевой Альбине общая сумма составляет 20 тысяч тенге (рюкзак с школьными принадлежностями, спортивный костюм, кардиган, туфли).

Общая сумма 63 000 тысячи тенге.

Из Фонда Всеобуча была оказана помощь в виде спортивных костюмов и спортивной обуви, также канцелярских товаров, и школьных рюкзаков для получателей АСП, для учащихся из малообеспеченных семей, детей сирот, ОБПР.

Паспортизация школы.

В сентябре проводится паспортизация классов, классные руководители сдают паспорт класса, на основании паспорта классов, социальный педагог составляет паспорт школы.

Совместно с классными руководителями социальный педагог проводит АКты ЖБУ, вновь прибывших, 1-х классов, семьи группы риска, состоящие на учете.

На начало учебного года 2021-2022 г. в списке малообеспеченных состояли 47 учащихся и 2 ОБПР и 3 сирот. По микрорайону 2 ОБПР.

На конец учебного года малообеспеченных;

54 учащихся из малообеспеченных семей;

дети сироты 4 учащихся;

ОБПР- 7;

Дошкольников – 5.

Дети с ограниченными возможностями -12 учащихся

Дети проживающиеся с родственниками по доверенности –10 учащихся

ОБПР

1. Орынбаева Назгуль Ермековна 5 «В» класс
2. Коптелов Ерлан Азаматович 4 «Б»
3. Коптелов Руслан Азаматович 2 «А»
4. Зебольд Андрей Александрович 4 «В»
5. Зебольд Роман Александрович 3 «Б»
6. Зверев Андрей Николаевич 8 «Б» класс
7. Пигин Вальтер Михайлович 6 «Б» класс (выбыл)

Сироты

1. Иванова Ангелина Арсеновна 2 «Б»
2. Иванова Камила Арсеновна 1 «Б» класс
3. Шаврин Артём Михайлович 7 «В» класс
4. Шимф Дарья Юрьевна 5 «Б» класс

По микрорайону

ОБПР (дошкольники)

1. Антонов Руслан Еркинович
2. Тююкпаев Дидар Азаматович
3. Коптелова Милана
4. Коптелов Ринат Азаматович
5. Мошечков Ярослав Владимирович

Многодетных семей по школе 43 семьи в них детей 99.

Неполные семьи 105 в них детей 80 учащихся.

Из них 5 воспитываются с отцом, 100 с матерью.

Неблагополучных семей на начало года 8 семей в них детей 9.

Конец года 4 семьи в них детей 5 (2 семьи сняты с учёта, 2 выбыли)

ВШУ на начало учебного года 3, на конец учебного года 2.

1. Шарапова Алеся Михайловна 9 «В» класс
2. Климчук Игорь Александрович 5 «Б» класс
3. Огурной Сергей Юрьевич 7 «В» класс

С учащимися и семьями каждой категории проводится большая работа.

Дети сироты и ОБПР.

Учащиеся данной категории на особом контроле, ежедневно контролируется посещаемость, питание в столовой, внешний вид учащихся проводятся беседы с социальным педагогом, психологом школы.

Также посещение по адресу проживания, проводятся беседы с опекунами. Каждый полгода опекуны сдают отчёт о расходах на опекуна, справка о состоянии здоровья, постановка на очередь на жильё.

9. 06.2022 с данного списка выбыл Пигин Вальтер Михайлович, под опекой находился с 2019 г. у Охлопковой Анны Николаевны.

Вальтер характеризовался как добрый, отзывчивый, весёлый, ребёнок.

Но со слов опекуна Охлопковой А.Н, она с супругом перестали находить общий язык с Вальтером. Со слов Охлопковой А.Н, Вальтер не слушается, кричит, не выполняет элементарные требования опекуна.

Была проведена беседа директором школы Сыздыковой Г.Е, с опекуном Охлопковой Анной Николаевной.

Была проведена разъяснительная беседа о том, что возможно у Вальтера переходной возраст, что в данном возрасте, у подростков на первом месте стоят друзья, улица и, что это со временем пройдет, просто нужно больше уделять время ребенку, отдать в какую либо секцию.

Со слов Анны Николаевны, Вальтер любит плавание, но секция по плаванию, платная и они не могут оплачивать, были предложены варианты секций на бесплатной основе.

