

Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год

План воспитательной работы школы 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 «Об утверждении концептуальных основ образования при реализации программы «Рухани жанғыру», а также Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 учебный год.

Система воспитания осуществлялась всем коллективом в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Организацию воспитательной работы обеспечивала заместитель директора по ВР Тиесова Г.К.

Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали в 30 классах 28 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала социальный педагог Исаева Л.А., психолог Кагарманова Н.К., руководитель методического объединения классных руководителей Мукушева Г.Б.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Военно-спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа.

Исходя из особенностей нашей школы, педагогический коллектив работал в направлениях «Школа социально – успешной личности». В рамках данных направлений продолжается работа на темы Школа – планета толерантности «Один день на производстве», «Буккроссинг», а также «Волонтеры XXI века». Данные направления носят социально-значимый характер и направлены на решение задач массового вовлечения школьников во внеурочную социально-значимую

деятельность. Форма мероприятий выбиралась так, чтобы в ней, возможно, было участвовать максимальному количеству людей (целыми классами).

Заместителем директора по ВР проведен совет по теме «**Качество воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты**» с анализом качества воспитательного процесса: через урочную и внеурочную деятельность школы.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Школьная библиотека является составной частью учебно–воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. В течение учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Классные руководители проводили в библиотеке совместные выставки, информ.минутки и акции

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие практически все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовывать, убеждать и привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Хочется отметить серьезный подход классных руководителей Мукушевой Г.Б., Шаяхметовой Н.К., Сабитовой А.Ю., Смолевской Н.А., Досмаганбетовой М.Е., Зикириной Г.Т., Ахмет Ж.М., Файзуллиной А.Ж. Данными учителями в ходе организации воспитательных мероприятий прослеживалась цепочка технологических звеньев: учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Анализируя работу МО классных руководителей (Мукушевой Г.Б.) можно отметить, что работа ведется в соответствии с поставленными задачами. Продолжалась работа по совершенствованию методического мастерства, изучению новых технологий.

Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

В разрезе параллелей классов:

- в пятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности 69,7%, выше среднего – 3,6%, лишь 12,5% учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего, низкий – 14,2%

- в девятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 40%, выше среднего – 15%, высокий – 35%, лишь 10% учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

- в одиннадцатых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 65,5%, высокий – 7%, выше среднего – 27,5.

Общий уровень воспитанности

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Выводы: уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни в старшем звене, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Пути решения проблемы:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся.

3. Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира

В школе создано 2 отряда РЕДЮО «Жас Улан» «Жас Кыран», которые состоят из 3-х ступеней: 1 ступень - «Жас Кыран», 2 ступень - "Жас Улан". Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством старшей вожатой Сейткалиевой А.З. действует Школьный Парламент, который является организатором школьных дел.

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза элем, бірге таза Қазақстан», «Помоги четвероногому другу», «Вместо сигареты - конфета» «Дети войны», «Не забудь поздравить маму», «Берегите школьный учебник», «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло» Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Под умелым руководством старшей вожатой Сейткалиевой А.З., активное участие в жизни школы принимали учащиеся 5-7 классов. В декабре проведена торжественная линейка, посвященная Дню Независимости Республики Казахстан, классные часы. В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали акции «Счастье в Новый год», «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки.

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении тематических выставок рисунков, приняли участие в городских и республиканских конкурсах, акциях. Силами школьного парламента под руководством старшей вожатой были оформлен коридор и спортивный зал школы к Новому Году.

Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Лидеры классов активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На достаточном уровне развития самоуправления находится коллективы 11 «А» класса (классный руководитель Мукушева Г.Б.), и 7 «А» класса (классный руководитель Сейткалиева А.З.), 8 «Б» класса (классный руководитель Шаяхметова Н.К.), 7 «В» класса (классный руководитель Конакаева З.Б.). Также активное участие принимают учащиеся 5 классов под руководством Старшей вожатой Сейткалиевой А.З. Ребята этих классов активные участники всех школьных

мероприятий, постоянные, однако в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления.