Также предложили помощь психолога центра «Шанс».

Данная работа не принесла положительных результатов и 6.06.2022 Охлопкова А.Н, написала о снятии с нее опеки и попечительства над Пигиным Вальтером Михайловичем.

Пигин Вальтер был определён в Аккольский детский дом.

Семья Шубаевых – НургульМейрамовна и ХасенОмарович воспитывают 4 детей, окружая любовью и заботой.

Также семья АрметСарнай – воспитываю 4 детей.

С опекунами и подопечными ведется индивидуальная работа.

16 декабря в ДК «Достар» был проведен концерт посвящённый 30 Независимости РК, куда были приглашены опекуны МажимоваБотагозСериковна, Рафальская Елена Михайловна. Также на счёта всех опекунов были перечислены 10 000 тысяч тенге.

На день опекуна был проведен круглый стол во Дворце «Достар».

В канун Нового года учащийся 6 «Б» класса Пигин Вальтер, принял участие в «Президентской елки», новогоднее поздравление было проведено через «ЗУМ», также Вальтеру был вручен новогодний кулек, и сертификат на сумму 100 тысяч тенге.

В «Акимовской Ёлке» приняли участие учащиеся 3 А, 2 Б классов – Иванова Ангелина, Жеңіс Гүлбаушан. Учащихся поздравили с наступающим Новым Годом, были подарены Новогодние Кульки и сертификат на сумму 50 тысяч тенге. Данных учащихся относятся к категории дети сироты, ОБПР, многодетные.

Детям из малообеспеченных семей из Фонда Всеобуча были вручены Новогодние кульки 47 учащимся.

Также детям с ограниченными возможностями были вручены Новогодние кульки – спонсор «Мир дверей».

На начало учебного года в школе состояло 8 неблагополучные семей, ОЮП -2,

1. Батырова И.А
2. Соловьев С.П
3. Гурова Е.А
4. Климчук А.С
5. Мошечкова И.А
6. Дуйсенова Л.Е
7. Кашурина А.А
8. Зоркольева С.Г

ОЮП 2 семьи

1.Зоркольева

2. Мошечкова И.А

В конце учебного года 4 семьи в школе, и 1 ОЮП.

Сняты с учета семьи Соловьева С.П, Гуровой Е.А.

Семья Батыровой Ирины Алексеевны переведены в ОШ № 4, так как по ходатайству классного руководителя учащейся 2 «Б» класса Батыровой Анастасии была назначена комиссия ПМПК, где был рекомендован коррекционный класс.

Семья Зоркольевой Светланы – учащаяся Зоркольева Ульяна 2 «Б» класс, выбыли в СШ № 14, по месту проживания.

На учете ВШУ – состоят 3 учащихся

1. Климчук Игорь – учащийся 4 «Б» класса
2. Огурной Сергей - учащийся 6 «Б» класса
3. Шарапова Алеся – учащийся 9 «В»

Огурной Сергей был снят с учёта по ходатайству классного руководителя, за успехи в учёбе, спорте, за отличное поведение.

Совместно с классным руководителями, социальным педагогом проводятся профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении. Ведется систематический контроль, за посещаемостью и успеваемость учащихся группы риска, ВШУ.

В течение полугодия были проведены беседы с учащимися, трудными детьми, проводились индивидуальные беседы, совместно со школьным инспектором были проведены лекции «Правонарушение и юридическая ответственность».

За 2021-2022 учебный год было проведено 9 советов профилактики, где рассматривались семьи и учащиеся.

Так на городской комиссии в городском отделе образования были рассмотрены 2 семьи;

Семья Зоркольева Светланы Геннадьевной, несовершеннолетняя дочь учащаяся 2 «Б» класс –Зоркольева Ульяна.

Причина рассмотрения на комиссии – злоупотребления алкогольными напитками матери, слабый контроль за несовершеннолетней дочерью, пропуски занятий без причины на протяжении 10 дней.

Зоркольева Светлана Геннадьевна была привлечена по статье 127 за невыполнения родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.

Также на комиссии был дан срок на исправления данной ситуации.

В течении года Зоркольева С.Г, не была замечена в употреблении алкогольных напитков, несовершеннолетняя дочь Зоркольева Ульяна не пропускала занятия, так же по информации классного руководителя Исмагуловой А.Т, Ульяна стала лучше занимается, систематически выполняет домашнее задания, посещает дополнительные занятия проводимые классным руководителем.

Семья Мошечковой Ирины Андреевны рассматривалась на городской комиссии в городском отделе образования, по причине того ,что мать несовершеннолетних детей ушла из дома 10.01.2022 года, в неизвестном направлении и оставила своих несовершеннолетних детей без средств на существования своей матери. Забрав с собой карточку, по которой получает пособия по инвалидности на несовершеннолетнюю дочь Мошечкову Викторину учащуюся 4 «Б» класса. Была оказана помощь в переоформлении карточки на имя отца.

Также оказано содействие в подаче заявления на утерю родственных связей Самуленковой О.В, с дочерью Мошечковой И.А.

Место нахождения матери несовершеннолетних детей Мошечкова И.А, с 10.01.2022 по 20.05.2022 неизвестно.

По заявлению бабушки Самуленковой О.В, в орган опеки было принято сделать акт на прошенных детей, и установить опеку.

На данный момент опека установлена на двух несовершеннолетних детей

Зверева Андрея Николаевича 17.04.2007 года

Мошечкова Ярослава Владимировича 03.10.2017 года

Семье неоднократно оказывалась помощь продуктами.

В течении года, были проведены рейды по микрорайону, проводится правовой всеобуч с родителями, консультирование.

Помощь продуктами корзинами была оказана семьям Сакуповой

Лауры,Жумабаевой Асии, Полянецкой Яны, семье Огурного Сергея, Мошечковой Виктории, БатыровойИрины,Красников Андрей.

Также оказывалась помощь вещами – Сакуповой Лауре, Батыровой Ирине, Красникову Андрею, Жасұлан Аблайхан.

Также семье Жумабай Асии была оказана финансовая помощь общая сумма 134 970 тысячи тенге, 8 ноября в данной семье произошел пожар. Помощь была оказана родительской общественностью и учителями.

В преддверии «Дня Защиты Детей», ювенальной полицией был организован выезд учащихся в район «Эко парка», учащимся из малообеспеченных семей, и для учащихся, состоящих на учёте ВШУ.

Для учащихся была проведена развлекательная программа, угощения, подарки.

1. Климчук Игорь
2. Дементьев Андрей
3. Шимф Дарья
4. Полянецкая Яна
5. Аплеснев Никита
6. Харченко Давид

10 июня также ювенальной полицией был организован выезд учащихся в Боровое, от нашей школы принял участие в экскурсии Климчук Игорь.

В летнее время также ведётся контроль за учащимися, состоящими на учёте ВШУ, группы риска, семьи, состоящие на учёте ВШУ, данные учащиеся вовлекаются в летнюю занятость.

На 2021-2022 уч.год , в загородный ДОЦ «Чайка» поедут 5 учащихся 1 сезон с 11.06.по 20.06.2022 г.

1. КоптеловЕрлан
2. Коптелов Руслан
3. Левин Станислав
4. Нартов Александр
5. Полянецкая Яна

Лагерь с дневным пребыванием будут посещать

1. Рапик Медина
2. Красноштанова Полина
3. Жумабаев Адлет
4. Королёва Александра

Лагерь с дневным пребыванием « Ёлы дала ұпақтары»

1. Рапик Медина
2. Красноштанова Полина
3. Духова Кира
4. Жумабаев Адлет
5. Климчук Игорь
6. Королёва Александра
7. Дементьев Андрей
8. Гарбузняк Дарья

Лагерь с дневным пребыванием «Арлан»

- 1.Аплеснев Никита
- 2.Бондарь Даниил
- 3.Бердымурат Альназар
4. АмангельдинНурлан

«С пользой для дела» учащиеся, состоящие на учёте ВШУ

1. Бондарь Данил учащийся 5 «Б» класса
2. Климчук Игорь учащийся 5 «Б» класса

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: оказание учащимся, комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

2. Выявлять социальные и личностные проблемы учащихся, их родителей и педагогов.

3. Формировать у учащихся, способности к самоопределению, саморазвитию.

4. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.

5. Разработать меры помощи конкретным учащимся.

6. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью.

7. Организовать помощь учащимся, в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.

8. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

9. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.

10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.