Учащиеся по заданию классного руководителя самостоятельно раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение в 6 «А» (классный руководитель Тасжанова К.Т.), 6 «Б» (классный руководитель Рамазанова А.Б.).

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Коллективы 8 «В» класса (классный руководитель Белых Ю.М.), 9 «А» класса (классный руководитель Шенгельбаева К.А.) оказались в стороне от общественной жизни школы, здесь отдельные ученики, следя за объявлениями, по собственному желанию принимают участие в общешкольных делах, в классе никакой общественной работы не проводится.

Вывод: Отмечается увеличение участия в конкурсах учащихся среднего и старшего звена. Это указывает на активную работу старшей вожатой Сейткалиевой А.З и ученического самоуправления.

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению **национального воспитания**. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день отмечается день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана, с учащимися 7 класса была проведена беседа "Язык - живая душа народа".

15 ноября 2022 года классными руководителями проведены Часы общения на тему: "День национальной валюты Республики Казахстан". В библиотеке оформлена книжная выставка на тему «ТЕНГЕ – символ независимости Казахстана». Учащиеся 6- 7 классов приняли участие в конкурсе плакатов "Мой Казахстан". С целью воспитания любви к родному краю и бережного отношения к природным богатствам, среди учащихся прошёл конкурс фото "Мой любимый край".

18 октября в Казахстане отмечают День духовного согласия. Он символизирует единение и всепрощение, милосердие и взаимопонимание. Этот день сплачивает народ Казахстана вокруг традиционных нравственных ценностей, пропагандирует идеи толерантности и духовного согласия во имя мира и стабильности в казахстанском обществе. В школе прошли классные часы, целью которых является: воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, толерантности; знакомство учащихся с понятием "толерантность", с основными чертами толерантной личности; воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися. Учащиеся школы посетили библиотеку и ознакомились с выставкой, посвященной Дню духовного согласия, а также фракция «Информации и печати» оформила стенд на эту тему. Учителем истории Тасжановой К.Т. с учащимися 8-11 классов была проведена беседа на тему: "Религиозный экстремизм: оценка возможных угроз", а также была организована конференция «Противодействие современным угрозам терроризма и экстремизма. Старшей вожатой Сейткалиевой А.З была организована Акция "Сад доброты" среди учащихся 5-11 классов., активное участие в которой приняли учащиеся 9 «Б» класса. В рамках недели

истории: "На волнах истории" среди учащихся 2-4 классов Абильдиной К.Ж. был проведён конкурс рисунков "Сакральная история". Конкурс помог детям изучить сакральные места, проявить творческие способности, вызвать интерес к истории родного края. Победители награждены грамотами.

Классные руководители пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

Вывод: результатом реализации национального воспитания является активная гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина Казахстана, как достойного представителя своей нации, своего народа, носителя своего языка, истории, нравственных, духовных, семейных, трудовых традиций, человека знающего и уважающего культуру других народов, готового к диалогу и взаимодействию с представителями других национальностей.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Формирование духовно-нравственных ценностей обеспечивалось в процессе бесед, часов духовности, проведение круглых столов и диспутов о дружбе, доброте, ценности жизни.

Проведенные часы духовности «Диалог культур – единый мир» в 7-8 классах и «Твори добро без шума» в 5-6 классах были посвящены проблемам взаимоотношений людей, уважения и толерантного общения, согласия и сотрудничества, выработке принципов толерантности и их соблюдения.

В начальной школе прошли воспитательные мероприятия на тему «Что такое доброта?», основная цель которых, углубить представление ребят о дружбе, формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств как надёжность, верность, обязательность, взаимовыручка. Проведенные мероприятия побуждают детей к анализу собственных поступков, прививают навыки терпимости в общении с друзьями.

Среди учащихся 4-х классов был проведен конкурс «Самый дорогой человек».

Вывод: Овладение учащимися нравственными знаниями очень важно, они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Профилактика религиозного экстремизма является одним из ключевых факторов борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде. Согласно плану воспитательной работы в школе разработан план мероприятий по противодействию религиозного экстремизма и терроризма.

В соответствии с планом в сентябре проведены родительские собрания «Правила внутреннего распорядка школы. Вопросы безопасности в школе и дома», на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями о внутрипропускном режиме. В школе составлен паспорт антитеррористической безопасности, экстренная связь с

правоохранительными органами, органами ГО и ЧС осуществляется с помощью тревожной кнопки. В целях профилактики религиозного экстремизма, соблюдения принципов светского характера образования ведется изучение предмета в 9 классах (1 час недельной нагрузки). Цель изучения этого предмета – дать ответы на вопросы, волнующие подростков в современном мире. На уроках учащимся даются сведения по истории традиционной религии, которой на протяжении многих веков придерживался наш народ, о религиозных мыслителях казахской степи, об исторических священных местах в Казахстане. Именно на этих уроках дети получают информацию и о религиях, появившихся в последнее время в Казахстане, их особенностях. Учащиеся изучают историю возникновения религии, рассматривают традиционные конфессии религиозного направления в Казахстане.

В целях профилактики экстремистских проявлений в школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», систематически велась работа в библиотеке. Абильдиной К.Ж. организована выставка рисунков среди учащихся на тему «Мы против насилия».

Также работа по данному направлению включает в себя индивидуальный учет семей и учащихся, посещающих религиозные объединения.

Учителем истории Конакаевой З.Б. была организована конференция «Противодействие современным угрозам терроризма и экстремизма. С учащимися 9-11 классов была проведена беседа на тему: "Религиозный экстремизм: оценка возможных угроз". В конце мероприятия учащиеся обсудили, как вести себя при обнаружении подозрительных предметов, если поступила угроза по телефону, если рядом прогремел взрыв.

Классными руководителями проведены часы общения «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности», «Религия и современное общество», «Национальность без границ».

Учителем истории проводится разъяснительная работа среди обучающихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию, организован просмотр видеоролика «Заблудившаяся молодежь».

Все мероприятия подготовлены и направлены на достижение поставленных целей, способствуют формированию толерантного поведения обучающихся и профилактике экстремизма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Вывод: Придерживаясь принципов светского характера образования, школа формирует нравственные истоки межэтнических отношений, укрепляя солидарность народов Казахстана. Способствует формированию позитивного отношения к обычаям, традициям народа, развитию чувства сопричастности к судьбе Отечества

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности занимает одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Данное направление формирует у обучающихся чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межличностной и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным

праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики и День Независимости, Наурыз, 1 Мая, День Победы. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

Вопросы воспитания казахстанского патриотизма и гражданственности рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, педагогических советах, совещаниях

Одной из эффективных форм воспитательной работы является открытые внеклассные мероприятия, которые позволяют осуществить поиск и апробацию новых форм воспитательной работы, направленных на формирование казахстанского патриотизма.

1 сентября традиционно школа распахнула свои двери для своих учеников. Для учащихся 1-11 классов прошли часы общения. Основная цель мероприятия – воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. По плану социальным педагогом Исаевой Л.А. совместно с классными руководителями проводятся «Час добропорядочности» для учащихся 5-11 классов. С целью развития чувства долга, ответственности и патриотизма классным руководителем 7 "А" класса, совместно с преподавателем НВи ТП проведен Урок мужества: "О мужестве, долге, чести", в феврале в 5-11 классах Час Мужества "Подвиги героя бессмертны" посвященный выводу войск из Афганистана. Приглашенные ветераны Афганской войны поведали свои жизненные истории о жизни простого советского солдата, поделились своими воспоминаниями об Афганистане. Среди учащихся 5-9 классов прошёл челлендж "Афганистан в моем сердце". Ведется работа клуба Адал Ұрпақ проведены ряд лекций на темы: Что значит быть честным?- 5-7 кл.; «Молодежь против коррупции» 8-11 кл.; Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции; Откуда берётся коррупция.; Также в рамках антикоррупционной программы дважды запущена Акция "Вместо букета газета, вместо подарка - поделка". Члены добровольного клуба «Адал Ұрпақ» были информированы о нововведениях в планах по этому направлению. Членами добровольного клуба "Адал Ұрпақ" была подготовлена лекция для учащихся на тему: "Коррупция выигрыш или убыток", на которой ясно даны понятия, что коррупция является проигрышем в любых ситуациях.. Среди учащихся был просмотрен ролик Часа честности "Адалдық сағаты". В рамках Программы Адал Ұрпақ учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов "Мы против коррупции".

С целью формирования чувства глубокого уважения к государственным символам, расширения и закрепления знаний о государственных символах, воспитания казахстанского патриотизма ведется работа по пропаганде государственных символов. С учащимися начального звена был проведён конкурс на знание атрибутов государственности "Символы страны - гарант Независимости". старшей вожатой Сейткалиевой А.З. среди учащихся 6-х классов был проведён блиц-турнир на тему: "Символика Республики Казахстан". среди учащихся 5 классов проведена информминутка "Хронология государственных символов Республики Казахстан.

В канун Дня Независимости Республики Казахстан в стенах нашей школы прошла церемония принятия учащихся в ряды организаций "Жас Улан" и "Жас Қыран". Во время торжественной церемонии были приняты учащиеся начальных и средних классов. Все они дали клятву во главе с Президентом школы быть

патриотами, уважать государственные символы страны и любить родную землю. Юные жасулановцы хорошо понимают, что вступая в ряды детско-юношеской организации, они берут на себя большую ответственность. Поэтому каждый из них намерен принимать активное участие в общественной жизни школы и учиться на отлично. событием и желают успехов в общественной жизни школы.

1 марта – Всемирный день ГО среди учащихся 1-9 классов был проведен конкурс по номинациям «Лучший стих», «Лучший рисунок», «Лучший слайд».

С целью формирования представления о своей стране, воспитания интереса и уважения к родному городу среди учащихся 5-6 классов прошёл конкурс рисунков "Моя малая Родина".

В рамках плана мероприятий, посвященных празднования Всемирного дня детей и Дня Независимости РК "Бала құқығы - адам құқығы" учащиеся 7 Б и 8 В классов писали эссе на тему: "Менің - құқығым, менің - міндетім". Среди учащихся 8-9 классов был организован и проведен конкурс презентаций "Преступность и подросток". Был проведен час общения на тему: " Права детей и их обязанности в Республике Казахстан".

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в формировании казахстанского патриотизма, в воспитании чувства уважения к своей стране, своей Родине.

Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы. В течение учебного года родители активно привлекались к участию в управлении общеобразовательной организацией. Это способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе взаимодействия и социального партнерства. На 2022-2023 учебный год составлены и утверждены планы работ Совета Отцов и Совета Матерей. Проведены заседания и встречи Советов, главной задачей, которых стало укрепление института семьи и повышении роли отцов в воспитании детей. Перед родительской общественностью выступил инспектор ОЮП Смагулов А С.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

Большое воспитательное значение имеют совместные мероприятия с детьми и родителями. Наиболее активную работу в этом направлении проводят учителя начального звена. Проведены традиционные «Часы руководителя». Родителям 1-11 классов подробно представлена информация о готовности школы, о правилах функционирования 1-11 классов. Также родительская общественность получила разъяснения о санитарно-эпидемиологических требованиях и требованиях к посещению школы учащимися.

В каждом классном коллективе проведено не менее 4 родительских собраний в течение учебного года. На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с

пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению к форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания социального педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Раз в месяц проходят встречи администрации школы с общешкольным попечительским советом, обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Реализуется работа по направлению «Отбасы әлемі» Семейный альбом: «Истоки моей семьи». В школе проходил конкурс фото-коллажей посвященных Дню Семьи. Конкурс коллажей «Счастливая семья» проведен учителем художественного труда совместно с вожатой среди 5-7 классов. В рамках празднования «Дня семьи» среди обучающихся начальных классов прошел конкурс рисунков «Моя семья». В рамках проведения недели посвященной Дню матери, с целью возрождения здоровой и любящей семьи, в которой все поколения связаны друг с другом, а также напоминание о главном человеке в жизни каждого человека прошла Акция "Не забудь поздравить маму". Ребята записали видеопоздравление для мам. В честь празднования Дня Матери среди учащихся 6-7 классов были организованы поэтические чтения "Портрет любимой мамы". В преддверии Дня Матери прошёл творческий конкурс "Цветы для милой мамы", в котором приняли участие учащиеся со 2 по 4 класс. В рамках проведения недели посвященной Дню матери, с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи библиотекарем Махатовой К.К. была оформлена тематическая выставка.

В октябре социальным педагогом был организован День опекуна Социальную акция «Подари тепло детям», а в ноябре благотворительная акция: помощь детям сиротам и детям инвалидам «Протяни руку помощи».

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Анализ результативности воспитательной работы

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в различных конкурсах, фестивалях.

Ребята, которые принимают участие, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет. В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих мероприятиях.

Школа старается создать систему позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность.

В течение учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 295 учащихся. Количество призовых мест составляет 26 % от числа учащихся.

Малая доля призовых мест приходится на участие в городских конкурсах. Отмечается мизерное количество в областных конкурсах.

Вывод: по результатам мониторинга отмечено: не высокая результативность участия в городских конкурсах, на ряду с этим и низкая в областных и республиканских конкурсах. Не выделяются часы на кружки вариативного компонента. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы и за ее пределами. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Возможные пути решения проблем:

1. Создать условия для организации проведения культурно- массовых мероприятий. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической профессиональной подготовки педагогов.

2. Более полно использовать различные формы организации деятельности творческой, познавательной активности, организовать массовое участие детей в общешкольных, городских, областных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

3. Проводить профориентационную работу, направленную на выявление способностей учащихся;

4. Приглашать педагогов дополнительного образования города для проведения мастер-классов.

Работа по формированию основ ЗОЖ. Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья учащихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Дети - наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. В сентября в нашей школе прошёл День Здоровья. С целью привития навыков здорового образа жизни с

учащимися 5 и 6 классов был проведен Брейн-ринг "Правила личной гигиены". В ходе мероприятия ребята расширили кругозор о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Среди учащихся 1-4 классов прошла промоакция «Полезные продукты». Был организован и проведен конкурс "Силовые упражнения" для мальчиков 9-11 классов. Активное участие приняли учащиеся 9 "Б" и 11 "А" классов. Акция "Вместо сигареты- конфета". С целью формирования у учеников четкого представления о вреде курения, алкоголя, наркомании и способах их избежать прошёл круглый стол "Преодолей привычку" среди учащихся 9 классов. Среди учащихся 1-11 классов прошёл конкурс рисунков "Здоровый образ жизни". В рамках недели физической культуры «Здоровым будешь, все добудешь!»

Воспитательная работа в школе является организацией системного подхода к деятельности направленной на формирование компетентного гражданина Казахстана, патриотичной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, духовно-нравственной личности, имеющей личные жизненные устремления отвечающие запросам общества. Успешность всей работы зависит от того, произошло ли достижение цели, насколько полно и результативно реализовались поставленные задачи.

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым **поставить следующие цели и задачи работы в предстоящем году.**

В следующем учебном году необходимо.

Цели:

1. Организация работы органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами.

2. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

3. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

Задачи:

- Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.

- Наладить работу родительского комитета.

- Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.

- Развивать Школьный парламент в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.

- Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.